



Suplemento ENP

Órgano Informativo de la Escuela Nacional Preparatoria

150 años
ENP
UNAM

GACETA UNAM

7 de diciembre de 2017

Número 384

www.dgenp.unam.mx/gaceta

Rememoran el pensamiento y la acción del presidente Benito Juárez

El 2 de diciembre de 1867 promulgó la Ley Orgánica de Instrucción Pública que dio paso a la creación de la ENP

Roselia Osorio Clark

Una de las actividades más significativas dentro del programa del 150 aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria es la conmemoración de la firma del decreto de la Ley Orgánica de Instrucción Pública. En el Hemiciclo a Juárez, se realizó una ceremonia en conjunto con la Dirección General de la Administración de la Oficialía Mayor del gobierno de la Ciudad de México.

Ésta es una oportunidad para celebrar y honrar la memoria, el pensamiento, la acción y el legado de un gran hombre: don Benito Juárez García, presidente de la República Restaurada, quien promulgó el 2 de diciembre de 1867 la ley que se convirtió en el cimiento del proyecto educativo más importante que perdura hasta nuestros días: la ENP, afirmó su titular, Silvia E. Jurado Cuéllar.

“Dicho documento jurídico nos permite expresar, al unísono, el legítimo orgullo de la comunidad preparatoriana en el sentido de ser pionera en el país de la educación ilustrada, propulsora de la formación integral.”

Juárez, dijo, formó parte de una generación ejemplar y visionaria. Eligió como colaborador en su proyecto a don Gabino Barreda, quien pronunciara en Guanajuato, la Oración Cívica, chispa que encendió la hoguera en la que se consumirían dogmas y prejuicios ancestrales que impedían la manifestación de la libertad de expresión, el espíritu de la tolerancia y la investigación en la ciencia natural y social.

Es tiempo de reflexionar, subrayó, de analizar el momento que vive nuestra institución, a fin de promover acciones que permitan engrandecer y fortalecer el proyecto que inició el destacado estadista mexicano hace 15 décadas.

Jesús González Schmal, titular de la Autoridad del Centro Histórico de la Ciudad de México, señaló que en el espacio de la Preparatoria Nacional se dieron debates entre distintas ópticas y percepciones acerca del hombre, del sentido de la vida y del universo de la creación.

El logro de esta entidad universitaria tiene que reproducirse, volverse a multiplicar en las mentes de los jóvenes, indicó. “Que el 150 aniversario sea precisamente la etapa que impulse, dé vigor y reconstituya la Preparatoria para cumplir la altísima misión que se tiene con la patria”.

Al concluir los discursos, se efectuó una guardia de honor y se entonaron los himnos Nacional y de la Escuela Nacional Preparatoria. Asimismo, se ejecutó una tabla gimnástica con la participación de alumnos.

Foto: cortesía Marcos F. González.



Editorial

En el discurso de la directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, Silvia E. Jurado Cuéllar, pronunciado con ocasión de los 150 años de la promulgación de la Ley Orgánica de Instrucción Pública, por parte del presidente Benito Juárez, el 2 de diciembre de 1867, se subraya la trascendencia de aquel ordenamiento como simiente germinal de lo que hoy en día se denomina la educación integral.

La docencia que otorga la ENP, en palabras de su titular, se apega a la precitada ley en cuanto al carácter laico que palpita en su contenido y a la autonomía como expresión del régimen de libertad, en cuyo formato enseñar, investigar y difundir la cultura son funciones esenciales.

La información que cubre las páginas de este órgano informativo se refiere a lo anterior como una labor cotidiana, auspiciada desde la guía del plan de estudios originario y sus correspondientes programas escolares.

En esa perspectiva, se ubican los datos relativos a la entrega de certificaciones del idioma inglés, por parte de la Universidad de Cambridge, dentro de cuyos esfuerzos está la tendencia hacia la universalidad cultural y la preparación de los alumnos para que gocen de un futuro pleno de oportunidades aquí o en centros extranjeros de educación.

