

Se reafirma el compromiso con la equidad de género

Roselia Osorio Clark

La comunidad del plantel 3 organiza actividades para multiplicar el mensaje

Desde la adhesión de la Universidad a la plataforma de ONU Mujeres HeForShe. Movimiento solidario para la igualdad de género, la Escuela Nacional Preparatoria se sumó con acciones que buscan crear conciencia acerca de la situación de la mujer en distintos ámbitos.

En el plantel 3 Justo Sierra, la dirección, a cargo de Samuel D. Zepeda Landa, convocó a la comunidad a organizar el programa de actividades para el presente ciclo, a fin de que la condición de igualdad se difunda, sobre todo entre los nuevos integrantes, y se mantenga, así, un entorno seguro, en el que predomine el respeto y la sana convivencia.

De ese modo, la profesora Martha Sonia Orozco Ramírez, en representación de la comisión de dicho recinto escolar, dio una plática informativa para invitar, a esta importante tarea, a los docentes y alumnos como agentes de cambio.

Al comenzar, dio el contexto histórico del cual surge la iniciativa, punto de partida para las investigaciones a realizar este año escolar. El propósito es lograr un trabajo en conjunto consistente en exponer un tema relacionado con el programa de estudio de la asignatura que a cada quien corresponda. Puede ser de manera interdisciplinaria, aplicando la transversalidad o propiciando habilidades mediante programas como Dominó TIC, Jóvenes escritores, Mujeres profesionistas, entre otros.


Con base en valores

Asimismo, la propuesta deberá estar basada en los valores que guían la vida universitaria y apegada a los lineamientos generales para la igualdad de género en la UNAM, entre los que destaca "el derecho de que las mujeres, al igual que los hombres, puedan acceder a las oportunidades que les permitan en forma individual y colectiva

alcanzar una mayor igualdad y mejorar su calidad de vida y desarrollo humano en esta casa de estudios, así como detectar, atender, prevenir y erradicar la violencia de género o cualquier forma de discriminación que se cometa contra un integrante de la comunidad universitaria en instalaciones universitarias".

Los ejes temáticos son: Impacto e innovaciones en las políticas de equidad de género; Violencia de género; Reconocimiento de la diversidad sexual y nuevas conformaciones familiares; Visiones y aportes de las mujeres a la ciencia: innovación y desarrollo; Uso de las tecnologías para la equidad de género, y Manifestaciones de la exclusión por género.

De esa manera, los interesados aportaron ideas para cumplir con el compromiso de enriquecer la programación que, mes con mes, contará con actos para presentar en el plantel. Habrá lecturas comentadas, conferencias, exposiciones de carteles, talleres y muestras pedagógicas, por citar

algunos, que promoverán el acceso a la plataforma HeForShe y, con esto, la sensibilización de los jóvenes sobre el trabajo hecho alrededor del mundo; fomentarán la reflexión acerca de los derechos humanos, así como la transmisión del mensaje desde el aula a la casa, y, en general, a la vida cotidiana. 



Editorial

Refrenda la Escuela Nacional Preparatoria, en seguimiento a la posición adoptada por la UNAM, sus funciones en materia de igualdad de género, así como de prevención sanitaria. En las páginas de nuestro órgano informativo, la comunidad puede enterarse de lo anterior, con arreglo al criterio de dar a conocer la decisión en asuntos que atañen al interés comunitario, al igual que los pasos andados en los planteles de la institución.

Por lo que toca al asunto de la igualdad, a partir de los derechos y las obligaciones derivadas de la legislación al respecto, se reseñan las actividades de las que deriva la que tiene que ver con la difusión entre el alumnado y lo que está en vías de realización.

Con este enfoque el personal administrativo, el académico y el alumnado están en condiciones de sumarse al proceso que lleva a evitar acciones aberrantes que van desde la violencia en contra del hasta hace poco denominado "sexo débil", a superar la anterior creencia basada en prejuicios que dan superioridad de oportunidades y lugar destacado al género masculino.

Es importante subrayar, asimismo, que hay que sembrar en la mente de la comunidad estudiantil la necesidad de conocer el contexto histórico en que surgen estos movimientos, pues no es posible propiciar la igualdad borrando todo un pasado de ignominia y de tratos indignos hacia las mujeres.

En este sentido, cabe indicar el mérito de la casa de estudios, la ENP incluida, de realizar la tarea igualitaria desde los años de la adolescencia y la primera juventud, con el propósito de aprovechar la edad temprana con la idea de persuadir y convencer a la población, bajo su custodia académica, de los valores implicados en esta campaña social y democratizadora.

También se inscribe en este vasto tema el de la prevención en cuestiones de salud, como ocurre con las ferias organizadas con dicho fin.

Los esfuerzos acreditados por la Preparatoria en esta relevante área llevan consigo el objetivo de contribuir a la integración de una comunidad responsable de sí misma y, mediante el ejemplo, de una sociedad con mente y cuerpo sanos.

