

**FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL**

 <div style="display: inline-block; text-align: center; vertical-align: middle;"> <p><b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b></p> <p><b>ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA</b></p> <p>Plan de estudios 1996</p> </div> 					
<p><b>Programa</b></p> <p><b>Pensamiento Filosófico de México</b></p>					
<b>Clave</b>	<b>Semestre / Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>	<b>IV Humanidades y Artes</b>	
1705	6º	12	<b>Campo de conocimiento</b>	<b>Lenguaje, comunicación y cultura</b>	
			<b>Etapa</b>	<b>Propedéutica</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio ( ) Optativo ( ) Obligatorio de elección ( ) Optativo de elección (X)			<b>Horas</b>	
			<b>Semana</b>		<b>Semestre / Año</b>
			<b>Teóricas 3</b>		<b>Teóricas 90</b>
			<b>Prácticas 0</b>		<b>Prácticas 0</b>
			<b>Total 3</b>		<b>Total 90</b>

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna (X)</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

Aprobado por el H. Consejo Técnico el 13 de abril de 2018

## Presentación

### Objetivo general:

El estudiante ejercitará las habilidades intelectuales y la razón filosófica de manera crítica y autónoma, a través del conocimiento de los problemas de la realidad mexicana y de las respuestas ofrecidas por nuestros sabios, pensadores y filósofos con la intención de aplicarlos y transferirlos al tratamiento de nuestros propios problemas.

### Objetivos específicos:

- Conocerá las dos grandes concepciones culturales mesoamericanas entre los nahuas así como la concepción de sabiduría maya, por medio del análisis de los fundamentos filosóficos de ambas culturas, para valorar el conocimiento de estos pueblos originarios.
- Analizará el pensamiento filosófico de algunos personajes representativos de cada tendencia con apoyo en fuentes directas, con el fin de valorar la grandeza de sus ideas sobre el mundo.
- Comprenderá la gran riqueza natural y cultural del Nuevo Mundo desde los textos de conquistadores y evangelizadores para identificar los motivos que llevaron a realizar la conquista.
- Analizará las filosofías políticas que tratan de legitimar el poder político de la corona española y su dominio después de la conquista a través de lectura de fuentes directas, para que comprenda la polémica entre potestad y dominio en la Nueva España.
- Reconocerá el surgimiento de las identidades criolla y mestiza en filósofos mexicanos del siglo XVII y XVIII, para apreciar el carácter constitutivo de la identidad mexicana previo a la Independencia.
- Evaluará las críticas de algunos europeos en torno a la inferioridad de la naturaleza y la cultura novohispana, mediante sus escritos, para compararlas con las respuestas que ofrecieron los mexicanos.
- Analizará las teorías políticas independentistas y republicanas que construyeron la Nación Mexicana mediante el estudio de algunos proyectos nacionales del siglo XIX, con el propósito identificar sus fundamentos filosóficos.
- Comprenderá la importancia del problema educativo en México a través del análisis de la propuesta filosófica positivista que sustenta la creación de la Escuela Nacional Preparatoria, con el fin de valorar su importancia.
- Interpretará las críticas al positivismo a partir de la comprensión del pensamiento escolástico, socialista y liberal, para entender la diversidad de posturas del siglo XIX.
- Comprenderá el desarrollo político, cultural y filosófico de la primera mitad del siglo XX con base en el análisis del pensamiento de Ricardo Flores Magón y Andrés Molina Enríquez, con el fin de cuestionar el proceso de la Revolución mexicana y sus repercusiones.
- Analizará los argumentos de las posiciones democráticas de la filosofía mexicana ante la injusticia y la dominación a partir de una investigación en fuentes directas (impresas o electrónicas), para que localice las polémicas fundamentales.
- Reconocerá las aportaciones de Ramos, Gaos y Zea dentro del desarrollo de la filosofía mexicana por medio de la revisión de sus textos, para comprender la estrecha relación entre sus propuestas.

