

## Música de la ENP en el Arzobispado

Con el fin de compartir los aprendizajes artísticos de los preparatorianos con un público más amplio, la Secretaría de Difusión Cultural ha logrado que nuevos espacios abran sus puertas a estos grupos. En el Antiguo Palacio del Arzobispado, se presentó la banda de música del plantel 6, el ensamble de guitarras y el coro del plantel 3, dirigidos por los profesores Flor Palacios, Alberto Valenzuela y Lorena de la Rosa, respectivamente.



**UNAM**

Número 331  
14 de mayo de 2015  
<http://dgenp.unam.mx/gaceta>

# Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Universidad Nacional Autónoma de México

Suplemento **ENP**

## Fabiola Nieto, ejemplo de constancia académica y deportiva

### ► Del ballet a la lucha olímpica

ROSELIA OSORIO CLARK

Con tres seriales de lucha olímpica ganados, Fabiola Nieto Camacho, alumna del plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto", es muestra de constancia en la vida deportiva y académica. No obstante haber iniciado su entrenamiento hace poco más de un año, ha conseguido logros destacados, con los cuales busca sumar puntos para formar parte de la selección nacional y, de ese modo, asistir a torneos internacionales.

### ► Trayectoria

En la entrevista con *Gaceta ENP*, Fabiola comentó que hizo ballet casi toda su vida, además de atletismo. Cuando pasó tiempo sin realizar actividad física, sintió la necesidad de ejercitarse nuevamente. Acudió a la clase de lucha olímpica a pedir informes y al día siguiente ya estaba inscrita, iniciando un nuevo reto.

Cuenta que su abuelo y su padre también la practicaron; sin embargo, no influyeron directamente en su decisión. Cuando platicó en casa que era su nueva disciplina, se sorprendieron y la apoyaron. Ahora busca integrar a su hermano, quien se ha entusiasmado con dicho deporte.

Para los seriales entrenó diariamente, pues fueron sus primeras competencias a nivel nacional como representante de la UNAM, en la categoría juvenil. En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, ganó el segundo lugar; en Mérida, Yucatán, obtuvo el tercero, y a finales de marzo, en Monterrey, Nuevo León, el primer sitio. Mencionó haberse sentido muy nerviosa, pero a la vez sabía que era una oportunidad de medir su nivel.

### ► Planes

"Muchos piensan que es muy difícil estar en un equipo, pero sólo es cuestión de organizarse y combinarlo con la escuela. Cualquier ejercicio físico nos ayuda a sentirnos mejor. El deporte es una parte importante de la vida", afirmó. Por esa razón, entre los objetivos de la joven preparatoriana se halla el continuar en la disciplina como hasta ahora lo ha hecho, con excelentes resultados.



Foto: G. Gómezes.

"Elegí la carrera de Química y presentaré el examen de Investigación Biomédica Básica; mi deseo es ser investigadora universitaria. En cuanto al deporte me siento motivada, quiero llegar a los panamericanos, a un mundial de lucha o algún evento olímpico."

### ► Apoyos

Ariel Hernández Cabello, quien cuenta con cerca de 40 años de experiencia como entrenador, ve en Fabiola a una deportista de calidad. Desde que los alumnos ingresan a clases, detecta sus aptitudes y trabaja intensamente con ellos para integrar su propia selección.

"La lucha es la base de otros deportes. Se usa inteligencia, resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad. Es demandante porque es individual y se exhibe más al competidor", subrayó.

Carlos Pineda Parrilla, coordinador de Educación Física y Deportes en el plantel citado, destacó que es necesario impulsar a las nuevas generaciones a ejercitarse ya que muchos se inclinan hacia el uso constante de aparatos tecnológicos. Por lo anterior, emplea la motivación, sobre todo con los estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de asegurar adeptos. "Los jóvenes que se planteen metas las cumplirán porque el deporte les inculca una disciplina que se refleja en diversas áreas de la vida".