Asimismo, las estancias cortas en sitios en donde se investiga ofrece a los estudiantes la posibilidad de ampliar directamente la visión del trabajo académico desde el seno mismo en donde se producen las creaciones que, más tarde, serán logros y conquistas de la inteligencia universitaria en beneficio de la sociedad.

Actividades como éstas revisten la gran importancia de los festejos del sesquicentenario de la ENP. En cada uno de los planteles, la Ley Orgánica del presidente Juárez conlleva el valor histórico de formar parte de la cronología que explica el desarrollo de la institución como vanguardia de la educación cosmopolita, ajena a los avatares ideológicos. Es considerada en su carácter de pilar constitutivo de valores universitarios que trascienden épocas y fechas.

En conjunto, la información que difunde *Gaceta ENP* contribuye a suscitar el anhelo de la comunidad preparatoriana de dar continuidad a los ideales de los fundadores de nuestra institución y, así, engrandecer su proyecto educativo.

Preparatorianos se adentran en el mundo de la investigación

Recibieron más de 50 premios en la XXII Muestra Científica de Estancias Cortas



Foto: G. Gómez

La convivencia de alumnos del bachillerato con estudiosos universitarios ha sido fomentada por el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias desde sus inicios, en 1989, siendo ahora un recurso fundamental para definir vocaciones.

Con su pasión por aprender, los alumnos aportan horas de trabajo enriquecedor; además, permiten creer que a pesar de la situación que se vive en nuestro país es posible seguir laborando en esta área del saber, señaló María Dolores Maravilla Meza, investigadora del Instituto de Geofísica, en la ceremonia de premiación de la XXII Muestra Científica de Estancias Cortas, organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia.

En representación de los tutores participantes en esta experiencia, afirmó que durante el desarrollo de los proyectos es posible intercambiar ideas y opiniones con los jóvenes, lo cual da una gran satisfacción porque no se conforman con lo que se les enseña, sino que evidencian su creatividad.

Vivencias

En nombre de los ganadores de la Escuela Nacional Preparatoria, Karem Sánchez Martínez, egresada del plantel 8 Miguel E. Schulz, quien actualmente cursa la carrera

de Química Farmacéutico Biológica, comentó que fue en el bachillerato cuando tuvo la oportunidad de realizar dos estancias cortas.

“En ambas me interesó tratar el tema de microscopía electrónica de barril, siendo la primera en la Facultad de Química y la segunda en el Instituto de Física”. Esta vivencia es única, indicó, pues los institutos, las facultades y escuelas abren sus espacios a los jóvenes a fin de que amplíen sus horizontes educativos.

En informes técnicos se entregaron 11 primeros lugares; ocho segundos; ocho terceros y tres menciones honoríficas. En carteles científicos: seis primeros lugares; ocho segundos; cinco terceros y dos menciones.

“Quienes decidimos formar parte del programa, a lo largo de un mes efectuamos una labor que no sólo es apasionante sino beneficiosa porque adquirimos un sinnúmero de valores, habilidades y aptitudes, que nos sirven y apoyarán en nuestra vida académica y profesional.”

El laboratorio se vuelve sinónimo de trabajo en equipo. “Día a día mantenemos

contacto constante con el investigador, los académicos, técnicos, laboratoristas y con nuestros compañeros. La elaboración de cada proyecto es una tarea ardua pero satisfactoria, y representa un aporte significativo para el desarrollo de la ciencia y de la nación”.

Para Patricia Rodríguez Pérez, enlace institucional de la ENP, el resultado de este año fue muy satisfactorio. Los preparatorianos recibieron un total de 46 premios y cinco menciones honoríficas, en las áreas de Química, Biología, Ciencias de la Salud, Física-Matemáticas, Informática y Tecnología, y Comunicación. 📖

Impulso a los alumnos que dominan el idioma inglés

Se expidieron más de 800 certificaciones de la Universidad de Cambridge

Un acierto, sin lugar a dudas, ha sido, y sigue siendo, el Programa Institucional de Certificación de Inglés Avanzado (PICIA), establecido en todos los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria. Ofrece, a los estudiantes que dominan el idioma, el beneficio de obtener el documento expedido por la Universidad de Cambridge, que valida sus conocimientos en el ámbito internacional.