- Comprenderá el desarrollo político, cultural y filosófico de México con base en el análisis de la producción filosófica de autores destacados de la segunda mitad del siglo XX, para valorar su importancia.
- Analizará los argumentos libertarios y de reclamo de justicia a través de las posiciones de la interculturalidad, indianismo, feminismo y filosofía decolonial en el medio mexicano, para comprender las críticas al neoliberalismo y a la globalización.
- Fundamentará, por medio de un ensayo, su postura respecto a las anteriores problemáticas para enfrentar los desafíos del mundo y de la vida del siglo XXI.

#### Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Cosmovisión y filosofía de los pueblos originarios antiguos	12	0
2	Filosofía política de la conquista	15	0
3	Identidad y Multiculturalidad Novohispana	12	0
4	Independencia y proyecto educativo nacional	15	0
5	Injusticia, Dominación y Autenticidad en la Filosofía Mexicana contemporánea	18	0
6	Justicia, Libertad e Interculturalidad en la Filosofía Mexicana contemporánea	18	0
<b>Total</b>		90	0
<b>Suma total de horas</b>		90	

#### Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Cosmovisión y filosofía de los pueblos originarios antiguos 1.1 Los nahuas a) Concepción místico guerrera: Tlacaelel y la leyenda de los cinco soles b) Concepción humanista de los tlamatimime: Nezahualcóyotl 1.2 Los mayas. a) La creación de los hombres verdaderos b) Sabiduría maya: ciencias, arquitectura y visión del mundo
2	Filosofía política de la conquista 2.1 La riqueza del Nuevo Mundo: Hernán Cortés, Toribio de Benavente Motolinía y Bernardino de Sahagún 2.2 Legitimidad e ilegitimidad del poder político español: a) Alonso de la Veracruz b) Bartolomé de las Casas
3	Identidad y Multiculturalidad Novohispana 3.1 Multiculturalidad y etnia: construcción de la identidad en Carlos de Sigüenza y Sor Juana Inés de la Cruz 3.2 Las polémicas respecto a la construcción de la identidad y la defensa de la cultura mexicana en: Eguiara y Eguren-Manuel Martí, Francisco Javier Clavijero-Conde de Buffon y Cornelius De Paw

4	Independencia y proyecto educativo nacional 4.1 Proyectos políticos de Nación y las filosofías políticas que los sustentan en Fray Melchor Talamantes, Fray Servando Teresa de Mier, Francisco Severo Maldonado 4.2 Ley orgánica de Instrucción Pública de 1867 y <i>Oración Cívica</i> de Gabino Barreda 4.3 Educación: Positivismo y críticos: Gabino Barreda, Clemente de Jesús Munguía, José María Vigil y Plotino Rhodakanaty
5	Injusticia, Dominación y Autenticidad en la Filosofía Mexicana contemporánea 5.1 Dominación e injusticia: Ricardo Flores Magón y Andrés Molina Enríquez 5.2 Normalización de la filosofía en la Universidad: Justo Sierra, Antonio Caso y José Vasconcelos 5.3 Autenticidad de la Filosofía: Samuel Ramos, José Gaos y Leopoldo Zea
6	Justicia, Libertad e Interculturalidad en la Filosofía Mexicana contemporánea 6.1 Globalización, multiculturalismo e interculturalidad : Leopoldo Zea, Luis Villoro, León Olivé, Ejército Zapatista de Liberación Nacional 6.2 La irrupción del otro: feminismo, indianismo y filosofía decolonial 6.3 Panorama actual de la Filosofía mexicana: creación del Seminario Permanente de Filosofía Mexicana; confluencia con otras corrientes filosóficas
<b>Estrategias didácticas</b>	
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(X) Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo	(X) Examen final (X)
Lecturas	(X) Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X) Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( ) Participación en clase (X)
Prácticas de campo	( ) Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos	(X) Rúbricas (X)
Aprendizaje basado en problemas	(X) Portafolios (X)
Casos de enseñanza	(X) Listas de cotejo (X)
Otras (Análisis de discursos y dilemas, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje servicio, Aprendizaje y construcción de saberes con TIC, Lectura y escritura de textos en lengua nativa y extranjera, Método de casos)	Otras (Autoevaluación, Coevaluación, Heteroevaluación, Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, Realimentación)

