



FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</p> <p>Plan de estudios 1996</p>	
---	---	---

Programa						
Orientación Educativa V						
Clave 1515	Semestre / Año 5º	Créditos S/C	Área			
			Campo de conocimiento			
			Etapa			
			Lenguaje, cultura y comunicación			
			Profundización			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio de elección () Optativo de elección ()			Horas		
			Semana		Semestre / Año	
			Teóricas 1		Teóricas 30	
			Prácticas 0		Prácticas 0	
			Total 1		Total 30	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Orientación Educativa IV
Asignatura subsecuente	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 17 de mayo de 2017.

Presentación			
Objetivo general: El alumno integrará los elementos que faciliten la construcción de su identidad personal, social, profesional y laboral, a través del reconocimiento y reflexión de sus propias capacidades intelectuales, comunicativas y socio-afectivas, de la reflexión sobre el contexto actual de incertidumbre y la problemática del empleo profesional, con el fin de tomar decisiones vitales de modo crítico y analítico que coadyuven a su desarrollo integral.			
Objetivos específicos: El alumno: <ul style="list-style-type: none"> • Identificará el papel de la cultura en la construcción de la identidad social a partir del análisis y reflexión del contexto multicultural, con el fin de que comprenda la importancia de una actitud proactiva ante el trabajo inter y multi disciplinar para la toma de decisiones. • Reconocerá las habilidades que demanda el mundo complejo y cambiante a partir de la investigación permanente de problemas vinculados con situaciones escolares y laborales actuales, con el fin de identificar aquellas que le faciliten su desarrollo personal, social, profesional y laboral. • Analizará algunos de los problemas que buscan solucionar las profesiones actuales, a partir de los escenarios heterogéneos en el que se instalan, con el fin de identificarse en un campo de intervención. • Identificará las habilidades requeridas en los actuales escenarios ocupacionales a través de una indagación sobre éstos, para que cuente con elementos que le faciliten la construcción de su identidad personal, profesional y laboral. • Utilizará estrategias de búsqueda y selección de información documental y digital para proponer algunas alternativas de solución a problemas del entorno inmediato de manera creativa e innovadora, a partir del trabajo individual o colaborativo en proyectos de investigación con una intervención multidisciplinaria. • Clasificará los actuales escenarios ocupacionales (ingeniería y negocios, salud y tecnología, arte y ciencia, entre otros) mediante situaciones en contextos reales que hacen evidente el trabajo inter y multidisciplinario para la resolución de problemas, con la finalidad de ubicar algunas de las actuales profesiones. • Valorará la importancia de sus decisiones vitales que coadyuvan a su desarrollo integral en la elección de una profesión como un estilo de vida a través del análisis y reflexión de las ventajas y desventajas de los escenarios ocupacionales actuales, con el fin de asumir una postura de flexibilidad y adaptabilidad en un ámbito cambiante. 			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción de la identidad en un mundo complejo y cambiante	10	
2	Deconstrucción de las identidades profesionales y laborales	10	

3	Decisiones en los diversos y cambiantes escenarios ocupacionales	10	
Total		30	
Suma total de horas		30	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	1.1 El papel de la cultura en la construcción de la identidad personal y social 1.2 Habilidades que demanda un mundo complejo en el ámbito laboral		
2	2.1 Profesiones actuales y las problemáticas que éstas resuelven (neurociencias, nanotecnología, ciencias forenses, desarrollo comunitario para el envejecimiento, etc.) 2.2 Habilidades requeridas en los actuales escenarios ocupacionales: trabajo en equipo, liderazgo, iniciativa, creatividad en la solución de problemas, entre otras		
3	3.1 Escenarios ocupacionales actuales (ingeniería y negocios, salud y tecnología, arte y ciencia, entre otros) 3.2 Ventajas y desventajas de los escenarios ocupacionales actuales		
Estrategias didácticas			
Evaluación del aprendizaje			
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar) Análisis de casos (AC) Debate Presentaciones digitales		Otras (especificar) Listado de observación estructurada	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura y/o Posgrado en Psicología, Pedagogía, Orientación, Educación y Psicopedagogía
Experiencia docente	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia docente en educación media o superior • Conocimiento teórico-práctico sobre la enseñanza de la Orientación Educativa V • Conocimiento sobre la etapa de la adolescencia • Conocimiento sobre los nuevos marcos de enseñanza-aprendizaje como, por ejemplo: enseñanza situada y aprendizaje experiencial, aprendizaje colaborativo y aprendizaje autorregulado • Conocimiento y manejo de las TIC en la educación • Conocimiento de los problemas más apremiantes de nuestro

	<p>país y del mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y compromiso con la docencia • Habilidades para la docencia • Asumir los valores universitarios en la comprensión del sentido social, del beneficio del conocimiento • Actualización continua • Habilidades para la investigación
Otra característica	<ul style="list-style-type: none"> • Empatía • Asertividad • Manejo de emociones y estrés • Habilidad para establecer relaciones interpersonales • Actitud ética y profesional • Pensamiento flexible • Manejo de conflictos

Bibliografía básica:

Alcalá, R. (2014). *Sujeto, identidad y valores*. México: UNAM/FES Acatlán.

