

G

**GACETA
UNAM**

Suplemento ENP



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
2 de febrero de 2017 • Número 365 • <http://dgenp.unam.mx/gaceta>

150
años
ENP
UNAM

Conmemoración de la apertura de cursos en la Escuela Nacional Preparatoria

Como parte de los festejos por el 150 aniversario de su creación, la Escuela Nacional Preparatoria conmemora en estos días la apertura de cursos que, por vez primera, se diera en las instalaciones del Colegio de San Ildefonso.

El Reglamento de la Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal, que el presidente Benito Juárez entregara en Palacio Nacional, el 24 de enero de 1868, al Ministro de Justicia e Instrucción Pública, Antonio Martínez de Castro, se reproduce en el *Atlas Histórico de la Escuela Nacional Preparatoria*, publicado, en 2010, por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

En el Artículo 11 de dicho documento se señalaban los requisitos de ingreso. Para tal efecto era necesario “presentar un certificado de un profesor público de primeras letras de las escuelas nacionales o particulares, en que conste que el alumno tiene aptitud en los ramos siguientes: Lectura, Escritura, Elementos de Gramática Castellana, Estilo Epistolar, Aritmética, Sistema Métrico Decimal, Moral, Urbanidad, nociones de Derecho Constitucional, rudimentos de Historia y de Geografía, o sujetarse a examen de estas materias”.

Asimismo, se indicaba que el programa de estudios se cubriría a lo largo de cinco años, en áreas para abogados; médicos y farmacéuticos; agricultores y veterinarios; así como para ingenieros, arquitectos, ensayadores y beneficiadores de metales.

Establecido lo anterior, el 3 de febrero de 1868 iniciaba labores la Preparatoria en el recinto del Centro Histórico. Distinguida fue la lista nominal de los maestros de esta Escuela: el director Gabino Barreda impartía la asignatura de Historia Natural; Manuel Fernández Leal y Francisco Díaz Covarrubias se ubicaban en el área de matemáticas; Leopoldo Río de la Loza, en química; Ignacio Ramírez, en literatura; Rafael Ángel de la Peña, en lógica y español, cátedra que también dictaba José María Marroquí, entre muchos otros estudiosos de la época.

Con el paso del tiempo, la matrícula incrementó y la ENP salió del Barrio Universitario para distribuirse en diversas zonas de la Ciudad de México. Actualmente, los nueve planteles albergan 53 mil 975 alumnos, incluidos los 2 mil 390 de Iniciación Universitaria, y 2 mil 461 profesores y técnicos que conforman la planta académica, quienes, junto con las autoridades, hacen válido el lema distintivo de estos festejos: Experiencia y Vanguardia en el Bachillerato. 🌱



Foto:
G. Gómez.

Gaceta ENP informa acerca de la conmemoración de actos que se enmarcan en el 150 aniversario de la fundación de la Preparatoria, que a lo largo de su historia se ha caracterizado por su servicio educativo a la sociedad.

En esta edición, además se comunica sobre varios sucesos de la vida académica en la institución, mediante los cuales muestra su desarrollo y progreso cualitativo en la actualidad.

Hay cifras relativas al alumnado y al cuerpo de maestros y técnicos, distribuidos en los planteles preparatorianos, cuyo objetivo principal es el de realizar la tarea de enseñar y aprender según el principio de la creatividad, en un clima propicio de libertad.

Relacionado con la formación propedéutica en el área científica, por ejemplo, se encuentra la reseña que tiene que ver con la química según las derivaciones y efectos en la vida cotidiana. Específicamente, se toman en cuenta circunstancias y referencias en las que están presentes las consecuencias positivas para el bienestar de las familias.

Asimismo, el relato de una visita al Campus Central motiva no únicamente a conocer sitios, por lo general desconocidos al común de los alumnos de bachillerato, sino a disfrutarlos artísticamente, y sobre todo promueve el legítimo orgullo de pertenencia a esta comunidad del saber.

Los espacios universitarios, como puede inferirse, conducen a identificar al alumno con la casa de estudios, con lo que hace en investigación, en deporte y en el cultivo del arte. Y todo ello en beneficio de la convicción de que ser parte de ella es motivo de satisfacción por los valores que enaltecen a la persona y la dignifican en su ser individual y colectivo.

En otro orden comunicativo, se da a conocer la importancia que conlleva la certificación en el ámbito de los idiomas, por caso, el dominio de la lengua francesa.

Sobre el particular, está el dato de que, hace por lo menos 15 años, la Escuela Nacional Preparatoria funciona en calidad de centro de aplicación de exámenes, entre los 75 recintos del país, integrado por jurados calificados para tal fin.

