

**E**n reconocimiento al interés de los jóvenes por dominar el idioma alemán, como lengua extranjera, el Ministerio de Educación de la República Federal de Alemania año con año otorga becas alrededor del mundo, mediante el Servicio de Intercambio Pedagógico (PAD). La Escuela Nacional Preparatoria se ha distinguido por ser una de las entidades educativas que constantemente obtiene dicho beneficio. Este año, el ganador fue Rodrigo Moctezuma González, alumno de la profesora Belinda Gómez Rementería en el plantel 6 Antonio Caso, quien narra sus vivencias en el programa.

### Recompensa al esfuerzo

Fue hace algunos meses que recibí una llamativa propuesta en mi clase de Alemán. Mi maestra me informó que estaban otorgando becas que consistían en un viaje de cuatro semanas con todo pagado a Alemania, con el propósito de que el becario experimentara una inmersión en la cultura y mejorara sus conocimientos de la lengua.

Me sentí realmente dichoso de haber empezado a aprender el idioma desde hace ya varios años. Si bien nunca fue un proceso fácil, especialmente al inicio, jamás lo dejé. ¿Cuándo hubiera creído que acabaría viajando por esa nación y conociendo amigos de todo el mundo como recompensa al tiempo invertido en ello? Pues así fue.

Como parte del proceso de selección, envié mi carta de motivos en alemán y después de una entrevista en la Embajada de Alemania, me dieron la noticia de que resulté ganador. Alrededor de dos meses más tarde, me encontraba en el aeropuerto de la Ciudad de México, listo para la mejor experiencia de mi vida. Luego de un vuelo de alrededor de once horas, los seis mexicanos ganadores del PAD llegamos a Frankfurt, hicimos una conexión a la estación de trenes y partimos rumbo a Bonn. Ahí conocí personas que en verdad marcarían mis días, y con quienes estaba a punto de pasar el mejor mes que he tenido.

Posteriormente, nos dirigimos a la ciudad de Nürnberg, donde cada becario residió con una familia por dos semanas. En mi caso fue muy agradable y realmente llegué a querer mucho a mis anfitriones. La casa se encontraba rodeada de bosques completamente tranquilos, a donde uno puede ir

# Viajar a Alemania como becario, una experiencia de vida

en bicicleta o caminar en silencio mientras reflexiona. Durante las dos semanas asistimos a una escuela preparatoria, en donde tomamos clases con alumnos alemanes de nuestra edad.

En München, hicimos una expedición a la montaña más alta de este país germano, colindante con Austria, y cuyo nombre es Zugspitze. El último y mejor destino: Berlín, una ciudad completamente renovada después de la guerra, cuya traza urbana y arquitectura la hacen parecer extranjera en comparación con las demás ciudades locales; la energía que se siente al ver la inmensa mezcla cultural es algo inigualable. Lamentablemente fue también en este sitio donde el adiós tuvo lugar. Todos los becarios nos separamos con bastante pesar, ya que llegamos a consolidar muy buenas amistades.

**Rodrigo Moctezuma, alumno del plantel 6, recibió el beneficio este año**

Todo lo que aprendí y disfruté no tiene precio. Agradezco mucho a nuestra casa de estudios por darme la oportunidad de participar en este programa. Sin la asesoría e instrucción de mis maestros no habría sido posible ganar, ni tan siquiera enterarme de las becas. Asimismo, no tengo palabras para agradecer al programa PAD que otorga beneficios cada año a estudiantes de diferentes regiones, quienes compartimos la misma pasión por el idioma alemán. Sin duda es algo que me dejó una marca que perdurará durante toda mi vida. 📷





## Editorial

Prosigue la Escuela Nacional Preparatoria su misión educadora y sus metas de apertura a las nuevas corrientes pedagógicas en el extranjero, por medio del sistema de becarios. En este número del órgano informativo se alude a los cursos de idiomas, en particular el de alemán, mediante intercambio de estudiantes que asisten a centros de enseñanza en Alemania por méritos logrados para obtener dicho beneficio.

