

Acercan a los jóvenes al conocimiento de frontera

Roselia Osorio Clark



El investigador Jorge A. Seman participó en el ciclo de conferencias Hablemos de Física

Alumnos solicitaron una visita al laboratorio del investigador. Foto: G. Gómez.

Una noticia relacionada con la ciencia que puso en alto el nombre de la Universidad y de nuestro país fue el experimento realizado por el investigador Jorge Amin Seman Harutinian, cuyo resultado fue la producción de un estado ultrafrío de la materia.

Lo anterior, como parte de su destacada trayectoria, fue la motivación para invitarlo a participar, junto con un grupo de estudiosos de la ciencia, en el ciclo de conferencias Hablemos de Física, organizado por el profesor Luis Armando Vieyra Reboyo, del Colegio de esta área, en el plantel 8 Miguel E. Schulz.

El objetivo, dijo el docente preparatoriano, es que los alumnos interactúen con especialistas y conozcan su trabajo mediante estas pláticas. Se ha visto cómo dicho acercamiento motiva a los estudiantes a indagar más sobre los temas expuestos y, en su momento, a elegir una carrera científica.

De la teoría a la práctica

Alcanzando las Temperaturas más Bajas del Universo fue el título de la conferencia, en la cual Jorge A. Seman habló de sus más recientes estudios en el Laboratorio de Materia Ultrafría del Instituto de Física de la UNAM.

De manera didáctica y con claros ejemplos, el científico puso al alcance de los bachilleres conceptos relacionados con la mecánica cuántica. En un recuento histórico señaló que Robert Boyle fue el primero en preguntarse la existencia de una temperatura mínima. Posteriormente, indicó, Satyendra Bose y Albert Einstein hablaron de la transición de fase (cambio en las propiedades de un objeto) que ocurre a temperaturas bajísimas; fue un trabajo teórico, no había experimentos en la época. “En México logramos producir un condensado de Bose-Einstein por primera vez, a 20 nanokelvin, cinco veces debajo de lo que ellos predijeron”.

Propósito

Las razones para hacer este esfuerzo fueron: la aportación a la investigación de vanguardia y a la generación de conocimiento de frontera; la conexión con otras áreas de la física de gran importancia; la formación de recursos humanos especializados y el desarrollo de tecnología de punta. En este último apartado comentó que el estudio de átomos fríos se refleja en las telecomunicaciones y en la medición del tiempo, por ejemplo.

“La física de las bajas temperaturas está llena de fenómenos asombrosos tales como la superfluidez, la superconductividad y la condensación de Bose-Einstein, los cuales marcaron la física del siglo XX y dieron origen a la mecánica cuántica.”

La visita resultó una experiencia muy grata para los jóvenes, pues el investigador les dio la confianza de expresar sus dudas en el momento en que surgieran. Al final, varios de ellos se acercaron a solicitarle la posibilidad de visitar el laboratorio donde trabaja. 📷

Recuperar la biblioteca como centro de investigación documental

Se impartieron talleres de búsqueda de información para tutores

En un trabajo colegiado entre la Coordinación de Bibliotecas y el Programa Institucional de Tutoría, se implementaron acciones de actualización para profesores, tutores y tutorados de la Escuela Nacional Preparatoria, que buscan atender las prioridades en el proceso de enseñanza y aprendizaje, a fin de lograr un óptimo aprovechamiento.

De ese modo, se solicitó el apoyo de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, cuyo personal impartió talleres en los nueve planteles sobre búsqueda de información especializada.

El objetivo principal es recuperar la biblioteca como centro de investigación documental y producción de saberes, para lo cual es importante que los docentes estén al día en cuanto a la elaboración de estrategias y técnicas de indagación para la obtención de datos fiables en disciplinas específicas.



En la sala de cómputo del plantel 4. Foto: G. Gómez.

Dicha actividad busca ofrecer a los participantes diversos recursos útiles para orientar a los alumnos en el desarrollo o fortalecimiento de habilidades al respecto. Asimismo, este conocimiento los beneficia para la realización de investigaciones educativas.

