

Necesario, transitar hacia la educación multidisciplinaria

Encuentros Académicos

La compleja problemática del mundo actual demanda la integración de conocimientos desde diferentes disciplinas, por lo cual los maestros deben desarrollar la capacidad de dialogar de forma multidisciplinaria y fomentar el trabajo colaborativo, los valores y el deseo por aprender a lo largo de toda la vida.

Con base en esta afirmación, se convocó a los profesores preparatorianos a participar en el XXIII Encuentro Académico de la Escuela Nacional Preparatoria. Enfoques Multidisciplinarios para Enriquecer la Práctica Docente, efectuado en más de 15 espacios universitarios y externos, donde se recibió a la comunidad académica para realizar un intercambio de ideas y experiencias.

Se advirtió, así, la necesidad de transitar de la enseñanza centrada en los contenidos de una especialidad hacia una enfocada en problemas o situaciones de la realidad del estudiante, en el contexto de la sociedad del siglo XXI, e incidir en la formación de los ciudadanos que constituirán las futuras sociedades.

De ese modo, el encuentro incluyó conferencias magistrales, visitas guiadas, talleres y actividades correspondientes a los museos, institutos y centros de estudio.

► Ejes temáticos

Con el objetivo de favorecer la interacción de los profesores de los diferentes colegios, se establecieron cuatro ejes temáticos.

Éstos buscan identificar la problemática de urgente y prioritaria atención, que presenta desafíos mundiales, regionales, nacionales y locales; expresar de manera articulada sus aristas, facetas y dimensiones, en formulaciones que convoquen a las diferentes áreas de co-

nocimiento del currículum preparatorio, resaltando las preocupaciones e intereses compartidos.

Además de impulsar prácticas de enseñanza que promuevan la integración de los contenidos de aprendizaje con una perspectiva no unidisciplinaria y que concreten las propuestas de los programas actualizados.

Los temas son Salud, alimentación, ambiente y desarrollo sustentable; Innovación tecnológica, energía e información; Producción, riesgos y vulnerabilidad, e Identidad, diversidad, creatividad y cambio.

► Para técnicos

Por otra parte, en su segunda edición, el Encuentro de Técnicos Académicos titulado El Trabajo Colaborativo del Técnico Académico: Impacto y Propuestas de Me-

jora para la ENP, reunió, en las instalaciones del plantel 5 José Vasconcelos, a más de cien representantes de esta comunidad.

En mesas simultáneas, se revisaron las necesidades y los problemas de cada área laboral. Asimismo, los asistentes pudieron tomar alguno de los talleres: Estandarización de la Información para el Uso Común de la ENP; Análisis de las Áreas de Oportunidad en el Ámbito de Redes; La Problemática del Diseño en las Actividades de los Técnicos Académicos; Optimización, Homologación y Mejora de Procesos en Mediatecas y Laboratorios de Idiomas de la ENP.

La reflexión acerca de ambas prácticas permite modificar las acciones del día a día, con el propósito de contribuir al logro de la misión de la Preparatoria.



Foto: G. Gómez.

En víspera de iniciarse en la UNAM un nuevo ciclo escolar, se efectuó la Convención Anual de Funcionarios 2017, organizada por parte de la Escuela Nacional Preparatoria, con el propósito de evaluar los compromisos derivados de los planes institucionales formalizados con antelación.

Conferencias y talleres, así como sesiones previamente planificadas fueron expresión de la importancia que tienen las tareas educativas de la institución, mediante las cuales se afianza la continuidad de la formación integral que propaga la Preparatoria.

Así, por ejemplo, de la información contenida en el actual número de *Gaceta ENP*, la comunidad podrá enterarse del acontecer pedagógico que desarrolla esta entidad; en general, de lo alcanzado en el año anterior en cuanto a enseñanza propedéutica, como también de los logros sustanciales en los capítulos de investigación, difusión y extensión de la cultura.

Punto relevante ha sido la exposición acerca de lo realizado en materia de la formación de funcionarios de las diferentes dependencias y sobre cómo se efectúa la protección y seguridad de la población dentro del campus de la ENP; al igual que se valoró la importancia de las ferias de salud pensadas a fin de que se cumpla el ideal clásico en materia educativa: mentes sanas en cuerpos sanos.

Asimismo, en el área de docencia se da a conocer el diseño de nuevos programas académicos relacionados con la formación pedagógica y la actualización disciplinar para dar continuidad al compromiso con los profesores de los diversos campos.

En esta vertiente destaca la información presentada sobre el intercambio de experiencias en seminarios y encuentros, con cuya oportunidad se renuevan objetivos y se preparan acciones tendentes a fomentar el trabajo colaborativo.

Ahí mismo, se puso de relieve el carácter multidisciplinario en la práctica docente en los planteles de la ENP, mediante el cual se motiva a los alumnos con el fin de abreviar en los más recientes hallazgos del conocimiento actual.