<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Título en la licenciatura, maestría o doctorado en Filosofía (área Filosofía de la cultura, Filosofía política o Filosofía de la historia) con promedio final mínimo de 8 (ocho) en licenciatura y de 9 (nuevo) en posgrado.
Experiencia docente (deseable)	Poseer conocimientos, habilidades y actitudes en Filosofía de los pueblos originarios, escolástica, filosofía moderna y contemporánea en México y una formación sólida en la enseñanza o didáctica de la filosofía.
Otra característica	Cumplir con los requisitos de ingreso y permanencia que marca el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, con las cláusulas del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA) y los requerimientos que emanen de las disposiciones del Consejo Técnico de la ENP.

### Bibliografía básica:

- Barreda, G. (1979) *Oración Cívica*. México: FFyL / UNION DE LAS UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA / UNAM.
- De Benavente "Motolinía", F. T. (2014). *Historia de los indios de Nueva España*, Madrid: Real Academia Española
- De las Casas, B. (1990) *Quaestio Theologalis; De regia potestate (En Obras Completas N° 12.)* Madrid: Alianza Editorial.
- Caso, A. (1934) *Nuevos discursos a la nación mexicana*. México: Librería Pedro Robelo.
- Clavijero, F. J. (1990) *Historia Antigua de México*. México: Porrúa.
- Cortés, H. (1985) *Cartas de Relación*. México: Editores Mexicanos Unidos.
- De la Cruz, J. I. (2000). "El divino Narciso y Carta a Sor Filotea" (en *Obras Completas*). México: Porrúa.
- Paw, C. (1991) Europa y Amerindia. El indio americano en textos del siglo XVIII, ed. José Juncosa, Quito, Abya Yala, (p. 1-30).
- Durán, D. (1996). *Historia de las Indias de Nueva España e Islas de Tierra Firme*. (vol. I y II) México: CONACULTA.
- Eguiara, y Eguren, J. J. (1980) *Biblioteca Mexicana*, México: UNAM.
- Ejército Zapatista de Liberación Nacional (1993, enero) Declaración de la selva lacandona. Hoy decimos ¡Basta! *La Jornada*.
- Flores, R. Y En Rovira, M. C. [Coord.] (2001). Pensamiento Filosófico mexicano del siglo XIX y primeros años del XX. *UNAM: Lecturas Universitarias*. III (43).
- Gaos, J. (1980) *En torno a la Filosofía Mexicana*. México: Alianza Editorial Mexicana.
- De Landa, F. D. (2003). *Relación de las cosas de Yucatán*. México: CONACULTA.
- De la Veracruz, A. (2007). *De dominio infidelium et iusto Bello*. México: UNAM.
- De Sahagún, B. (2000). *Historia general de las cosas de la Nueva España*. (vols. III). México: CONACULTA.
- De Sigüenza, C (1984) *Teatro de virtudes políticas y Tumulto y Motín*. México: UNAM.
- De Talamantes, M. F. (s.f.). Representación Nacional de las colonias: Discurso filosófico. *Genaro García. VII*.
- De Talamantes, M. F. (1808, julio). Apuntes para un plan de independencia. *Documentos para la historia de la guerra de independencia: archivo general de la Nación*. I, (206).
- León, M. (2012). *Quince poetas del mundo náhuatl*. México: Diana.
- Teresa, F. S. (1987) *Cartas de un americano 1811-1812*. México: CONACULTA.
- (1988) *Obras Completas IV La formación de un republicano*. México: UNAM.
- Molina, A. (1985) *Los grandes problemas nacionales*. México: ERA.
- Munguía, C. J. "Los principios de la Iglesia Católica comparados con los de la escuela racionalista", en Rovira Gaspar, María del Carmen.(Comp.) (1988) *Pensamiento Mexicano del siglo XIX y primeros años del XX*, México, UNAM, vol. 1 Lecturas Universitarias No. 41.
- Ramos, S. (1993). *Historia de la Filosofía en México*. México: CONACULTA.
- Recinos, A. (2003) *Popol Vuh: Traducción, introducción y notas de Adrián Recinos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rhodakanaty, P. C. (1998). *Obras*. México UNAM.
- (1880, abril). La escuela de filosofía trascendental. *El socialista*. 3.
- (1880, marzo). El combate. *El socialista*. 770, 1.
- (1874, mayo). La filosofía. *El Craneóscopo*. 4, 3.
- (1874, mayo). La filosofía II. *El craneóscopo*. 5, 2.