Esto se alcanzará con buenos hábitos, como son los exámenes médicos en forma oportuna y las medidas de prevención, así como el trato adecuado, entre otros, hacia las mujeres, según el principio y los valores morales de la igualdad.

Prevención en salud, base para un sólido futuro



Foto: G. Gómez.

La DGAS entera a los preparatorianos sobre temas propios de su edad

Fomentar entre los alumnos la cultura del autocuidado y la prevención es el propósito de la Feria de la salud que, con el apoyo de diversas dependencias universitarias e instituciones externas, llegó al plantel 3 Justo Sierra, señaló Juan Mancilla, jefe del Departamento de Saneamiento Ambiental de la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM (DGAS), quien encabeza esta actividad.

Cada semestre, dijo, se visita el bachillerato universitario, en cuyos planteles se instalan mesas informativas donde entregan a los estudiantes folletos, artículos útiles para el aseo o cuidado de la salud, se ofrecen breves charlas y organizan juegos, a fin de que los datos proporcionados sean fácilmente recibidos por los jóvenes.

El Instituto Mexicano del Seguro Social siempre está presente en las jornadas referidas. En esta ocasión, por vez primera, hablaron acerca de la afiliación en línea. Generalmente, subrayó, los universitarios al ingresar hacen el Examen Médico Automatizado y posteriormente el registro al IMSS,

pero si por alguna razón algún alumno no cuenta con el trámite, ya puede realizarlo de dicha manera y, de ese modo, nadie se queda sin atención médica.

Entre las temáticas relevantes a tratar, subrayó, se halla el embarazo no planeado y la salud reproductiva. En cuanto a prevención de adicciones (alcoholismo y drogadicción), asistieron representantes de FISAC, institución que promueve estilos de vida saludables y fomenta valores cívicos y culturales. Su misión es generar un cambio en la sociedad respecto al consumo de bebidas alcohólicas, mediante educación para proteger la vida. Los ejes rectores propuestos son: no alcohol y volante; nula ingesta de esta sustancia en menores de edad; respeto a la abstinencia y moderación en el consumo.

Asimismo, Centros de Integración Juvenil, expertos también en el tema, además de hacer labor de investigación y capacitación, cuentan con programas como el de prevención, tratamiento y rehabilitación, género y adicciones, entre otros. Valiosa ayuda para afrontar los riesgos y proponer alternativas.

Así, con el esfuerzo en conjunto, se contribuye a la formación integral de los estudiantes y a que su futuro no se obstaculice a causa del detrimento de la salud. 📄

Certifican a dos alumnos en el extranjero

Estudiantes de idioma alemán asistieron a un curso para jóvenes en Colonia

Como parte de la iniciativa Colegios, socios para el futuro (PASCH), la cual busca ampliar los horizontes educativos mediante el plurilingüismo, alumnos de la asignatura de Alemán de la Escuela Nacional Preparatoria participaron en el proceso de selección para asistir becados a un curso destinado a jóvenes en la ciudad de Colonia, Alemania.

María Adelina Torres Ochoa y Carlo Renato González Blancas, estudiantes del plantel 6 Antonio Caso, cumplieron con los requisitos de tener un destacado desempeño escolar y un buen nivel en el idioma, y de redactar una carta donde explicaron su interés de integrarse al curso. Además del viaje, los jóvenes obtuvieron la certificación en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia.

Adelina

El viaje a la ciudad de Colonia fue la mejor experiencia de mi vida. Tres semanas en las que mejoré mis conocimientos de una manera en que de haber estado en México me habría tomado meses. También tuve la increíble oportunidad de conocer un país precioso y muchas personas maravillosas de alrededor de 20 naciones.

Al dividirnos en habitaciones, me encantó que nos colocaran con compañeros que no compartían nuestra lengua materna, por lo que el idioma alemán siempre fue necesario para que todos nos sintiéramos incluidos y aportáramos a la conversación.

Los chicos y chicas del Instituto Goethe nos recibieron de la manera más cálida en el aeropuerto de Düsseldorf y en todo momento nos trataron así, siempre ocupándose de que nuestra estancia fuera de lo más agradable y libre de cualquier inconveniente. Las actividades que se realizaron fueron variadas y divertidas.

Estoy enormemente agradecida con la Escuela Nacional Preparatoria, el Instituto Goethe y la maestra Belinda Gómez, por ofrecerme este beneficio, y con Carlo por ser un excelente compañe-

ro de viaje. De corazón, espero que este tipo de vivencias las tengan más alumnos para crecer como personas.

Carlo

Gracias a las grandes oportunidades que nos ofrece nuestra Escuela, esta experiencia nos ha cambiado la vida. Es inolvidable la convivencia, durante tres semanas, con más de 100 personas de alrededor de 20 regiones diferentes. Esto permitió que no solamente profundizáramos en nuestros conocimientos de la lengua alemana, sino que pudiéramos conocer nuevas personas, culturas, idiomas y diversas partes de Alemania.