Por último, nuestra gaceta difunde noticias en torno al valor de formar a la comunidad estudiantil en habilidades y destrezas, con el propósito de orientar hacia la investigación temprana en ciencias, humanidades y artes. También se subrayó la importancia de la lectura y la escritura, y se enalteció la comprensión de textos en otros idiomas. Esto, como parte de la universalización del saber, de las oportunidades de aprendizaje.

Notorios han sido los esfuerzos realizados en la Escuela Nacional Preparatoria, con el fin de dar cumplimiento a las tareas sustantivas que le atañen. Los logros hasta ahora alcanzados se dieron a conocer en la Convención Anual de Funcionarios 2017, efectuada en la ex hacienda de Chautla, en el estado de Puebla.

Los propósitos de esta edición fueron: analizar los compromisos surgidos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UNAM 2015-2019 y del Plan de Desarrollo Institucional de la ENP 2014-2018, y evaluar los avances obtenidos en cada uno de los proyectos prioritarios de la gestión, y en los del PDI concernientes al bachillerato universitario.

Además de elaborar el programa de trabajo del ciclo escolar 2017-2018 y ofrecer un espacio de formación a los funcionarios de la Preparatoria.

Entre las actividades de la convención se hallan conferencias, talleres y sesiones plenarias en las cuales se reflexionó acerca de la misión y la visión de esta Escuela. Asimismo, se ocuparon de las habilidades dirigidas a fomentar la vocación de servicio.

► Avances

Se informó sobre los progresos en los proyectos que integran las distintas líneas de desarrollo. Aquí se citan, a modo de ejemplo, algunos de ellos.

En cuanto a Docencia y Calidad Educativa, se puso énfasis en reforzar el compromiso con los maestros. Por ello, se está trabajando en el establecimiento de un programa institucional de desarrollo profesional de la docencia, que incluya diversas actividades académicas de formación pedagógica y actualización disciplinar.

Con relación a Fomento a la Investigación, se asesoró a docentes interesados en participar en los programas centrados en esta labor; se realizó el curso Elementos para la Elaboración de los Proyectos Institucionales, y se creó un sitio *web* para el registro de los que están en proceso y otro para consultar INFOCAB y PAPI-ME. Esto con el objetivo de tener una red virtual de comunicación y conformar una comunidad de investigadores.

En Impulso a la Difusión de la Cultura, se dio razón de las publicaciones en apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje: libros, cuadernos de tra-

Convención Anual de Funcionarios 2017



proyectos institucionales

bajo, manuales y guías de estudio. Se habló de la colaboración con instancias de la Universidad y otras instituciones para establecer acciones de intercambio académico y cultural para profesores y alumnos.

Acerca de Gestión Académica-Administrativa, se cubrió la formación de funcionarios de las diez dependencias, mediante los diplomados de Desarrollo Directivo. El personal administrativo participó en programas de capacitación, impartidos en esta casa de estudios y en otras instancias.

La seguridad de la comunidad es prioritaria, por lo cual se han efectuado diferentes actividades. Entre éstas sobresalen las Jornadas de Protección Civil en la ENP y las ferias de salud, en coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM.

► Talleres

Los funcionarios tuvieron oportunidad de revisar, con especialistas universitarios, ciertos aspectos relacionados con su desempeño. Los tres primeros ponentes provienen de la Facultad de Psicología.

Ricardo Alberto Lozada Vázquez dio el taller Liderazgo con Palabras o sin Ellas. Ahí presentó la figura del líder como al-

guien que requiere saber de los integrantes de un equipo para conseguir que cada uno se responsabilice de las tareas que le competen. Para esto es relevante la comunicación verbal y no verbal.

En el caso de Estrés Laboral, Rodrigo Peniche Amante mencionó los desafíos y obstáculos que generan este padecimiento y algunos recursos para combatirlo, como el autocuidado, la organización, el planteamiento realista de metas, las técnicas de administración del tiempo, el entrenamiento para aprender a relajarse y el fortalecimiento de redes sociales de apoyo.

El conocimiento de sí mismo, la percepción, las relaciones interpersonales y la escucha activa son formas para afrontar la toma de decisiones y la negociación de conflictos, comentó Mirna Rocío Valle Gómez, en otro de los talleres.

Uno de los aspectos que Víctor Alejandro Polanco Frías, de la Facultad de Contaduría y Administración, trató en Desarrollo de Habilidades y Estrategias de Comunicación fue que esta última se define como el acto de incidir sobre los demás, con ventaja y con el máximo poder, para alcanzar objetivos. Subrayó la importancia de usar en modo intensivo el circuito comunicati-

vo, captar la atención, ser digno de crédito, tener claridad en el mensaje y lograr que éste se acepte, entre otros.

► Conferencias

Expertos en el área de psicología educativa y del trabajo tuvieron a su cargo la impartición de las conferencias de clausura.