Rovira, M. C. [Coord.] (2001). Pensamiento Filosófico mexicano del siglo XIX y primeros años del XX. *UNAM: Lecturas Universitarias*. III(43).

Severo Maldonado, Francisco. "El despertador americano", en Rovira Gaspar, María del Carmen. (Comp.) (1988) *Pensamiento Mexicano del siglo XIX y primeros años del XX*, México, UNAM, vol. I, Lecturas Universitarias No. 41.

Sierra, J. (1984). "Discurso de Inauguración de la Universidad Nacional en la celebración del centenario". *Obras Completas*. V.

Subcomandante Insurgente Marcos (1994) Declaración de la Selva Lacandona FCE.

----- (2011) "Tercera Carta" en Villoro, Luis (2015), *La alternativa*, México: FCE.

Vasconcelos, J. (1959). Ética: Introducción al pensamiento filosófico. *Obras Completas*. III.

Vigil, J. M. (2005). *Textos filosóficos*. México: UAM-I.

Villoro, L. (2007). *Los retos de la sociedad por venir*. México: Fondo de Cultura Económica.

Villoro, L. (2015). *De la libertad a la comunidad*. México: Fondo de Cultura Económica.

Zea, L. (1969). "De la autenticidad en la filosofía". En *La filosofía americana como filosofía sin más*. México: Siglo XXI

#### **Bibliografía complementaria:**

Beuchot, M. (2008). *La Filosofía mexicana en el siglo XX*. México: Torres Asociados.

Caso, A. (s.f.). *Obras Completas*. México: UNAM.

----- (1924). *El problema de México y la ideología nacional*. México: Cultura.

Círculo de Estudios de Filosofía Mexicana. (s.f.) Recuperado de <http://filosofiamexicana.org>

De Alva, F. (2007). *Nezahualcóyotl Acolmiztli (1402-1472)*. México: Instituto Mexiquense de Cultura.

De la Garza, M. (1978). *El hombre en el pensamiento religioso náhuatl y maya*. México: UNAM-IIIFil.

Gaos, J. (1996) *Obras completas*. (vol. III) México: UNAM.

Hurtado, G. (2007). *El búho y la serpiente. Ensayos sobre la filosofía en México en el siglo XX*. México: UNAM.

León, M. (1977). *Los antiguos mexicanos*. México: F.C.E.

----- (2009). *La filosofía náhuatl. Estudiada en sus fuentes*. México: UNAM-IIH.

----- (2008). *La tinta negra y roja. Antología de poesía náhuatl*. España: ERA/El Colegio Nacional/Galaxia Gutenberg.

----- (2003). *Tiempo y realidad en el pensamiento maya*. México: UNAM.

*Libro de Chilam Balam de Chumayel*. (2006). Traducción del maya de Antonio Mediz Bolio. Prólogo, introducción y notas de Mercedes de la Garza, México: CONACULTA, Col. Cien de México.

