

## Protección de ecosistemas, interés de preparatorianos

■ Participan en foro del Instituto de Geografía ■

ROSELIA OSORIO CLARK

**E**n la apertura del Foro del Instituto de Geografía (IG) 2017, titulado Una Visión Contemporánea en la Investigación sobre Recursos Naturales, alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria dieron a conocer los trabajos que los hicieron ganadores en el Concurso Interpreparatoriano de Geografía de este año.

La propuesta surgió de las reuniones entre la Secretaría Académica del IG, a cargo de Naxhelli Ruiz Rivera, y la Jefatura del Departamento de Geografía de la ENP. “Ahí se definió un plan con el objetivo de realizar una serie de actividades conjuntas que permitan acercar a los bachilleres a esta disciplina y a las labores de investigación que se efectúan en el instituto”, afirmó Paola G. Cueto Jiménez, titular de dicha área en la Preparatoria.

### ► Presentaciones

Elisa Estefanía Magaña Rivero y Yarid Elio-nary Mendoza Pérez, del Plantel 9 Pedro de Alba, obtuvieron el primer lugar y, en esa

ocasión, expusieron acerca de la reserva de la biósfera El Vizcaíno, que es el área natural protegida más grande de México, ubicada al norte de Baja California Sur.

Ahí, indicaron, se fomenta la participación de la gente de la región en la conservación de los ecosistemas, y con el propósito de obtener beneficios monetarios. El atractivo principal es el avistamiento de la ballena gris, además de las actividades ecoturísticas como safari fotográfico, zona de campismo o expediciones para admirar las pinturas rupestres.

Juan Alberto Santoya Ramírez, del Plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera, logró el segundo sitio con el tema La Promesa de un Desarrollo Eterno. En nuestro país, enfatizó, el turismo contribuye con 8.7 por ciento al PIB, pero también pone en riesgo el equilibrio ecológico, afectando vegetación, fauna y calidad del agua y del aire.



Fotos: G. Gómez.

■ Juan A. Santoya Ramírez.

Por esa razón, dijo, el turismo sostenible toma en cuenta las repercusiones actuales y futuras, tanto económicas y sociales como medioambientales, a fin de satisfacer las necesidades de los visitantes, del entorno y de las comunidades anfitrionas.

Al final, los asistentes hicieron preguntas a los preparatorianos sobre sus presentaciones, y el director del IG, Manuel Suárez Lastra, los felicitó ampliamente por su desempeño.

### ► Exposición

Posteriormente, también en las instalaciones del IG, se inauguró una exposición fotográfica con las imágenes triunfadoras del concurso Jorge A. Vivó, para jóvenes de cuarto año, que consistió en hacer una retrospectiva bajo el título Transformación de la Ciudad de México.

Las acreedoras a los cuatro primeros lugares explicaron sus creaciones: por qué seleccionaron esa zona; qué técnica usaron; de dónde obtuvieron la fotografía antigua, y, desde su percepción, cómo ha cambiado el espacio geográfico representado, en el lapso de las dos tomas.

“Ésta fue una excelente oportunidad de enseñar, en instancias universitarias externas a la ENP, parte del trabajo realizado en las aulas preparatorianas, así como el nivel académico que alcanzan nuestros alumnos. Además de ofrecer a los ganadores un reconocimiento adicional por sus resultados y un destacado espacio para mostrarlos”, concluyó Paola Cueto. 📷



■ Yarid E. Mendoza Pérez y Elisa E. Magaña Rivero.

Celebramos los mexicanos el Centenario de la Constitución. La Universidad Nacional se suma al júbilo patrio por tan relevante acontecimiento, y por razones que atañen a su origen como institución educativa, la cual asumió los ideales del México reformador en aras de la enseñanza laica, popular y nacionalista.

La Escuela Nacional Preparatoria evoca en el año del sesquicentenario de su fundación la promulgación de nuestra Carta Magna, en particular el contenido del Artículo Tercero en el que se eleva a norma obligatoria los principios de la formación pedagógica que regularon su fundación en tiempos del Presidente Juárez, por lo que al centenario constitucional vincula el relacionado con su comienzo en los tiempos de la República restaurada.