*Gaceta ENP* también da a conocer la reciente apertura de un curso que ilustrará a los suscriptores al mismo acerca de la evolución histórica de la Preparatoria a lo largo de siglo y medio, y en el cual se podrán enterar sobre el origen y desenvolvimiento de la institución como eje fundamental del progreso cultural, científico y humanístico, en la formación de bachilleres. Y sobre todo aquello que edifica y reedifica al plantel como vanguardia educativa.

Los tiempos que corren son propicios para la puesta en marcha de este curso, coordinado por especialistas del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, en la UNAM.

Se trata, en efecto, de vertientes académicas las cuales se involucran con el despegue de la Preparatoria que, desde finales del siglo XIX, ha señalado rumbos positivistas o experimentales en la formación de la juventud estudiosa. Ser universitario y ostentarlo con orgullo significa identificación con el *alma mater*.

En el ejemplo a que se refiere el curso en cuestión, es importante enterarse a fondo de lo que representa la institución preparatoria como avance para el país. En dicho pasado yace la sucesión de planes y programas de estudio de acuerdo con los progresos de los conocimientos. Asimismo, el tránsito de mentes y voluntades de sus directivos, incluyendo a sus más destacados rectores.

Los responsables del curso mencionado tienen especial interés en poner a luz pública aquel pasado, ahora presente e indicador del futuro institucional, sin soslayar los recursos utilizados para la enseñanza de las materias que, como la física o la química, requieren de ciertos utensilios.

Son de particular importancia los acervos bibliográficos vigentes en épocas pasadas, todo lo cual adquiere un valor permanente en la investigación y el conocimiento de la UNAM en lo que hay de interés por saber lo que ha sido. Así sabremos quiénes somos y los valores, como el de la autonomía, que habremos de salvaguardar.

# Comunidad estable y saludable, compromiso de la dirección del plantel 8

Roselia Osorio Clarkk

## Ángel Huitrón fue designado titular de esta escuela para un segundo periodo (2018-2022)

Ángel Huitrón Bernal rindió protesta como director del plantel 8 Miguel E. Schulz para un segundo periodo, correspondiente a los años de 2018 a 2022. En sesión del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí Vaneegas, dio lectura al oficio enviado por el rector Enrique Graue Wiechers, en el que se da razón de dicha designación.

El titular del plantel de Mixcoac informó que para esta nueva etapa se busca mantener la estabilidad en la comunidad, como se ha venido haciendo hasta ahora. Asimismo, destacó tres programas fundamentales a los cuales se les prestará especial atención: escuela saludable; relaciones de noviazgo sanas, y un proyecto de identidad y pertenencia.

Habrà mayor integración; se incluirán todos los sectores en las actividades a desarrollar; se fortalecerá la comunicación y la participación de los órganos colegiados, el consejo y las diferentes comisiones. "Este día no me reeligen a mí, sino al trabajo hecho por la comunidad de la Preparatoria 8. Si obtuvimos logros en estos cuatro años seguramente es por el esfuerzo de todos y queremos que esto siga así".

### En el plantel

Dolores Valle Martínez, directora general de la ENP, acompañó al director a su plantel a fin de compartir el comunicado. Ahí, expresó: "Es una encomienda difícil, pero sabemos que hará una excelente labor. Ante esta reelección, la comunidad debe estar muy orgullosa de lo alcanzado en este periodo". En su oportunidad, Ángel Huitrón afirmó que las acciones por emprender serán nuevamente exitosas, porque se harán en conjunto entre autoridades, académicos, trabajadores y alumnos. 📖

### Trayectoria

Arquitecto por la UNAM, Ángel Huitrón es universitario desde los 11 años, cuando ingresó a Iniciación Universitaria en el plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto. Cuenta con estudios de maestría en Investigación y Docencia, así como con cursos de informática, diseño y pintura, entre los cuales destacan Procuración de Recursos para Empresas de la Universidad de Indiana, Estados Unidos; el Diplomado Multidisciplinario en Consultoría Ambiental para Peritos y el Seminario para Funcionarios de la UNAM.

Desde 2013 es Profesor de Tiempo Completo, Titular C Definitivo en la ENP, con antigüedad de 24 años, impartiendo las asignaturas de Dibujo arquitectónico II, Pintura y Dibujo II. Entre los cargos desempeñados se encuentran: coordinador académico del Colegio de Dibujo y Modelado (1996-1998); secretario escolar (1998-2006); secretario general (2006-2014) y director de 2014 a la fecha, en el plantel a su cargo.