Asimismo, ambos reconocieron el apoyo de las autoridades del plantel para lograr las metas propuestas con la finalidad de poner en alto el nombre de la Preparatoria y de la Universidad. *ENP*

## Editorial

La comunidad preparatoriana se suma, de manera unánime, a los festejos por el Día del Maestro. Con ese motivo, alumnos, autoridades y empleados administrativos rinden tributo en reconocimiento al quehacer educativo, el más generoso y desinteresado de cuantos existen, al lado del que ofrecen los padres a sus hijos.

En el plantel escolar, adolescentes y jóvenes reciben información en distintas disciplinas del conocimiento científico y humanístico, así como en el manejo de tecnologías, en aulas, talleres y laboratorios. Asimismo, ahí adquieren hábitos de estudio, participan en actividades artísticas y tareas relacionadas con investigación temprana. La presencia del maestro es invaluable en esta relevante labor académica donde se fomenta el diálogo y se busca la retroalimentación.

Los homenajes, en esta fecha, están acompañados de afecto y admiración por parte de aquellos que son destinatarios, cada día, del saber, de la experiencia y del ejemplo de sus profesores, en quienes depositan confianza y credibilidad y de quienes aprenden que el conocimiento es un tarea infinita y requiere de una entrega constante.

Esta figura trasciende por su labor asidua y vinculada al *campus* donde dedica su tiempo y la existencia misma. Sin embargo, su tarea en esencia va más allá de la cátedra y la conferencia, de la instrucción en las áreas deportivas o en los espacios culturales, por ejemplo.

En el Día del Maestro cabe la evocación de personajes ilustres, quienes abandonaron física, materialmente, este entorno espacial; de docentes distinguidos que han llegado al término de sus ocupaciones y mentores que dejaron gratos recuerdos y enseñanzas edificantes que permiten a los alumnos generar nuevas ideas y buscar ser mejores.

En este día, por tanto, se festeja al docente en activo lo mismo a quien habiéndolo sido en plenitud ahora se encuentra en merecido retiro. También se evoca a profesores cuya vida y obra siguen fecundando la convivencia social a través de la actividad de quienes fueron sus alumnos y discípulos. De ellos, así, bien podría afirmarse que no todos los seres humanos, no todos los maestros son mortales, pues su presencia sigue siendo tangible y renovadora.

A todos ellos: ¡Feliz Día del Maestro. Hoy y siempre!

**unam**  
donde se construye el  
**futuro**

## Concursos Interpreparatorianos, promotores de la superación académica

► Se entregaron más de 600 medallas en la edición 2014-2015

Cada año se motiva a la comunidad estudiantil de los nueve planteles a fin de que participe en los Concursos Interpreparatorianos. Un elevado número de alumnos atiende la convocatoria y se prepara con ahínco en el área de su elección, con el propósito de ocupar un lugar entre los ganadores.

La Secretaría Académica de la Escuela Nacional Preparatoria, a través de las jefaturas de los 24 colegios y la Coordinación General de Opciones Técnicas, ofrece diversas alternativas a los competidores, quienes cuentan con la asesoría de sus profesores durante el proceso para elegir a los mejores de cada escuela.

### ► Ceremonia

La premiación correspondiente al ciclo escolar 2014-2015 tuvo lugar en el auditorio del plantel 1 "Gabino Barreda". Ahí, la directora general de la ENP, Silvia E. Jurado Cuéllar, se dirigió a los estudiantes: "Gracias por tantas satisfacciones, porque todo el esfuerzo realizado por los docentes universitarios está destinado a promover su progreso, darles recursos para adquirir conocimientos y fomentar los ambientes de seguridad necesarios para que confíen en ustedes mismos y desarrollen habilidades".

Destacó que las competencias académicas implican prácticas que definen vocaciones y exhortan a continuar con proyectos de superación. "Es importante resaltar que, en muchos casos, la experiencia del trabajo en equipo se convierte en un instrumento de aprendizaje para fomentar la convivencia sana y productiva".

Asimismo, reconoció a los asesores por impulsar a los jóvenes a formar parte de estas actividades que conllevan un tiempo extra de trabajo, mismo que se recompensa con logros como los recientes: 629 medallas, distribuidas en tres primeros lugares para Iniciación Universitaria, bachillerato y opciones técnicas.