Los tutores tuvieron oportunidad de revisar temas como: Google académico, página de biblioteca del plantel, libros

electrónicos de la ENP, enciclopedias electrónicas, bibliomedias (bases de datos) y NatGeo (revistas electrónicas).

Además, se difundieron los servicios de la Biblioteca Digital de la Universidad, con el propósito de que se utilicen los materiales de distintas áreas del saber y para diferentes niveles de estudio, respaldados por reconocidas instituciones. Más adelante, quienes concluyeron el taller lo replicarán con los tutorados.

Necesario, adoptar la cultura de protección civil



Prácticas en la estación de Bomberos de la UNAM. Foto: cortesía.

Fomentar el conocimiento de las medidas de prevención y auxilio ante un fenómeno natural o provocado por el hombre, fue el objetivo de los tres cursos impartidos por la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, mediante la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria.

La invitación fue para todo el personal de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, que tuvo la oportunidad de profundizar en los temas de protección civil, primeros auxilios y manejo de extintores, con la guía de Eduardo Jiménez Ibarra y Alejandro Cerón Velasco, técnicos en Protección Civil y en Urgencias Médicas, respectivamente. En

el caso del último curso, además de la parte teórica, hubo una práctica en la Estación de Bomberos de la UNAM con el personal en turno.

La dinámica de la actividad, coordinada por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, consistió en que los asistentes compartían sus conocimientos y experiencias en determinadas situaciones; después, el asesor complementaba la información con ejemplos o material gráfico, y resolvía las dudas.

Entre los conceptos revisados, Eduardo Jiménez señaló que la protección civil, ahora llamada gestión integral de riesgos, es el conjunto de disposiciones, medidas y acciones destinadas a la prevención, auxilio y recuperación de la población ante la eventualidad de un desastre.

Asimismo, explicó cómo ha cambiado la forma de atender una emergencia por medio de cuadros comparativos entre los sismos de 1985 y 2017. Habló también de la necesidad de contar con un plan familiar, pues la seguridad empieza en casa. La prevención, dijo, es la mejor manera de evitar o disminuir los efectos adversos que los desastres provocan en la sociedad.

Casa del Lago abre sus puertas a la Preparatoria

Danza, música y teatro, en la Primera Jornada Artística

Con un nutrido programa, se efectuó la Primera Jornada Artística de la ENP en Casa del Lago Juan José Arreola, en la cual participaron grupos de las asignaturas de Danza, Música o Teatro en los diferentes planteles.

Organizada por la Secretaría de Difusión Cultural, la actividad dio muestra de las habilidades y del talento de los alumnos, quienes con notable entusiasmo dieron lo mejor de sí. Los jóvenes portaron distintivos vestuarios que los hicieron lucir en el escenario, al igual que el maquillaje, que estuvo a cargo del Colegio de Artes Plásticas.

Testigo de lo anterior fue el público en general, que expresó su agrado y reconocimiento ante los diversos actos del espectáculo: presentación del Ensamble Contrapunto del plantel 2; dos obras de teatro *Las aceitunas de Lope de Rueda* (P3) y *La familia viene prima* (P6), bajo la dirección escénica de Cecilia Sobreyra y Rigoberto Ábrego, respectivamente.

En cuanto a danza, se representaron bailes prehispánicos (P5) y regionales de los estados de Baja California Norte, Jalisco, Nuevo León, Tamaulipas y Yucatán, (preparatorias 1, 4 y 6, 7 y 9). Además de la estudiantina de Coapa y la banda de Coyoacán.



Fotos: G. Gómez.



Un total de 900 alumnos, inscritos en el Programa Institucional de Certificación en Inglés Avanzado (PICIA) o en Estudios Técnicos Especializados (ETE), recibieron el documento emitido por la Universidad de Cambridge que avala su conocimiento de la lengua inglesa en distintos niveles, así como la capacidad de enseñarla.