Guadalupe Badillo Bueno convocó a los preparatorianos a ser innovadores, tarea para la cual, dijo, se requiere de práctica y experiencia, así como del trabajo colaborativo.

Lo valioso de poseer una identidad organizacional bien establecida, construida mediante interacciones sociales, fue expuesto por Miguel Alejandro Villavicencio Carranza. Destacó que es preciso, para los directivos, fijar las metas prioritarias en sus organizaciones; que el personal identifique y reconozca cuál es el sentido de lo que hace en su trabajo, y de qué manera contribuye a la misión; apegarse a lo fundamental; el compromiso de todos; orientar a los colaboradores, reconocer el buen desempeño (en público) e impedir el malo (en privado).

Al final, Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, reseñó la historia de esta institución, que celebra 150 años de existencia, poniendo de relieve la formación integral que la caracteriza y cómo ha ido evolucionando hasta la fecha, en la que se ha trabajado arduamente para contar con programas de estudio actualizados y congruentes con esta época. 🌸

* Con información de la Secretaría de Planeación.
Foto: cortesía Guillermo Vázquez.



Secuencias didácticas para un aprendizaje significativo

El Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza (SADE) 2016-2017 tuvo por objetivo diseñar secuencias didácticas que promuevan el aprendizaje significativo en el contexto de la actualización de los programas de estudio de la ENP, por medio de la reflexión, la investigación y el intercambio de ideas, aprovechando así la experiencia de los participantes.

En el SADE se analizaron y discutieron las características y los elementos que integran dichas secuencias, a partir de la revisión de literatura especializada en el tema.

De esa manera, la indicación para su elaboración señala que deben ser aplicables a las particularidades de la población estudiantil de la Preparatoria; integrar un enfoque de formación permanente y a lo largo de la vida, la enseñanza centrada en el alumno y la revisión de problemáticas relevantes o disciplinares.

Asimismo, incluir técnicas y recursos didácticos que favorezcan el aprendizaje colaborativo; estar acordes a la perspectiva de valoración continua y cualitativa de la asimilación de saberes, además de proponer diversos instrumentos de evaluación.



Un punto importante es que incorporen estrategias para desarrollar al menos uno de los siguientes ejes transversales: Lectura y escritura de textos para aprender y pensar; Habilidades para la investigación y la solución de problemas característicos del entorno; Comprensión de textos en inglés y otras lenguas extranjeras.

Así como Aprendizajes y construcción de conocimiento con Tecnologías de Información y Comunicación; Formación en valores en congruencia con la coyuntura de los desafíos y transformaciones del mundo actual.

► Fases

Inicialmente hubo una etapa local en la que los profesores asistieron a un taller, dirigido por los coordinadores de docencia; luego se reunieron para redactar conclusiones sobre la lectura de diferentes fuentes y llegaron a acuerdos para hacer la planeación de actividades a efectuar con los estudiantes, en cada asignatura.

En la etapa general, se presentaron los trabajos para ser validados conforme a la pertinencia, trascendencia y factibilidad. Los que fueron aceptados pasarán al repositorio institucional

de su respectivo colegio como material didáctico.

Así, se apoyan los procesos de actualización de los docentes y se favorece la actitud propositiva y participativa, al asumir el papel de artífices principales en su formación. También, con la interacción colegiada, se espera mejorar las prácticas dentro del aula y, con ello, afianzar los aprendizajes. ☞



Fotos: G. Gómez.

DIRECTORIO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

DIRECCIÓN GENERAL: Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, Directora General; Lic. Rogelio Cepeda Cervantes, Secretario General; Lic. Miguel Ángel Álvarez Torres, Secretario Académico; Lic. Luis Felipe Ortega Montiel, Secretario Administrativo; Dra. Carolina Sarmiento Silva, Secretaria de Planeación; Ing. Daniel Z. Mendoza Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Mtro. Juan Neftalí Hernández Nolasco, Secretario de Difusión Cultural; Lic. Gabriel Gómez Vilchis, Coordinador Jurídico. DIRECCIÓN DE PLANTELES: Mtro. Enrique Espinosa Terán, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Isabel Jiménez Téllez, 2 "Erasmus Castellanos Quinto"; M. en C. Laura Elena Cruz Lara, 3 "Justo Sierra"; Mtro. Hugo Martín Flores Hernández, 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; Biól. Ma. Dolores Valle Martínez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez, 6 "Antonio Caso"; I.Q. María del Carmen Rodríguez Quilantán, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Arq. Ángel Huitrón Bernal, 8 "Miguel E. Schulz"; Mtra. Gabriela Martínez Miranda, 9 "Pedro de Alba". GACETA ENP: Mario Ávila Ledesma, Coordinador; Federico Osorio Altúzar, Editor; Roselia E. Osorio Clark, Información y Redacción; Edgar Franco Rodríguez, Diseño; Lorena Márquez López y Edgar Franco Rodríguez, Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa, Fotografía. Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM. Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.