*Gaceta ENP* entera, en este sentido, a la comunidad acerca de los festejos de nuestro ordenamiento jurídico supremo por medio de actividades académicas como la organizada por el Colegio de Ciencias Sociales, cuyo objetivo es el de estimular la atención y la curiosidad intelectual de los adolescentes y jóvenes preparatorianos para conocer los valores cívicos, educativos, sociales, así como aquellos de carácter económico y político que son el fundamento de nuestra convivencia.

La información versa sobre aportaciones realizadas por alumnos de los planteles de la Preparatoria, con orientación de los docentes, entre las que sobresalen muestras fotográficas, elaboración de carteles, redacción de historietas, además de sus pertinentes comentarios en los ciclos de conferencias.

Así, en estas celebraciones, la ENP demuestra su propósito educativo y propedéutico, al inducir a la comunidad estudiantil hacia su autoformación, motivando a percatarse de la importancia de tener un marco normativo, en el que los asuntos de actualidad, internos y externos, son tutelados por medio de la observancia general.

Temas como los de soberanía y educación universalista son componentes sustanciales de nuestra Constitución. Los principios que ampara son como arterias por las cuales circulan los valores y los ideales que nos permiten una convivencia en relativa paz, así como en progreso y bienestar.

En medio de la conmemoración, la elaboración de la Constitución Política de la Ciudad de México marca caminos de renovación. Todo ello, sin embargo, como indicación de que contribuimos, por medio del conocimiento y las acciones, a vivificar una patria próspera, libre y responsable.

# Sensibilizar sobre problemáticas sociales, una necesidad

**E**n un año de importantes celebraciones, el Colegio de Ciencias Sociales organizó una semana de actividades a fin de conmemorar el Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y, así, resaltar entre los jóvenes la relevancia de conocer la Carta Magna.

El objetivo fue sensibilizar a los estudiantes acerca de las diversas problemáticas sociales desde una perspectiva cívica, sociológica, económica, jurídica, política y administrativa, y que además lograran simbolizarlas desde su experiencia de vida, afirmó Sonia E. Benítez Montoya, jefa del Departamento del área.

## ► Con interés

Mediante una participación conjunta entre alumnos, profesores y autoridades de los nueve planteles, se integró un amplio programa con base en distintos temas que abarcaron desde los antecedentes y la creación del documento, hasta la polémica por las reformas constitucionales en la actualidad.

Los jóvenes se involucraron con interés y elaboraron carteles, infografías e historietas con la aplicación de recursos digitales; también montaron exposiciones fotográficas, en las que mostraron contenidos de los programas de las asignaturas de Ciencias Sociales.

Asimismo, se proyectaron creativos videos: grupos de estudiantes recrearon noticieros en los que analizaron temas políticos, y como reporteros realizaron sondeos entre representantes de la comunicad, con el propósito de saber qué tan enterados están sobre la ley que nos rige.

## ► Reflexiones

En cuanto a los docentes, se reunieron en mesas redondas e impartieron charlas, cuyas reflexiones motivaron a sus alumnos a continuar investigando por cuenta propia, pues la mejor manera de encontrar resoluciones se da estando informados.

Un artículo que debía ser revisado con detalle era el tercero constitucional, razón por la cual Flor E. Juárez Gutiérrez, en el Plantel 9 Pedro de Alba, hizo un recuento que inició en 1812, con la Constitución de Cádiz, pasando por importantes etapas históricas, para concluir con un análisis de los aspectos educativos en cada sexenio.

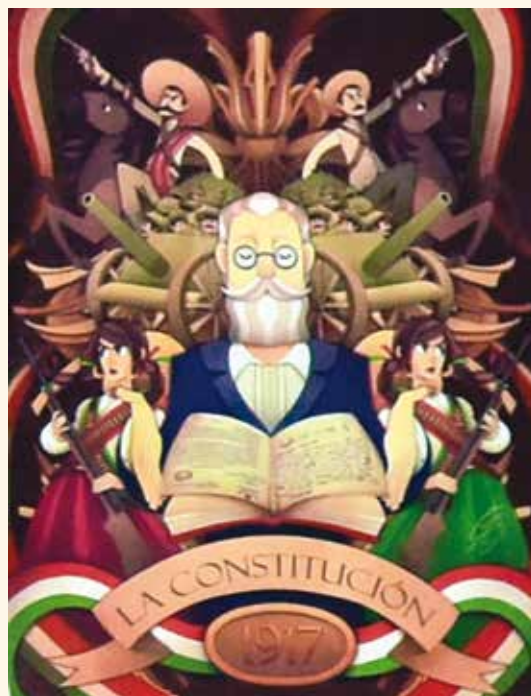
Al final abrió un debate a partir de la declaración de la Unesco acerca de los cuatro pilares de la educación: aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser, cuestionando si lo propuesto en nuestra Constitución corresponde a la realidad.