En la ceremonia efectuada en el plantel 7 Ezequiel A. Chávez, José Luis Castillo Jordan, coordinador técnico del PICIA, afirmó que dicho programa “ha contribuido por más de una década en la preparación formal de estudiantes preparatorianos, a fin de potenciar sus habilidades lingüísticas comunicativas en idioma inglés. De ese modo, pueden obtener una certificación internacional que les permita participar en la adquisición de becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero o incursionar posteriormente, de manera competitiva, en diferentes áreas del mercado laboral global”.

Al dirigirse a los jóvenes, expresó: “Es evidente el gran logro académico y profesional, el cual ha sido posible por el apoyo de sus padres y docentes. Los invito a tener siempre presente que esta certificación no significa el final en su formación, sino el inicio en su camino para alcanzar mejores oportunidades de crecimiento”.

Los candidatos, reunidos en cerca de 60 grupos, presenciales y en línea (modalidad implantada hace poco más de cinco años), invirtieron su tiempo de esparcimiento y descanso en trabajo arduo y constante. Varios de ellos utilizaron recursos como las mediatecas de los planteles.

María Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP, destacó que estos certificados son prueba de la perseverancia y llave a un mejor futuro, por lo que convocó a los alumnos a no detener su crecimiento y continuar soñando con horizontes más grandes y lejanos.

Asimismo, en dicha ocasión se entregaron documentos de CAE (C1) a los profesores Enrique Chombo, Nayeli Cortés, Rocío García, Ana E. Márquez, Helena Peña, Enriqueta Ramírez y Virginia Velasco; y de CPE (C2) a Beatriz A. Gómez y Romina M. Rubio, como parte del proyecto Certification of Advanced Teachers of English (CATE).

Impulso al aprendizaje y a la enseñanza del idioma inglés



En la ceremonia de entrega de certificados. Fotos: cortesía.

Número de alumnos certificados

PICIA

First Certificate in English (B2-FCE) - 274

Certificate in Advanced English (C1-CAE) - 105

Certificate of Proficiency in English (C2-CPE) - 1

ETE

Teaching Knowledge Test (TKT) - 319

TKT Young Learners - 201

En el caso de Esther Christen, Erika García, Brenda Martínez, Noemí Martínez, Ana L. Rodríguez y Romina M. Rubio, los correspondientes a Training of Trainers (TOT), que certifica su preparación y destreza para formar maestros de dicha lengua extranjera.



Lydia A. Leija.

DIRECTORIO

DIRECCIÓN GENERAL

Directora General
Bíol. Ma. Dolores Valle Martínez

Secretario General
Lic. Jaime Cortés Vite

Secretaría Académica
Dra. Virginia Hernández Ricardez

Secretario Administrativo
Lic. José Luis Sánchez Varela

Secretaría de Planeación
M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo

Secretario de Asuntos Estudiantiles
Lic. Héctor Hugo Lecuona Gutiérrez

Secretaría de Difusión Cultural
Q.F.B. Roberta Orozco Hernández

Coordinador Jurídico
Lic. Gabriel Gómez Vilchis

Secretario Particular
Lic. Jaime Lee Alonso

DIRECCIÓN DE PLANTELES

1 "Gabino Barreda"
Mtro. Enrique Espinosa Terán

2 "Erasmus Castellanos Quinto"
Lic. Isabel Jiménez Téllez

3 "Justo Sierra"
Lic. Samuel David Zepeda Landa

4 "Vidal Castañeda y Nájera"
Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas

5 "José Vasconcelos"
Mtra. Velia Carrillo García

6 "Antonio Caso"
Mtro. Isaura Figueroa Rodríguez

7 "Ezequiel A. Chávez"
I.Q. María del Carmen Rodríguez Quilantán

8 "Miguel E. Schulz"
Arq. Ángel Huitrón Bernal

9 "Pedro de Alba"
Mtra. Gabriela Martínez Miranda

GACETA ENP

Fundador
Federico Osorio Altúzar

Coordinador
Jaime Lee Alonso

Información y Redacción
Roselia E. Osorio Clark

Diseño
Julio A. Osornio Velázquez

Fotografía
Guillermo Gómez Figueroa

Suplemento ENP de Gaceta UNAM,
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100
Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23
gacetaenp@yahoo.com.mx