“Hace poco más de un año, un considerable número de alumnos decidió aceptar el reto de esforzarse horas adicionales y dejar muchas cosas de lado a fin de entrar a cursos especializados. Con el apoyo de los padres de familia y la guía de sus maestros llevaron a buen puerto este propósito”, afirmó Noemí Martínez Uriegas, coordinadora general de Estudios Técnicos Especializados (ETES) y del PICIA.

En la ceremonia de entrega de certificados, señaló que la ENP, en su aniversario de siglo y medio, se enorgullece de tener entre sus filas a tan destacados preparatorianos.

En el ciclo escolar 2016-2017 participaron más de 50 docentes y 663 jóvenes, de quienes 592 aplicaron para el FCE (*First Certificate in English*) y CAE (*Certificate in Advanced English*), equivalentes a los niveles B2 y C1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Así como para el TKT (*Teaching Knowledge Test*) y TKT YL (*Young Learners*), correspondientes a los ETES en Enseñanza de Inglés.

Este año, subrayó, la aprobación fue de 89 por ciento, lo que representa un incremento de cinco puntos porcentuales en relación con el anterior. Algunos solicitantes se quedaron con la satisfacción de haberlo intentado y de sentirse más preparados. En conjunto, los 822 documentos expedidos son clara muestra de que en la institución se implementan programas de excelencia.



Foto: G. Gómez

“En la Preparatoria hay oportunidades inmejorables para el desarrollo intelectual, físico y cultural. Todavía hay mucho por hacer y ustedes son la generación del cambio que logrará encaminar a nuestro país hacia nuevos horizontes, utilizando de manera integral los recursos aquí adquiridos.”

En sus inicios

Desde hace 18 años, la ENP se ha ocupado de atender a los estudiantes en este campo del saber. Noemí Martínez inició la siembra de esta semilla de conocimientos que ha dado frutos, siempre acompañada de la profesora Gloria Castro, informó Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general.

A los alumnos que llegan con un alto nivel en el dominio de dicho idioma, dijo, no se les puede frenar su progreso. Por esa razón, se crearon los grupos avanzados y las opciones en los ETES. Actualmente, son sede de certificación los planteles 5 José Vasconcelos, 6 Antonio Caso y 9 Pedro de Alba, a los cuales se unirá el 8 Miguel E. Schulz.

“Estas opciones abren las puertas al futuro. Siéntanse orgullosos de pertenecer al bachillerato universitario, pues contamos

con todo lo necesario para que no pierdan el rumbo y aprovechen al máximo su estancia en nuestras aulas. La ENP trabaja para ustedes. Muchas gracias por corresponderle como lo han hecho hasta ahora.”

En la ceremonia estuvieron Xóchitl Arvizu Velasco, directora de operaciones de Creative Solutions; Miguel Ángel Álvarez Torres, secretario académico de la ENP, y José Luis Castillo Jordan, jefe del Departamento del área.

Se entregaron 220 certificados FCE; 110 CAE; 357 TKT y 135 TKT YL





Acercan a los jóvenes al arte mediante una visión científica

Acercar a los estudiantes a las manifestaciones artísticas mediante la visión científica de investigadores universitarios es el propósito de las jornadas Arte y Cerebro, realizadas entre Universum y la Escuela Nacional Preparatoria, afirmó Nora J. Medina Cervantes, jefa del Departamento de Dibujo y Modelado.

Como parte del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades, Ciencias Sociales y Artes, el proyecto Sensibilización Artística e Identidad Universitaria lleva a los planteles charlas de especialistas de distintas entidades y talleres por parte del museo, lo cual ha suscitado el interés de los alumnos en este campo.

Neuroestética

En el plantel 7 Ezequiel A. Chávez, Hugo Sánchez Castillo, investigador de la Facultad de Psicología, trató el tema Neuroestética: Arte y Sistema Visual.