Sergio Aguilar Méndez tituló su intervención La Soberanía de la

Constitución a la Luz de Donald Trump, para lo cual expuso los artículos 39 al 41, destacando que este atributo reside en el pueblo y es propio de un Estado moderno para ejercer su poder sin injerencias, presiones o influencias de todo tipo, sobre todo externas.

“Nos hallamos frente a un manejo muy complejo de la soberanía ante Estados Unidos, pues su gobernante ha querido fracturar la relación entre ambas naciones con discursos xenófobos.

“Éste es un tema actual y los profesores buscamos que comprendan cómo las ciencias sociales se relacionan con el análisis y la crítica fundamentada.”





# La lengua italiana, recurso para el crecimiento académico

Fotos: G. Gómez.

**C**on la Prima Giornata di Lingua, Cultura e Studi in Italia, quienes cursan la asignatura de Italiano en la Escuela Nacional Preparatoria descubrieron aspectos diferentes a los que se revisan en el curso regular y se enteraron de las oportunidades de crecimiento que dicho país ofrece, por medio de la participación de expertos en distintos ámbitos del conocimiento, afirmó Verónica Nájera Martínez, jefa del Departamento del área.

Además, se buscó que los asistentes pusieran en práctica las habilidades lingüísticas adquiridas durante el ciclo escolar, mediante la interacción con los ponentes.

En la inauguración de la jornada, en el Plantel 1 Gabino Barreda, Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, recordó que dominar el idioma inglés es indispensable en la actualidad; sin embargo, aquí se ha trabajado a fin de posibilitar a los estudiantes que escojan, entre cuatro opciones, la lengua extranjera que se adapte a sus intereses.

Al dirigirse a los jóvenes, expresó: “Ahora, con el uso de las redes sociales es más fácil entablar comunicación con gente de diversas nacionalidades; si viajan y conocen otros lugares se volverán ciudadanos del mundo. Por esa razón, buscamos establecer convenios para que realicen intercambios estudiantiles, que los motivarán a encontrar caminos de éxito”.

Esta actividad, enfatizó, contribuye sin duda a la formación integral, es decir, amplía el horizonte cultural y vuelve a los alumnos personas más

completas. “Sigamos aprendiendo italiano, prepárense para cuando las oportunidades lleguen”.

## ► Testimonios

En dicha ceremonia, dos profesoras con más de 50 años de labor docente compartieron sus experiencias como miembros de este Colegio.

María Elena Cabral Falcón hizo un recuento a partir de su llegada a la Preparatoria, cuando aún era estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras. Relató cómo la Universidad le proporcionó los recursos para hacer carrera académica. Entre otros, obtuvo una beca para cursar una especialización en la Universidad para Extranjeros de Perugia.

“El contacto con los jóvenes en estos años ha enriquecido y ha dado razón a mi existencia. Una gran satisfacción es haber influido en algunos de mis alumnos para estudiar la carrera que yo elegí.”

Laura Elena Villarreal Colmenares reflexionó acerca de los retos de la enseñanza, subrayando el atinado esfuerzo puesto en cada ciclo escolar con el objetivo de difundir la lengua por medio de conferencias, festivales y exposiciones.

“Hoy en día necesitamos estudiantes mucho más humanos y críticos. No podemos permitir que egresen con una visión del mundo reduccionista, intolerante, o que sólo busquen lo utilitario y no lo formativo. Hay que movilizarlos, mostrarles alternativas, e Italia es un país con una gran cultura.”



Emilia Giorgetti.

Por otra parte, la exalumna María de la Luz Carranza Manzano expuso las ventajas profesionales que obtuvo al cursar ese idioma, en el Plantel 5 José Vasconcelos, y la entonces llamada Opción Técnica en Computación. Después ingresó a la carrera de Lengua y Literaturas Modernas Italianas y actualmente labora en la Embajada de Italia en México.