Las clases de alemán que nos impartieron en el albergue donde estuvimos (Jugendherberge), logró que hiciéramos una certificación y amplió nuestro panorama sobre las oportunidades de estudio que hay allá. También visitamos Bonn, Düsseldorf y Köln, con sus museos, el zoológico y la catedral, y muchos lugares más en donde hicimos distintas actividades.

Fue un viaje en el que más que aprender de este país, conocimos personas de todo el mundo, haciendo de esta experiencia un remolino de intercambios culturales y lingüísticos. 🌍



Adelina Torres y Carlo R. González.

La galería preparatoriana abre sus puertas a la interculturalidad



Foto: cortesía Ricardo Luna.

Exposición de artista china en Difusión Cultural

La identidad de una migrante china en México pudo ser apreciada en la exposición *Soñar un rostro* de Lili Sun, primera del ciclo escolar presentada en la Galería José Clemente Orozco de la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP.

Lili es una exploradora nata, vino a un territorio cultural totalmente distinto al suyo. Pasó de las letras a desarrollarse como artista visual, señaló Ka Rebolledo, quien elaboró el texto de sala y habló de la muestra en la ceremonia de inauguración.

“Migrar implica movimiento y aprendizaje de los diferentes lugares a donde llegamos; nos permite formular nuestro propio país, o como diría el escritor Kavafis, la ciudad interna, desconocida, que nos acompaña a donde quiera que vayamos.

“Cuando nos trasladamos implica que nuestras características, de ese momento, no están combinando con el entorno donde las estamos desarrollando y eso nos lleva a preguntarnos

quiénes somos, de dónde venimos y a dónde nos dirigimos. Al cuestionarnos esto, inicia el movimiento y tenemos la posibilidad de tratarlo como turistas, viendo sólo lo bonito, o como exploradores, confrontando situaciones no tan gratas.”

El proceso de Lili, explicó, consistió en retomar ejercicios del teatro y del *performance* que le facilitaron internarse en su memoria física, corporal y emotiva como viajante y, de ese modo, sacar materia prima más personalizada para realizar la exposición.

De ese modo, invitó a los asistentes a recorrer la muestra no como turistas, sino como exploradores, a fin de que cuando estuvieran frente a cada pieza reflexionaran acerca de su esencia, su origen y el camino que habrán de tomar.

Por su parte, la autora expresó su agradecimiento al poder exhibir productos representativos de la investigación de sus estudios de maestría en tres series distintas, con el apoyo de los integrantes de esta área de la Preparatoria.

Roberta Orozco Hernández, titular de dicha Secretaría, afirmó que los universitarios destacan por su constante disposición a conocer nuevas propuestas y alternativas.

Al dirigirse a la artista, mencionó: “Agradecemos tu proyecto de interculturalidad que nos revela que ser migrante implica aceptar los movimientos sociales del siglo XXI y hablar de la fragilidad, lo cual es una oportunidad para los jóvenes, que van por un cambio, de apreciar trabajos innovadores y contar con elementos para hacer crítica, para argumentar al respecto”.



DIRECTORIO

DIRECCIÓN GENERAL

Directora General
Bíol. Ma. Dolores Vallé Martínez

Secretario General
Lic. Jaime Cortés Vite

Secretaría Académica
Dra. Virginia Hernández Ricárdez

Secretario Administrativo
Lic. José Luis Sánchez Varela

Secretaría de Planeación
M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo

Secretario de Asuntos Estudiantiles
Lic. Héctor Hugo Lecuona Gutiérrez

Secretaría de Difusión Cultural
Q.F.B. Roberta Orozco Hernández

Coordinador Jurídico
Lic. Gabriel Gómez Vilchis

Secretario Particular
Lic. Jaime Lee Alonso

DIRECCIÓN DE PLANTELES

1 “Gabino Barreda”
Mtro. Enrique Espinosa Terán

2 “Erasmus Castellanos Quinto”
Lic. Isabel Jiménez Téllez

3 “Justo Sierra”
Lic. Samuel David Zepeda Landa

4 “Vidal Castañeda y Nájera”
Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas

5 “José Vasconcelos” Encargada del despacho
Mtra. Velia Carrillo García

6 “Antonio Caso”
Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez

7 “Ezequiel A. Chávez”
I.Q. María del Carmen Rodríguez Quilantán

8 “Miguel E. Schulz”
Arq. Ángel Huitrón Bernal

9 “Pedro de Alba”
Mtra. Gabriela Martínez Miranda

GACETA ENP

Coordinador
Jaime Lee Alonso

Editor
Federico Osorio Altúzar

Información y Redacción
Roselía E. Osorio Clark

Diseño
Julio A. Osornio Velázquez

Fotografía
Guillermo Gómez Figueroa

Suplemento ENP de Gaceta UNAM,
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100
Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23