ANUIES. (2015). *Información estadística de educación superior, anuarios estadísticos*. Recuperado el 18 de abril de 2017, de www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior

Campusano, C. (2006). *Juventud y mercado laboral: brechas y barreras*. Chile: FLACSO/CEPAL.

Consejo Social del Patronato de Cadiz. *Toma de decisiones*. Universidad de Cadiz. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=com_content&view=article&id=163:toma-de-decisiones&catid=55:competencias

DGOSE. (2015). *Guía de carreras*. México: UNAM.

Díaz, M. (2009). Reseña de "La profesión universitaria en el contexto de la modernización" de Teresa Pacheco Méndez y Ángel Díaz Barriga. *Tiempo de Educar*, Enero-Junio, 235-242. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/311/31113164009.pdf>

Domínguez-de la Ossa, E., y García-Vesga, M. A. (2013). Desarrollo teórico de la resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11. Enero-Junio, 63-77. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/773/77325885001.pdf>

Espíndola, J. (2010). *Análisis de problemas y toma de decisiones*. México: Pearson.

Fadel, Ch., et al. (2016). *Educación en cuatro dimensiones*. Chile: Educarchile. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/habilidades_SXXI/libros/charles-fadel-educacion-en-cuatro-dimensiones.pdf

Inventos que cambiaran el mundo (2015). Recuperado el 18 de abril de 2017, de <https://www.youtube.com/watch?v=AistXSvg98Q>

Moré-Jaramillo, R. A. y Romero-Infante, J. A. (2013). Sistema de solución creativa para problemas recurrentes – *Itacone. Ingeniería y Competitividad*, 21-35. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/2913/291329165002.pdf>

Servicio Nacional de Empleo. *Observatorio Laboral. La información de vida para una decisión de vida*. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.observatoriolaboral.gob.mx/swb/>

UAM. *Licenciaturas y carreras*. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.uam.mx/licenciaturas/index.html>

UNAM. Dirección General de Cooperación e Internacionalización. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.global.unam.mx>

UNAM. *Oferta académica licenciatura*. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://oferta.unam.mx/>

UNIVERSIA México. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.universia.net.mx/>

Uribe, A., et al. (2011). Identidad e identidad profesional: Acercamiento conceptual e investigación contemporánea. *CES Psicología*, 4 (Julio-Diciembre). Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1254>

Vázquez S., et. al. (2011). *Jóvenes Inserciones y exclusiones a la escolarización y al trabajo remunerado*. México: Talleres Lito-Grapo.

Bibliografía complementaria:

Banco Mundial. Recuperado el 18 de abril de 2017, de [Datos.bancomundial.org](http://datos.bancomundial.org)

Carreras por campo ocupacional. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.dgosever.unam.mx/portaldgose/bolsa-trabajo/htmls/bolsa-carreras-campo-ocupacional.html>

Ciencia y tecnología. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <https://www.youtube.com/watch?v=fRLhnlizlY>

Cómo citar en formato APA. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.dgbiblio.unam.mx/index.php/guias-y-consejos-de-busqueda/como-citar>

Cómo elaborar infografías. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <https://www.google.com.mx/search?q=que+es+una+infografia&rlz=>

Cómo elaborar un proyecto. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.youtube.com/watch?v=yGvWmypeiNE>

Cómo investigar bibliográficamente. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.youtube.com/watch?v=M7bnWLBARU4>

CONACYT. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.conacyt.mx/>

Congreso neurociencias comunicación y economía. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www.youtube.com/watch?v=cDonfXp_Yy4

Estrategias de la negociación. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <https://www.youtube.com/watch?v=LG6zrDQAEQM>

Migración. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Indices_de_Marginacion

Resiliencia es resistir y rehacerse. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <https://www.youtube.com/watch?v=mdKVDuM5uYM>

Simposio Bioceres Ciencia y tecnología. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www.youtube.com/watch?v=dsXY_EMgN3s

The Future of Jobs. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf