

FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Plan de estudios 1996 					
Programa					
Sociología					
Clave 1720	Semestre / Año 6º	Créditos 12	Área	III Ciencias Sociales	
			Campo de conocimiento	Histórico-social	
			Etapa	Propedéutica	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio de elección () Optativo de elección (X)			Horas	
				Semana	Semestre / Año
				Teóricas 3	Teóricas 90
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 90

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 de abril de 2018

Presentación

Objetivo general:

Brindar herramientas teórico-metodológicas para sensibilizar a los estudiantes sobre los problemas sociales mediante el análisis y reflexión de los conceptos básicos de la Sociología clásica y contemporánea (individuo, sociedad, relación social; conflicto social, cambio social, organización social, estructura social, formas de organización social, dinámica social etcétera), además de aprender a usar diversos métodos y técnicas de investigación (cuantitativas y cualitativas) y herramientas de la tecnología de la comunicación e información que contribuyan a la formación crítica y consciente para que sean capaces de participar en la solución y/prevención de dichos problemas.

Objetivos específicos:

- Analizará y reflexionará el origen de la Sociología con base en las transformaciones económicas, políticas y sociales de los siglos XVIII y XIX, a través de la interpretación de diversos enfoques y contenidos bibliográficos, con la finalidad de entender y contribuir a la solución de la problemática social contemporánea.
- Desarrollará habilidades para la investigación y elaboración de trabajos de investigación sobre diferentes problemas sociales, a través de la aplicación de técnicas y herramientas metodológicas cualitativas y cuantitativas, para comprender y explicar los diversos procesos de la vida cotidiana, así como para expresarse claramente de forma oral y escrita.
- Analizará corrientes de pensamiento sociológico que le permita comprender y contextualizar el desarrollo de diversas interacciones sociales, partiendo de la construcción y acción tanto del individuo como de la sociedad dentro del marco histórico-social contemporáneo.
- Aplicará conocimientos de algunas corrientes sociológicas en el análisis y reflexión de la problemática social actual, a partir del neoliberalismo y la globalización como elementos componentes del capitalismo contemporáneo.
- Analizará el origen y acciones de varios movimientos sociales, así como la estructura y funciones de algunas instituciones sociales por medio de la observación directa y estudio de diversas fuentes documentales, con la finalidad de generar mecanismos de participación ciudadana.

Índice temático

	Tema	Horas	
		Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	El desarrollo de las ideas y las revoluciones sociales que dieron origen a la Sociología	10	0
2	Metodología de la investigación sociológica	15	0
3	Individuo y sociedad	25	0
4	Interpretaciones sociológicas de la problemática social contemporánea	25	0
5	Movimientos sociales y formas de organización social	15	0
Total		90	0
Suma total de horas		90	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	El desarrollo de las ideas y las revoluciones sociales que dieron origen a la Sociología 1.1 Crítica a la sociedad tradicional; la Ilustración y el triunfo de la razón 1.2 Las revoluciones político-sociales: francesa, industrial y el pensamiento liberal 1.3 Modernidad y capitalismo 1.4 Origen y desarrollo de la Sociología: definición, objeto y campos de estudio		
2	Metodología de la investigación sociológica 2.1 Metodológica de la investigación social: a) Fundamentación b) Objetividad c) Subjetividad 2.2 Métodos cualitativos: historias de vida, entrevistas, autobiografía, observación participante, diarios personales 2.3 Métodos cuantitativos: cuadros estadísticos		
3	Individuo y sociedad 3.1 Predominio de la idea de la ciencia y el progreso: Augusto Comte 3.2 La Sociología Comprensiva: Max Weber 3.3 La Sociología Funcionalista: Talcott Parsons y Luhmann 3.4 Elementos esenciales del individualismo metodológico: Emilio Durkheim 3.5 Individuo y sociedad en su interdependencia: Norbert Elias 3.6 Una sociología reflexiva a través del <i>habitus</i> primario y <i>habitus</i> secundario: Pierre Bourdieu		
4	Interpretaciones sociológicas de la problemática social contemporánea 4.1 El Marxismo y la interpretación materialista de la historia 4.2 La Escuela de Frankfurt 4.3 Sociología Latinoamericana		
5	Movimientos sociales y formas de organización social 5.1 Formas de Organización Social: familia, escuela y educación formal, religión, Estado, cultura, medios masivos de comunicación, organizaciones no gubernamentales, sindicatos y partidos políticos 5.2 Tipología de los movimientos sociales y cambio social		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)
Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje		Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica,	

servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos)	formativa y sumativa, Realimentación)
--	---------------------------------------