López, A. X. (2012, septiembre) Seminario Permanente de Filosofía Mexicana de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. *Revista de Hispanismo Filosófico*. 17, 362-365.

Martínez, J. L. (1993). *Documentos cortesianos*. México: Fondo de Cultura Económica.

----- (1995). *Nezahualcoyotl: vida y obra*. Fondo de Cultura Económica.

Teresa, F. S. (1980). *Historia de la Revolución de Nueva España, antiguamente Anáhuac ó verdadero origen y causas de ella con la relación de sus progresos hasta el presente año de 1813*. México: IMSS.

*Mitos indígenas* (2015), México: UNAM, Biblioteca del estudiante universitario No. 31, Estudio preliminar, selección y notas de Agustín Yáñez.

Moreno, R. (1990). *El humanismo mexicano. Líneas y tendencias*. México: UNAM.

Muñoz, V. (2009). *Filosofía mexicana: retos y perspectivas*. México: Torres Asociados.

Navarro, B. (2001). *Cultura y Filosofía novohispana*. México: UNAM.

- Ramos, S. (1993). *Historia de la filosofía en México*. México: CONACULTA.
- Rhodakanaty, P. C. (1998). *Obras*. México UNAM.
- (s.f). *Cartilla Socialista o sea Catecismo Elemental de la Escuela Socialista de Carlos Fourier por Plotino C. Rhodakanaty. Fundador de La social, quien la dedica al uso, instrucción y práctica de la Clase Obrera y Agrícola de la República*. México: CEHSMO.
- (1877, octubre) Semblanza. *El socialista*.
- Rovira, M. C. [Coord.] (1999), *Pensamiento Filosófico mexicano del siglo XIX y primeros años del XX*. UNAM: Lecturas Universitarias, II (42).
- [Coord.] (2011). *Una aproximación a la Historia de las ideas filosóficas en México. Siglo XIX y principios del XX*. México: UAQ-UG-UAMadrid-UNAM.
- Saladino, A. (2014). *Historia de la Filosofía Mexicana*. México: Seminario de Cultura Mexicana.
- UAM (2017). Enciclopedia electrónica de la Filosofía Mexicana. Centro de documentación en filosofía latinoamericana e ibérica. UAM – Unidad Iztapalapa. Recuperado de [http://dcsh.izt.uam.mx/cen\\_doc/cefilibe/index.php/enciclopedia](http://dcsh.izt.uam.mx/cen_doc/cefilibe/index.php/enciclopedia)
- Vasconcelos, J. (1957). Ulises Criollo. *Obras Completas*. I.
- Vargas, G. (2005). *Esbozo histórico de la Filosofía en México*. Nuevo León: UANL.
- (s.f.). Esbozo histórico de la filosofía mexicana del siglo XX. *Proyecto Ensayo Hispánico*. Recuperado de <https://www.ensayistas.org/critica/mexico/vargas/>
- Varios. (1984). *Estudios de Historia de la Filosofía en México*. México: UNAM.
- Velasco, A. (2009). *La persistencia del Humanismo republicano en la conformación de la Nación y el Estado en México*. México: UNAM.
- Velázquez, F. [Traductor] (1992). *Códice Chimalpopoca. Anales de Cuauhtitlán y Leyenda de los soles*. México: UNAM.
- Villegas, A. (1993). *El Pensamiento mexicano en el siglo XX*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Villoro, L. (1994). “Filosofía y dominación” en *El concepto de Ideología y otros ensayos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Winocour, V. (2010) Un poco sobre la filosofía mexicana. Recuperado de <https://pensamientofilosoficoenmexico.wordpress.com/2010/03/03/un-poco-sobre-la-filosofia-mexicana/>
- Zea, L. (1946, jul-sep). Iberoamérica en su etapa de normalidad Filosófica. *Revista de Filosofía y Letras*. 12.
- (1956). *La cultura y el hombre de nuestros días*. México: UNAM.
- (1954). *La filosofía en México*. México: Editorial Mexicana.