



FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</p> <p>ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</p> <p>Plan de estudios 1996</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<p>Programa</p> <p>Educación para la Salud</p>	
--------------------------------------------------------------	--

Clave	Semestre / Año	Créditos	Área		
1503	5°	14	Campo de conocimiento	Ciencias naturales	
			Etapa	Profundización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio de Elección () Optativo de Elección ()		Horas		
			Semana		Semestre / Año
			Teóricas	3	Teóricas 90
			Prácticas	1	Prácticas 30
			Total	4	Total 120

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 17 de mayo de 2017.

Presentación

Objetivo general:

El alumno construirá conocimientos, desarrollará habilidades, hábitos y valores para el cuidado integral de su salud y de la comunidad, a través de la investigación y la reflexión de los principales problemas de salud en su entorno, analizando el proceso salud-enfermedad para el cuidado de sí a lo largo de la vida.

Objetivos específicos:

- Construirá conocimientos de educación para la salud para analizar, comprender y explicar el proceso salud-enfermedad de manera integral investigando los factores que intervienen en éste mediante la aplicación del primer nivel de prevención que incide de manera activa en la toma de decisiones y auto cuidado de la salud.
- Adquirirá los conocimientos básicos de anatomía y fisiología para comprender la historia natural de la enfermedad de las principales causas de morbilidad y mortalidad general en México, tomando en cuenta el diagnóstico de salud en México y la transición epidemiológica, mediante la investigación en diferentes fuentes oficiales (Secretaría de Salud) de información.
- Identificará y reflexionará sobre las conductas de riesgo que propician la aparición de los principales problemas de salud en México tomando como guía las tablas de morbilidad y mortalidad para que modifique aquellas con las que se enfrente.
- Valorará y desarrollará conductas para la protección del cuidado de la salud mediante la modificación de hábitos personales y el saneamiento del medio para evitar enfermedades.
- Aplicará las medidas de prevención primaria a través del análisis de experiencias vivenciales, para crear un estilo de vida saludable que le permita evitar las enfermedades propias del periodo de vida en el que se encuentra.
- Valorará la expresión de la sexualidad y sus diferentes manifestaciones con tolerancia y respeto a través del análisis de experiencias vivenciales, para crear ambientes sociales saludables.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	La prevención en el autocuidado de la salud	25	5
2	Estilos de vida como medida de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en México	35	15
3	Prácticas saludables como medidas de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la adolescencia en México	30	10
Total		90	30
Suma total de horas		120	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	1. La prevención en el autocuidado de la salud 1.1 Problemas de salud pública en México 1.2 Importancia de la Educación para la salud como base integradora de otras disciplinas 1.3 Génesis y evolución de las enfermedades en México, repercusiones sociales y económicas a nivel nacional 1.4 Interacción del ambiente y los agentes causantes de las enfermedades en el individuo 1.5 Impacto de la prevención, para reducir los problemas de salud en México 1.6 Comportamiento y distribución de los principales problemas de salud en México 1.7 Acceso a la atención de salud en México		
2	2. Estilos de vida como medida de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en México 2.1 Anatomía y fisiología básica necesaria para comprender y prevenir las principales causas de morbilidad y mortalidad en México 2.2 Alimentación saludable como medida de prevención de los trastornos nutricionales (obesidad, desnutrición, anemia) y de las enfermedades crónicas degenerativas (hipertensión arterial, diabetes <i>mellitus</i> , y sus complicaciones como insuficiencia renal crónica) 2.3 Beneficios del ejercicio físico y la higiene en la salud, como medidas de prevención para las principales causas de morbi-mortalidad y sus complicaciones		
3	3. Prácticas saludables como medidas de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la adolescencia en México 3.1 Causas de morbilidad y mortalidad en los adolescentes en México 3.2 Anatomía y fisiología básica de los sistemas corporales en la prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad adolescente 3.3 Sexualidad humana como parte de la salud integral del individuo 3.4 Prevención del consumo de sustancias adictivas en la población adolescente 3.5 Importancia para la prevención de accidentes y violencia en la adolescencia 3.6 Medidas para prevenir los principales trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)

Otras (especificar) Secuencias didácticas Lluvia de ideas Debates Cuadros comparativos Cuestionarios Dípticos Trípticos Relatorías Presentaciones electrónicas Mapas conceptuales	Otras (especificar) Autoevaluación Coevaluación
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Poseer título de las siguientes carreras: Médico Cirujano, Médico Veterinario Zootecnista, Odontología (o equivalente).
Experiencia docente	Es deseable contar con experiencia docente.
Otra característica	El profesor debe cumplir con los requisitos que señala el Estatuto del Personal Académico de la UNAM (EPA) y el Sistema de Desarrollo de Personal Académico de la ENP (SIDEPA), así como tener:
Bibliografía básica:	
<p>Higashida, B. (2013). <i>Ciencias de la salud</i>. México: Interamericana.</p> <p>Netter, F. H. (2014). <i>Atlas of Human Anatomy: Including Student Consult Interactive</i>. 6th edition. Philadelphia: Saunder/Elsevier.</p> <p>Patton, K. T. & Thibodeau, G. (2018). <i>The Human Body and Health & Disease</i>. 7th edition. St. Louis, Missouri: Elsevier.</p> <p>Rosas Munive, M. (2013). <i>Educación para la salud</i>. México: Pearson.</p> <p>Saladin. K. S. (2015). <i>Anatomy & Phisicology. The Unity of form and Function</i>. 7th edition. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Salas Cuevas C., Álvarez Arredondo L. (2008). <i>Educación para la salud</i>. México: Pearson.</p> <p>Sánchez Mora, M. (2009). <i>Educación para la salud, cuidado personal y bienestar social</i>. México: Santillana.</p> <p>Sociedad española de medicina del adolescente (SEMA). [online] Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.adolescenciasema.org</p> <p>Tortora, G. J. & Derrickson, R. H. (2017). <i>Principles of Anatomy and Physiology</i>. 15th edition. USA: Wiley.</p> <p>UNAM-DGENP. <i>Educación para la salud</i>. [online] Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.edusalud.org.mx</p> <p>Vargas Domínguez A., Palacios Álvarez A. (2010). <i>Educación para la salud</i>. México: Patria.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>CENSIDA. [online]. Recuperado el 11 de abril de 2017, de http://www.gob.mx/censida</p> <p>Donald, C. (2011). <i>Fundamentos de anatomía y fisiología</i>. México: CENGAGE.</p> <p>Fundación Mexicana para la Planificación Familiar, A. C. (Mexfam). [online]. Recuperado el 11 de abril de 2017, de www.mexfam.org.mx</p> <p>Fundación de Investigaciones Sociales, A. C. - Alcohol-Infórmate. [online]. Recuperado el 11</p>	

de abril de 2017, de alcoholinformate.org.mx
Grupo de Información de Reproducción Elegida (GIRE). [online]. Recuperado el 11 de abril de
2017, de www.gire.org.mx
Tórtora, A. (2012). *Principios de anatomía y fisiología*. México: Panamericana.