### ► Medallero

| Plantel                        | Lugar           |                 |                 |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                | 1 <sup>er</sup> | 2 <sup>do</sup> | 3 <sup>er</sup> |
| 9 "Pedro de Alba"              | 32              | 15              | 11              |
| 2 "Erasmus Castellanos Quinto" | 22              | 24              | 24              |
| 6 "Antonio Caso"               | 22              | 16              | 16              |
| 7 "Ezequiel A. Chávez"         | 17              | 20              | 16              |
| 8 "Miguel E. Schulz"           | 17              | 16              | 19              |
| 4 "Vidal Castañeda y Nájera"   | 16              | 14              | 14              |
| 1 "Gabino Barreda"             | 13              | 12              | 17              |
| 3 "Justo Sierra"               | 11              | 16              | 6               |
| 5 "José Vasconcelos"           | 6               | 24              | 11              |

En Iniciación Universitaria hubo 32 alumnos premiados en cada lugar. En Opciones Técnicas, 35 recibieron la máxima presea; 24, el segundo lugar, y 27, el tercero. ENP



# Cartel de alumnos de la ENP en competencia internacional

## ► Difunde información estadística

Un grupo de alumnos del plantel 3 “Justo Sierra” fue seleccionado para participar en la fase final de la Competencia Internacional de Carteles de Alfabetización Estadística, convocada por el Proyecto Internacional de Alfabetización Estadística, informó Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo, jefa del Departamento de Matemáticas de la ENP.

La etapa nacional, dijo, fue organizada por el Comité de Difusión del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM. El cartel ganador, a nivel internacional, se exhibirá en un congreso mundial en Río de Janeiro, Brasil.

## ► El concurso

Los carteles se hicieron en equipo con el apoyo de un asesor; el tema era libre y debía reflejar el análisis, la interpretación y la comunicación de la información estadística. El jurado, integrado por especialistas universitarios, tomó en cuenta claridad del mensaje, metodología para la recolección de datos, gráficas y tablas, creatividad, presentación y conclusiones.

En la ceremonia de premiación, realizada en el salón Graciela Salicrup del Instituto de Matemáticas de la Universidad, Hugo Hernández Trevethan, coordinador nacional para México, señaló que participaron 86 equipos con temas muy variados. Los trabajos se concluyeron en dos meses y destacaron por su calidad.

La directora general de la ENP, Silvia E. Jurado Cuéllar, habló acerca del interés que existe en la Universidad por mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, para lo cual se ha trabajado de manera colegiada, interdisciplinaria e interinstitucional. Esto ha permitido deducir que la estadística debe incluirse en los programas de estudio del nivel medio superior.

## ► Ganadores

Hubo dos categorías. En la de estudiantes nacidos en 1996, los ganadores fueron Gabriela García Verde, Valeria Montesinos Chica y



Fotos: G. Gómez.

Christopher García Rodríguez (plantel 6 “Antonio Caso”), con una investigación sobre los jóvenes y la lectura, guiada por la profesora Elizabeth Herrera Islas.

En la correspondiente a 1999, se dio un empate. Aranza F. Ortiz Lozada, Hannia L. García Beltrán y Laura I. Leyva Gutiérrez (plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”) trataron la realidad en la vida de las personas de la tercera edad, con el apoyo de la docente Judith E. Barreiro Díaz. Finalmente, se eligió al equipo asesorado por la profesora Giselle Ochoa Hofmann y conformado por Fernanda Rodríguez Rubio, Krizia N. Trovamala Portas y Drian C. Rosales Jiménez (p3), quienes representarán a México con el tema de los videojuegos más adictivos. ENP

# Motivan a jóvenes al estudio de Ingeniería en Computación

## ► En congreso de tecnologías

El Congreso Universitario de Tecnologías en Cómputo. Punto y Coma se presentó en una versión para bachillerato, organizada por la Jefatura del Departamento de Informática de la ENP, a cargo de Francisco Javier Cano Vargas, y la Sociedad de Alumnos de Ingeniería en Computación de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en las instalaciones del plantel 8 “Miguel E. Schulz”.