Este proceso se considera de particular interés en la preparación de los educandos, si se toma en cuenta la relevancia profesional que tiene la experiencia formativa de las lenguas en una sociedad internacional en constante crecimiento, y como una oportunidad a quienes aspiran a ensanchar su educación abrevando directamente en las fuentes de la cultura universal.



El impacto de la química en la vida diaria

Especialistas del IQ exponen la importancia de esta ciencia

Día con día la química está presente en situaciones relacionadas con salud, alimentación, información y energía, entre otras. Es una ciencia indispensable, razón por la cual no debemos considerar que las sustancias químicas causan daño, pues todo depende de la concentración y de la susceptibilidad de cada persona, afirmó Fernando Cortés Guzmán, secretario académico del Instituto de Química (IQ) de la UNAM, en la conferencia La Molécula que Cambió al Mundo.

Con ese tema se inauguró el ciclo itinerante La Química en tu Vida. Una Visión del IQ, coordinado por Maribel Espinosa Hernández, jefa del Departamento del área. El objetivo es acercar a los jóvenes de los nueve planteles preparatorianos al ámbito científico.

► Aportación mexicana

En ciencias, indicó el ponente, hay una relación entre los conceptos, la historia y el impacto en la sociedad. Con base en esto inició describiendo la composición de la molécula Noretisterona para, posteriormente, hablar de los personajes involucrados en su estudio.

George Rosenkranz fue el fundador de Syntex en nuestro país y, junto con Carl Djerassi, director aso-

ciado de Investigación, integró un grupo con científicos de diferentes nacionalidades. Entre ellos, destacó, se hallaba el mexicano Luis Ernesto Miramontes Cárdenas, ingeniero químico universitario, cuya tesis de licenciatura fue una gran aportación, uno de los hechos más importantes del siglo XX.

Su trabajo consistió en la síntesis de dicho compuesto y, a partir de esto, se generó la píldora anticonceptiva. En 1962, señaló, la compañía Johnson & Johnson aceptó producirla y Miramontes apareció en la patente.

De ese modo, en 1950, el crecimiento de la población se redujo. En un inicio, la pastilla sólo se indicaba a mujeres mayores con hijos; después, en 1974 se permitió que las personas solteras tuvieran acceso y se crearon las clínicas de planificación familiar, logrando así modificar el estilo de vida. Al concluir la exposición, los alumnos externaron dudas en una sesión de preguntas y respuestas.

El IQ tiene gran interés en el vínculo con la Preparatoria, subrayó Fernando Cortés. La razón es que el futuro de México no puede estar alejado de la ciencia y con estas pláticas se busca encaminar a los estudiantes hacia una carrera científica, a fin de que después regresen al Instituto y se constituyan como investigadores. 🌟



Fotos: G. Gómez.

Visita al Campus Central reafirma la identidad universitaria

Coadyuvar con el desarrollo de la sensibilidad artística de los alumnos preparatorianos y fortalecer la identidad universitaria son propósitos del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Arte, que integra recorridos por sitios emblemáticos de esta casa de estudios como parte de sus actividades.

Un grupo de sexto año del Plantel 1 Gabino Barreda, que cursa las asignaturas de Dibujo Constructivo II y Comunicación Visual, visitó el Campus Central por su relevancia como Patrimonio Cultural de la Humanidad y para generar un sentimiento de orgullo por pertenecer a esta institución. Asimismo, con la finalidad de entender los planteamientos artísticos y simbólicos ahí plasmados, informó Nora J. Medina Cervantes, jefa del Departamento de Dibujo y Modelado de la ENP.

De esa manera, señaló, con el apoyo de guías altamente capacitadas de la Oficina de Gestión del Campus Central, los

“Aunque varias veces
había ido a CU, nunca la vi
como en esta ocasión.

Todo se me hizo claro y profundo”

Cristian Zarco



estudiantes conocieron los principales espacios y recintos, y apreciaron murales de Siqueiros, O’Gorman, Chávez Morado, Eppens y Diego Rivera.

Entre las caminatas y las paradas indicadas hubo constante interacción, lo cual entusiasmó a los jóvenes, quienes tuvieron completa libertad para expresar sus dudas. Las explicaciones detalladas, aseguraron, les permitieron comprender el porqué de las manifestaciones artísticas que estaban contemplando.

“Se cumplió con el objetivo de que asimilaran cómo los temas referentes a dibujo, elementos gráficos, color, composición y geometría, entre otros, expuestos

en las materias del citado colegio, son retomados por importantes artistas y arquitectos, y aplicados en murales, construcciones y en el planteamiento urbano, dando lugar a la integración plástica en Ciudad Universitaria”, subrayó Nora Medina.