Es autor de varios textos relativos a su área; ha dictado más de 70 conferencias y ponencias en diferentes encuentros, congresos y coloquios nacionales e internacionales. Fundador, editor y director de la revista *Mixcoac. De la academia a la sociedad*, ha participado en diversos programas y proyectos institucionales, siendo responsable académico de cinco de estos últimos.



# Conocer la historia de la Preparatoria para enfrentar los retos actuales

**Se busca recuperar textos y materiales que integraron los gabinetes científicos**

Crear un espacio de análisis y reflexión para comprender los retos de la educación media superior, que se manifiestan a 150 años de la apertura de la Escuela Nacional Preparatoria, es el objetivo del curso que reúne, en las instalaciones del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM, a estudiosos de diferentes instituciones con alumnos, profesores y público en general, interesados en esta época de cambios en nuestra nación.

La coordinación está a cargo de los especialistas María de la Paz Ramos Lara y Felipe León Olivares. La investigadora del CEIICH, quien se ha ocupado de la historia de la física, afirmó que la institución educativa más importante del siglo XIX fue la Preparatoria, lo cual ha motivado el interés por saber más acerca de cómo llegó a constituirse de ese modo.

Sin embargo, dijo, los estudios efectuados han sido en áreas muy especializadas, que no han podido integrarse y que no permiten apreciar su magnitud. Ésta es la razón del curso y la de haber invitado a quienes cuentan con información de fuentes primarias.

## Los acervos

Por su parte, Felipe León, docente preparatoriano adscrito también a la Facultad de Química, se ha dedicado a la historia de esta disciplina en nuestro país y conoce la riqueza material con que cuenta la ENP. En sus recorridos por los diversos planteles, se ha percatado de los valiosos acervos de instrumentos que se encuentran en los almacenes, los cuales deben difundirse a fin de que la comunidad sepa cuál era su función en el proceso de enseñanza de aquellos tiempos, y se dé cuenta de lo nutrido de los programas de estudio.

Hay que conocer los gabinetes, subrayó, el material que se hizo en México por los profesores, los primeros libros de química y



Imágenes tomadas de la exposición *Experiencia y vanguardia*.

física, entre otros; adentrarse en la vida de los catedráticos fundadores y ver cuál era el nivel de ciencia que se impartía y cómo se transmitía el conocimiento.

"Me siento más preparatoriano cuando conozco la historia de mi institución y logro ver qué fue y cómo se pueden enfrentar los retos actuales de este nivel de estudios. Si tenemos conciencia y entendemos cómo se ha transformado la manera de enseñar, podremos mejorar. Un docente debe profundizar en el origen de su materia, así encontraría identidad, cambiaría su forma de pensar y le daría mayor valor a la Escuela."

Al cierre del curso, los asistentes entregarán un trabajo y quienes estén interesados en hacerlo sobre este tema más adelante podrán insertarse en un proyecto de investigación sobre los gabinetes de ciencias de finales del siglo XIX, que se desarrollará como parte de un seminario en el que científicos y humanistas colaborarán de forma interdisciplinaria. Se necesita labor de campo y un registro adecuado que incorpore los datos dispersos. Hay bastante bibliografía para consultar y generar nuevas aportaciones.

Siguiendo el programa de actividades, la primera conferencia estuvo a cargo de Laura Cházaro García, investigadora del Cinvestav, quien presentó una reflexión acerca del Positivismo: qué había antes de su llegada

y cómo se fue modificando hacia finales del siglo citado. A la inauguración asistieron Carlos Hernández Alcántara, secretario técnico del CEIICH, en representación de la titular, Guadalupe Valencia García, y Jaime Cortés Vite, secretario general de la ENP, en nombre de Dolores Valle Martínez, directora general.





# Refuerzan actividades extracurriculares el aprendizaje significativo

**En ciclo de conferencias, biólogos explican la situación ambiental de esta ciudad**

Como una forma de enriquecer el programa de estudios actualizado de la asignatura de Biología IV, los profesores Luis Gerardo Parra Casanova y Maricela Reyes Parra, organizaron un ciclo de conferencias sobre las áreas naturales protegidas en nuestra ciudad, para actualizar a los alumnos del plantel 3 Justo Sierra.