Su director, Ángel Huitrón Bernal, subrayó la importancia de la actividad que tuvo por objetivos: crear vínculos de estudiantes y académicos con empresas, comunidades y sociedades líderes en tecnologías de cómputo; fomentar el uso de la tecnología aplicada a la docencia; crear conciencia acerca del campo laboral en las carreras de las ingenierías y afines, e incentivar al estudio de Ingeniería en Computación.

## ► Actividades

La primera ponencia titulada Cómo la Cultura Hacker puede Cambiar a México correspondió a Manuel Morato, joven sonorenses con amplia experiencia en el ámbito de la tecnología, obtenida durante sus estancias en Corea del Sur y Estado Unidos.

De forma amena definió al nuevo hacker como la persona que disfruta explorar los límites de lo posible por curiosidad intelectual. “La cultura hacker cuenta con un decálogo: dar antes de recibir; no pedir permiso; hacer contra hablar; no hay excusas; resolver problemas; seguir la curiosidad sin miedo al fracaso; saber qué herramientas y comunidades están al alcance; aprender algo nuevo; involucrarse y divertirse”. Con base en esto, invitó a los asistentes a formar parte de

proyectos que contribuyan al desarrollo de nuestro país.

En Cómo Aprovechar tu Universidad con el Poder de Apple, José Luis Rodríguez Valdez, alumno de la carrera citada, habló sobre su labor como Apple Campus Rep. “Acercó la tecnología a la comunidad académica y estudiantil de la Universidad, a través de talleres y asesorías”.



Cuando estaba en la preparatoria, dijo, tenía el sueño de asistir a la Conferencia Mundial de Desarrolladores. El año pasado lo alcanzó y conoció gente que lo invitó a trabajar para importantes compañías. Con lo anterior, enfatizó que hay grandes oportunidades en el área y es indispensable expresarse en idioma inglés. En Dev.f y Programale.mx ambos jóvenes comparten sus conocimientos.

En cuanto a los talleres, se enseñó cómo realizar una primera aplicación en Android, un primer videojuego en Game Maker y subir una página web a la nube; también se mostraron las especificaciones de un carro de radio control. Además hubo concursos y exhibiciones donde se aportó mayor información de la carrera. ENP



## Feria Dominó TIC para académicos y alumnos

En una época en la que Internet reduce tiempo y distancia para consultar información, y en la que el uso de la computadora permite, a través de sus programas y aplicaciones, construir conocimiento con creatividad y disciplina académica, es indispensable crear proyectos escolares con Tecnologías de Información y Comunicación, expresó Roberta Orozco Hernández, directora del plantel 9 "Pedro de Alba", en la inauguración de la segunda edición de la Feria de Materiales y Productos del Programa Dominó TIC-ENP para académicos y alumnos.

Por su parte, la profesora Norma G. Covarrubias Rocha, en representación de los coordinadores del Programa Dominó TIC en esta escuela, destacó que a pesar de la aparente facilidad

con la cual los jóvenes hacen uso de la tecnología, el reto es lograr que la manejen con responsabilidad y obtengan un conocimiento significativo de su uso.

Los académicos presentaron 30 proyectos realizados durante el ciclo escolar 2014-2015, con lo que se benefició un gran porcentaje de estudiantes. Asimismo, se promovió el Proyecto INFOCAB Plataforma Moodle Plantel 9 "Pedro de Alba", cuya responsable es la profesora Verónica Jiménez



Villanueva, quien invitó a la comunidad a utilizar este recurso de gran apoyo en el aprendizaje a distancia o en la modalidad semipresencial. Además se mencionó que ahí mismo habrá asesorías permanentes y servicio a la comunidad para usar la plataforma a partir del ciclo escolar 2015-2016.