Perfil profesiográfico	
Título o grado	<p>Contar con un promedio mínimo de 8 (ocho) y con título en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Sociología. • Especialidad: Especialización en Sociología. • Posgrado en Sociología. • Otras carreras en el área de Ciencias Sociales: contar con posgrado en Sociología
Experiencia docente (deseable)	<p>Es recomendable contar con una experiencia docente mínima de 3 años y demostrar las siguientes habilidades y actitudes: Dominar conocimientos de la disciplina. Planear el proceso de enseñanza-aprendizaje preparando los contenidos disciplinarios y seleccionando las estrategias didácticas y los instrumentos de evaluación para abordarlos. Conocer las características psicopedagógicas de los estudiantes con los cuales trabajará. Manejar una comunicación clara y asertiva con los estudiantes. Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) en su práctica docente. Selección de textos de divulgación de Sociología, en español y en otro idioma.</p>
Otra característica	<p>Cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP.</p>
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Bourdieu, P., Chamboredon, J., y Passeron, J. (2007). <i>El oficio del sociólogo</i>. Madrid: Siglo XXI.</p> <p>Cadena-Roa, J. (2002). Strategic Framing Emotions and Superbarrio. <i>Mobilization: An international journal</i>, 7(2), 201-206. Recuperado de: https://www.academia.edu/1433213/Strategic_Framing_Emotions_and_Superbarrio--Mexico_Citys_Masked_Crusader</p> <p>Castañeda, F. R., Olamendi, L., e Iglesias, A. (2016). <i>Léxico de la vida social</i>. México: UNAM-SITESAS.</p> <p>Carrillo, R. (2013). <i>Teoría y métodos en ciencias sociales</i>. México: Limusa.</p> <p>Charry, C.A. y Rojas, N. (2015). <i>La Era de los individuos</i>. Barcelona: Universidad de Barcelona.</p> <p>Cohen, B. J. (2002). <i>Introducción a la Sociología</i>. México: Mc. Graw Hill.</p> <p>Dallera, O. (2006). <i>Breve manual de sociología general</i>. Buenos Aires: Biblos.</p> <p>Eliás, N. (2016). <i>El Proceso de Civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas</i>. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica</p> <p>Dieterich, H. (2011). <i>Nueva guía para la investigación científica</i>. México: Ariel.</p> <p>Inda, Graciela. (2008). La sociología política de Émile Durkheim: La centralidad del problema del Estado en sus reflexiones del período 1883-1885. <i>Andamios</i>, 4(8), 135-168. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632008000100006&lng=es&tlng=es.</p>	

Mauro, R. (2000). *Teoría de la Dependencia*. México: ERA.

Marx, K. (2014). *La Ideología Alemana*. México: AKAL.

——— (1972). *Introducción a la Crítica de la Economía Política*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Noguera, J. (2015). ¿Qué es el individualismo metodológico? En *La Era de la individuación*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Puga, C., Peschard, J. y Castro, T. (2015). *Hacia la Sociología*. México: Pearson.

Ritzer, G. (2012). *Teoría sociológica clásica*. México: Mc Graw Hill.

Ritzer, G. (2012). *Teoría sociológica contemporánea*. México: Mc Graw Hill.

Savage, S.P. (1999). *Las teorías de Talcott Parsons. Las relaciones sociales de la acción*. México: UAM-Iztapalapa.

Shepard, J. M. y Grenne, R. (2008). *Sociology and you*. Columbus: Mc Graw Hill.

Solari, A., Franco, R., y Jutkowitz, J. (1976). *Teoría, Acción Social y Desarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.

Ziccardi, A. (2001). Las ciudades y la cuestión Social. En *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/qt/20101029064541/7verdera.pdf>

Bibliografía complementaria:

Alonso, J. A. (2008). *Metodología*. México: Limusa.

Aron, R. (2014). *Las etapas del pensamiento sociológico*. México: Siglo XXI.

Bauman, Z. (2000). *Modernidad líquida*. México: Fondo de Cultura Económica

Berger, P., y Luckmann T. (1999). *La construcción social de la realidad*. Argentina: Amorrortu.

Boisvert, J. (2004). *La formación del pensamiento crítico. Teoría y práctica*. México: Fondo de Cultura Económico.

Cardoso, F.H. y Faletto. E. (1969). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.

CEPAL (1963). *El Desarrollo Social en América Latina en la Postguerra*. Buenos Aires: Solar, Hachette.

Corcuff, P. (1998). *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social*. Madrid: Alianza.

Cortés, M. T. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Trillas.

De Dios, D. S. (2003). *Guía metodológica para elaborar diseños de investigación social*. México: UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Estudios Sociológicos.

Elias, N. (1990). *La Sociedad de los Individuos*. Barcelona: Península.

Esteinou, R (2004). *La familia nuclear en México*. México: Ciesas.

Germani, G. (1965) *Política y Sociedad en una época de transición. De la Sociedad Tradicional a la Sociedad de Masas*. Buenos Aires: Paidós.

Krieger, M. (2001). *Sociología de las organizaciones*. México: Prentice Hall.

Marcuse, H. (2010). *El hombre Unidimensional*. Barcelona: Ariel.

Marcuse, H. (2017). *Razón y Revolución*. Barcelona: Alianza.

Marx, C. (2015). *El Manifiesto del Partido Comunista*. México: Tomo.

Pimienta, J. H. (2013). *Metodología de la investigación*. México: Pearson.

Puga, C. (2014). *Para una historia de las asociaciones en México. Siglos XVIII – XX*. México: Palabra de Clío. Recuperado de http://www.palabradeclio.com.mx/src_pdf/Par1513464590.pdf

- Ricardi, A. (2011). Tres pilares epistemológicos en sociología: método, teoría y subjetividad del investigador. Una mirada desde Max Weber y Paul Feyerabend. *Aposta: Revista de Ciencias Sociales*. 49, 1-13. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4959/495950245007.pdf>
- Vargas, G., Peña, G., Flores, H., García, J. Muñoz, R., Aguilar, L., e Ibarra, J. (2012). *Introducción a las Ciencias Sociales. Economía, Ciencia Política y Derecho*. México: UNAM Facultad de Economía.
- Mills, C. W. (2009). *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.