Esta actividad inició con la participación de Leonardo Barragán Guerrero, jefe de la Unidad Departamental de Programas de Manejo de la Sierra de Guadalupe, perteneciente a la Coordinación de Áreas Naturales Protegidas de la Dirección General de la Comisión de Recursos Naturales (DGCORENA).

La Secretaría del Medio Ambiente, mediante dicha Dirección, informó, aplica programas y

acciones relevantes como: prevención y combate de incendios forestales, producción de planta en vivero, sanidad forestal, reforestación rural y reconversión productiva, entre otros.

## Áreas naturales protegidas

Explicó que estas zonas hacen imprescindible su cuidado por sus características ecogeográficas. "Son espacios físicos naturales en donde los ambientes originales no han sido significativamente alterados por las actividades antropogénicas (humanas), o que requieren ser preservados y restaurados por su estructura y función para el mantenimiento de la biodiversidad".

En la Ciudad de México, dijo, actualmente están decretadas 23 áreas de este tipo y una comunitaria de conservación ecológica,

las cuales abarcan una superficie de 26,047 hectáreas, que representan 17 por ciento del suelo de conservación.

A manera de ejemplo, mencionó que el parque nacional El Tepeyac es uno de los pocos reductos de espacios verdes que se ubican al norte de la ciudad. Cuenta con grandes extensiones de bosque artificial de eucalipto que fueron reforestadas en la primera mitad del siglo XX.

La Armella y la Sierra de Guadalupe son las únicas áreas naturales en dicha región que proporcionan servicios como captura de carbono, producción de oxígeno, protección del suelo y filtración de agua, y retención de partículas suspendidas de diverso origen que pueden ocasionar problemas para la salud de la población.

Además, subrayó, debido a sus características geológicas y edafológicas, es una zona extraordinaria para la captación e infiltración de los recursos hidrológicos, al abastecer la mayor parte del agua que se consume en la metrópolis y por su aporte a la recarga del acuífero regional de toda la Cuenca de México. Puede visitarse toda la semana de 6:00 a 18:00 horas, para realizar actividades como rehabilitación, protección y saneamiento de especies de flora y fauna, ecoturismo, de cultura ambiental y deportiva. 🌿



## DIRECTORIO

### DIRECCIÓN GENERAL

Directora General  
Bíol. Ma. Dolores Valle Martínez

Secretario General  
Lic. Jaime Cortés Vite

Secretaría Académica  
Dra. Virginia Hernández Ricárdez

Secretario Administrativo  
Lic. José Luis Sánchez Varela

Secretaría de Planeación  
M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo

Secretario de Asuntos Estudiantiles  
Lic. Héctor Hugo Lecuona Gutiérrez

Secretaría de Difusión Cultural  
Q.F.B. Roberta Orozco Hernández

Coordinador Jurídico  
Lic. Gabriel Gómez Vilchis

Secretario Particular  
Lic. Jaime Lee Alonzo

### DIRECCIÓN DE PLANTELES

1 "Gabino Barreda"  
Mtro. Enrique Espinosa Terán

2 "Erasmus Castellanos Quinto"  
Lic. Isabel Jiménez Téllez

3 "Justo Sierra"  
Lic. Samuel David Zepeda Landa

4 "Vidal Castañeda y Nájera"  
Mtro. Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas

5 "José Vasconcelos" Encargada del despacho  
Mtra. Velia Carrillo García

6 "Antonio Caso"  
Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez

7 "Ezequiel A. Chávez"  
I.Q. María del Carmen Rodríguez Quilantán

8 "Miguel E. Schulz"  
Arq. Ángel Huitrón Bernal

9 "Pedro de Alba"  
Mtra. Gabriela Martínez Miranda

### GACETA ENP

Coordinador  
Jaime Lee Alonzo

Editor  
Federico Osorio Altúzar

Información y Redacción  
Roselia E. Osorio Clark

Diseño  
Julio A. Osorio Velázquez/Ricardo Luna Villegas

Fotografía  
Guillermo Gómez Figueroa

Suplemento ENP de Gaceta UNAM,  
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100  
Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23