Al concluir, los comentarios de los visitantes coincidieron en que, con el recorrido, valoran más la Universidad y desean conocerla a detalle. Sin duda, las obras de los muralistas y su historia los impactaron positivamente, de modo que están ansiosos por encontrarlos en su camino diario cuando se integren a las diferentes facultades. ✍

“Mi parte favorita
fue la Biblioteca
Central. Además, vimos
cómo es la vida
universitaria y sentí
una gran emoción
porque ya pronto
estaremos ahí”

Lucía Chicana

Fomentar la cultura de certificación en idiomas, una prioridad

Desde 2001, la Escuela Nacional Preparatoria se constituyó como centro de aplicación de exámenes, uno de los 75 recintos activos que hay en nuestro país, donde se avala el nivel de conocimientos en lengua francesa.

“Reconocemos a la Preparatoria por el esfuerzo de enseñar a sus alumnos otro idioma que les abrirá nuevas puertas y oportunidades de desarrollo personal”, afirmó Sountou Conté, coordinador general de Certificaciones y Diplomas del Instituto Francés de América Latina (IFAL), en la ceremonia de entrega de Diplomas de Estudios en Lengua Francesa (DELF).

En esa ocasión, 34 preparatorianos recibieron el documento referente al nivel A1 y 22 al A2, otorgado por el Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (CIEP), dependiente del Ministerio de Educación Nacional de Francia. Asimismo, los docentes participantes en este proceso recibieron una constancia.

► Validez internacional

En representación de Maud Launay, agregada de Cooperación Lingüística y Educativa de la Embajada de dicha nación en México, Hilda Becerril, encargada del área de Misión para ese servicio, señaló que el programa de certificaciones es prioritario, razón por la cual han creado acciones a fin de ayudar a los profesores a seguir fomentando en los alumnos esta cultura.

“Nos parece fundamental reconocer el empeño por aprender una lengua extranjera, mediante un certificado de validez internacional, que permitirá a los estudiantes tener acceso a programas de movilidad en Francia en un futuro próximo.”

Sandra Fuentes Vilchis, jefa del Departamento de Francés de la ENP, informó que los académicos que concluyeron la Formación para Jurados Habilitadores DELF, en el IFAL, se integrarán próximamente al centro DELF del Plantel 9 Pedro de Alba. De ese modo, se contará con 17 docentes comprometidos con esta labor.

En estos tiempos se ha vuelto una necesidad hablar idiomas y la Preparatoria ofrece la posibilidad de estudiarlos en sus propios planteles, contribuyendo así a la superación académica, indicó Silvia E. Jurado Cuéllar, titular de la ENP. En la conformación de este proyecto, dijo par-



Sountou Conté, representante del IFAL, asistió a la ceremonia. Fotos: G. Gómez.

ticipan diversas instancias que, junto con los padres de familia, han impulsado a los jóvenes para alcanzar la excelencia. ✎

MÁS DE
50

diplomas de lengua francesa fueron entregados en la ceremonia



El Plantel 9 Pedro de Alba es centro de aplicación de exámenes DELF

DIRECTORIO ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

DIRECCIÓN GENERAL: Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, Directora General; Lic. Rogelio Cepeda Cervantes, Secretario General; Lic. Miguel Ángel Álvarez Torres, Secretario Académico; Lic. Luis Felipe Ortega Montiel, Secretario Administrativo; Dra. Carolina Sarmiento Silva, Secretaria de Planeación; Ing. Daniel Z. Mendoza Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Mtro. Juan Neftalí Hernández Nolasco, Secretario de Difusión Cultural; Lic. Gabriel Gómez Vilchis, Coordinador Jurídico. DIRECCIÓN DE PLANTELES: Mtro. Enrique Espinosa Terán, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Isabel Jiménez Téllez, 2 "Erasmo Castellanos Quinto"; M.en C. Laura Elena Cruz Lara, 3 "Justo Sierra"; Mtro. Hugo Martín Flores Hernández, 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; Biol. Ma. Dolores Valle Martínez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez, 6 "Antonio Caso"; I.Q. María del Carmen Rodríguez Quilantán, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Arq. Ángel Huitrón Bernal, 8 "Miguel E. Schulz"; Q.F.B. Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández, 9 "Pedro de Alba". GACETA ENP: Mario Ávila Ledesma, Coordinador; Federico Osorio Altúzar, Editor; Roselía E. Osorio Clark, Información y Redacción; Edgar Franco Rodríguez, Diseño; Lorena Márquez López y Edgar Franco Rodríguez, Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa, Fotografía. Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM. Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.