“Ahí he podido notar el ánimo con el que los estudiantes viajan al extranjero y es un orgullo enterarse de los resultados con los que regresan. Estoy muy agradecida con el gobierno italiano y sé que la ENP me dio mucho para llegar al sitio donde me encuentro.”

## ► En la ciencia

Emilia Giorgetti, agregada científica de la citada embajada, dio una conferencia en la que planteó que su nación de origen no sólo es referente en cultura y gastronomía, sino que es una potencia en ciencia y tecnología.

Describió relevantes proyectos en los que se encuentran involucrados sus connacionales; indicó que ocupan el octavo lugar de producción científica global y cuentan con 13 premios Nobel en el área. Como ejemplo de

las instituciones destacadas habló del Parque Científico y Tecnológico de Trieste, en cuyas instalaciones se hallan importantes laboratorios.

Italia es una buena opción para formar científicos, por lo que recomendó a los interesados buscar la excelencia académica porque hay pocas becas y son para los mejores.

También se contó con la presencia de Raffaella de Antonellis, especialista en cine; Francesca Blasone, colaboradora de la Oficina Comercial de la embajada; Luigi Malaroda, lector del IPN y representante de la Associazione Messicana di Italianisti, AC, y Edoardo Mota, profesor de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.





# Semana de las Artes

## en el CCU Tlatelolco



Fotos: Lorena Márquez.



**P**or quinto año consecutivo, el Centro Cultural Universitario Tlatelolco abrió sus puertas a la Escuela Nacional Preparatoria, con el propósito de que alumnos y profesores compartieran los alcances de este ciclo escolar en materia artística.

A lo largo de tres días, grupos culturales de diferentes planteles presentaron un programa variado, coordinado por la Secretaría de Difusión Cultural, a cargo de Neftalí Hernández, y por Jorge Lobato, Teresa Castellero, Nora J. Medina, Flor Palacios y Martín Valdez, jefes de los departamentos de Artes Plásticas, Danza, Dibujo y Modelado, Música y Teatro, respectivamente.

En la inauguración, Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, destacó el trabajo colaborativo, gracias al cual fue posible mostrar estos productos. La educación integral, dijo, ofrece a los jóvenes el acceso a distintos ámbitos del conocimiento para que elijan a qué se van a dedicar.

Dicha formación, continuó, les permite vencer obstáculos y alcanzar sus objetivos, logrando, así, estudiantes positivos, con una línea de trabajo y un plan de crecimiento personal y académico.

Los asistentes apreciaron una exposición plástica; representaciones teatrales; actos de danza clásica, contemporánea, española y regional mexicana, y escucharon a la Banda de Música del Plantel 6, las estudiantinas de P2 y P5, y los coros de P3 y P4. 🎭



### DIRECTORIO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

DIRECCIÓN GENERAL: Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, Directora General; Lic. Rogelio Cepeda Cervantes, Secretario General; Lic. Miguel Ángel Álvarez Torres, Secretario Académico; Lic. Luis Felipe Ortega Montiel, Secretario Administrativo; Dra. Carolina Sarmiento Silva, Secretaria de Planeación; Ing. Daniel Z. Mendoza Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Mtro. Juan Neftalí Hernández Nolasco, Secretario de Difusión Cultural; Lic. Gabriel Gómez Vilchis, Coordinador Jurídico. DIRECCIÓN DE PLANTELES: Mtro. Enrique Espinosa Terán, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Isabel Jiménez Téllez, 2 "Erasmus Castellanos Quinto"; M. en C. Laura Elena Cruz Lara, 3 "Justo Sierra"; Mtro. Hugo Martín Flores Hernández, 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; Biol. Ma. Dolores Valle Martínez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez, 6 "Antonio Caso"; I.Q. María del Carmen Rodríguez Quilantán, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Arq. Ángel Huitrón Bernal, 8 "Miguel E. Schulz"; Mtra. Gabriela Martínez Miranda, 9 "Pedro de Alba". GACETA ENP: Mario Ávila Ledesma, Coordinador; Federico Osorio Altúzar, Editor; Roselia E. Osorio Clark, Información y Redacción; Edgar Franco Rodríguez, Diseño; Lorena Márquez López y Edgar Franco Rodríguez, Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa, Fotografía. Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM. Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.