Los alumnos dieron a conocer 26 trabajos, entre los que sobresalieron proyectos elaborados con Prezi, PowerPoint, diseños de páginas web, videos, Word, Google Drive y Blog, entre otros. En las conclusiones afirmaron que les agrada utilizar tecnologías en sus proyectos escolares y aseguraron que los dispositivos móviles, celulares o tabletas, son también de gran ayuda.

En la clausura, Roberta Orozco reiteró el apoyo al programa y, en especial, a la necesaria y constante actualización de docentes y estudiantes, a fin de lograr mejores resultados en el uso de TIC en el ámbito académico y en su aplicación en la vida cotidiana. ENP



## El teatro y las letras clásicas reunidos en publicación

Existe una estrecha relación entre las asignaturas de Etimologías Grecolatinas del Español y Educación Estética y Artística Teatro, impartidas en la Preparatoria, lo que puede consultarse en el libro *Helenismos frecuentes en el teatro clásico griego*, recientemente publicado.

Durante la presentación en el auditorio LACE del plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto", el profesor José Paz Espinosa Xolalpa compartió con los asistentes un análisis riguroso de la composición de la obra, en el que destacó la guía gráfica para la consulta de los helenismos. "Estoy seguro de que este libro tendrá un gran éxito entre estudiantes y docentes de ambas materias porque es didáctico e interdisciplinario".

Fidel Monroy Bautista, académico del Colegio de Literatura Dramática y Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, señaló que es una gran aportación, en la medida que se puede usar en muchas materias. "Estoy frente a maestros comprometidos con la enseñanza; espero que sus alumnos lo aprovechen y lo valoren".

El texto surgió de un proyecto INFOCAB, coordinado por la profesora Araceli Alcázar Sánchez. También comparten créditos de autor los docentes Raúl Ruvalcaba Rodríguez y Rosa María Tapia Crespo, quien, en representación de los colaboradores, subrayó que el libro se creó con la misma pasión que le tienen al teatro clásico griego. El objetivo, dijo, es proporcionar un recurso al estudiante de bachillerato a fin de que aprenda el léxico teatral, en espera de que sea útil para los profesores dedicados a la actividad escénica.



Los autores.

Fotos:  
G. Gómez.



Asimismo, hubo monólogos teatrales de *Edipo rey* y *Antígona*, de Sófocles; *Medea*, de Eurípides, y *Prometeo encadenado*, de Esquilo, interpretados por alumnos de teatro, dirigidos por Raúl Ruvalcaba.

Antonio Meza, director del citado plantel, reconoció la participación de los jóvenes en este acto, pues evidencia la formación integral ofrecida en la ENP. Afirmó que el libro demuestra la importancia del aprendizaje de las raíces grecolatinas en un área específica, lo cual debería extenderse a los demás campos del conocimiento. ENP

**ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL:** Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, Directora General; Lic. Rogelio Cepeda Cervantes, Secretario General; Biól. Alejandro Martínez Pérez, Secretario Académico; Lic. Luis Felipe Ortega Montiel, Secretario Administrativo; Dra. Carolina Sarmiento Silva, Secretaria de Planeación; Ing. Daniel Z. Mendoza Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Mtro. Juan Neftalí Hernández Nolasco, Secretario de Difusión Cultural. Lic. Araceli Pérez Hernández, Coordinadora Jurídica. **DIRECCIÓN DE PLANTELES:** Dra. Virginia Hernández Ricárdez, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Antonio Meza, 2 "Erasmus Castellanos Quinto"; M.en C. Laura Elena Cruz Lara, 3 "Justo Sierra"; Mtro. Hugo Martín Flores Hernández, 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; Biól. Ma. Dolores Valle Martínez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez, 6 "Antonio Caso"; Psic. José Ricardo García Rodríguez, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Arq. Ángel Huitrón Bernal, 8 "Miguel E. Schulz"; Q.F.B. Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández, 9 "Pedro de Alba". **GACETA ENP:** Mario Ávila Ledesma, Coordinador; Federico Osorio Altúzar, Editor; Rosella E. Osorio Clark, Información y Redacción; Edgar Franco Rodríguez, Diseño; Lorena Márquez López y Edgar Franco Rodríguez, Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa, Fotografía. **Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM.** Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.