“Para apreciar el arte universal no son necesarios estudios universitarios, de modo general, todos podemos hacerlo, pues tiene que ver con la activación del sistema nervioso central, con sistemas de reconocimiento y con

que nos produzca una emoción. Sin embargo, con los sistemas de almacenamiento de información podrán admirar una obra y analizarla de manera más completa y compleja.”

Con el apoyo de imágenes explicó el trabajo de diversos artistas y cómo han influido en el público. Por ejemplo, Mondrian usaba las líneas como predominantes en sus composiciones, puestas de determinada forma a fin de que el cerebro las interprete y la obra se disfrute.

Habló asimismo de las células ganglionares que responden a los estímulos de la luz, permitiendo, así, fenómenos visuales. Caravaggio, subrayó, utilizó los contrastes con el objetivo de resaltar y dar vida a sus pinturas. Logró un efecto de realismo en sus obras con este sistema de percepción.

En cuanto a las emociones, mencionó a Miguel Ángel, quien facilitaba que el espectador las reconociera y se identificara con ellas. Leonardo da Vinci también era un maestro en transmitir tranquilidad mediante las expresiones de sus personajes.

Universum y ENP organizan jornadas en los planteles

Con muestras de tomografías del órgano referido, indicó la activación de la región orbitofrontal ante la belleza. Los jóvenes de la edad de los preparatorianos, dijo, adolecen de corteza prefrontal, lo cual les impide, en muchos casos, tomar buenas decisiones y asimilar emociones.

“Todos ustedes se comunican por medio de sistemas sensoriales: olfato, visión, gusto, y tienen un canal exclusivo para eso. Pero hay un tipo de padecimiento somatosensorial, que además puede ser inducido con fármacos, llamado sinestesia. Su particularidad es la interpretación de un estímulo con un sistema sensorial que no le corresponde: ver la música, oír las pinturas, hallar geometría en los sabores. De ahí, que podamos comprender la obra de Kandinski.”

La percepción artística, concluyó, resulta de la forma en la cual nuestro sistema responde a la obra de acuerdo a las bases neurales comunes e individuales.

DIRECTORIO

DIRECCIÓN GENERAL

Directora General
Mtra. **Silvia E. Jurado Cuéllar**
Secretario General
Lic. **Rogelio Cepeda Cervantes**
Secretario Académico
Lic. **Miguel Ángel Álvarez Torres**
Secretario Administrativo
Lic. **Luis Felipe Ortega Montiel**
Secretaría de Planeación
Dra. **Carolina Sarmiento Silva**
Secretario de Asuntos Estudiantiles
Ing. **Daniel Z. Mendoza Morales**
Secretario de Difusión Cultural
Mtro. **J. Neftalí Hernández Nolasco**
Coordinador Jurídico
Lic. **Gabriel Gómez Vilchis**

DIRECCIÓN DE PLANTELES

1 "Gabino Barreda"
Mtro. **Enrique Espinosa Terán**
2 "Erasmus Castellanos Quinto"
Lic. **Isabel Jiménez Téllez**
3 "Justo Sierra"
Lic. **Samuel David Zepeda Landa**
4 "Vidal Castañeda y Nájera"
Mtro. **Hugo Martín Flores Hernández**
5 "José Vasconcelos"
Biól. **Ma. Dolores Valle Martínez**
6 "Antonio Caso"
Mtra. **Alma Angélica Martínez Pérez**
7 "Ezequiel A. Chávez"
I.Q. **María del Carmen Rodríguez Quilantán**
8 "Miguel E. Schulz"
Arq. **Ángel Huitrón Bernal**
9 "Pedro de Alba"
Mtra. **Gabriela Martínez Miranda**

GACETA ENP

Coordinador
Mario **Ávila Ledesma**
Editor
Federico **Osorio Altúzar**
Información y Redacción
Roselía **E. Osorio Clark**
Diseño
Julio **A. Osornio Velázquez**
Fotografía
Guillermo **Gómez Figueroa**
Codificación en Internet
Lorena **Márquez López**
Suplemento ENP de Gaceta UNAM,
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100
Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23