

Festival de Teatro de los Fieles Difuntos

Con ocho puestas en escena, profesores y alumnos preparatorianos participan en el Festival de Teatro de los Fieles Difuntos. Este día, se presentan *La muerte versus la calavera*, en el plantel 2, a las 19:30 hrs.; *Don Juan Tenorio a la mexicana*, plantel 3, 12:00 hrs., y *La ofrenda*, plantel 7, 12:00 y 17:00 hrs.



UNAM

Número 300

31 de octubre de 2013

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Escuela Nacional Preparatoria
Universidad Nacional Autónoma de México

Suplemento ENP

Alumnos de la ENP, a la final del Concurso Nacional de Dibujo Infantil y Juvenil

ROSELIA OSORIO CLARK

Cuatro trabajos de alumnos del plantel 6 "Antonio Caso" fueron seleccionados para pasar a la fase final del Vigésimo Concurso Nacional de Dibujo Infantil y Juvenil 2013, con el tema Cuidemos Nuestro Planeta. Desarrollo Sustentable, convocado por el Gobierno de la República, a través del Consejo Nacional de Población (CONAPO), en conjunto con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y los Consejos Estatales de Población (COESPO).

► Requisitos de participación

Óscar Silva Gutiérrez, profesor del Colegio de Dibujo y Modelado de dicha escuela, dio a conocer la convocatoria a quienes cursan la asignatura Dibujo II. El objetivo es que los concursantes expresen ideas relacionadas con el desarrollo sustentable y que motiven a cuidar el planeta. En cuanto a los requisitos de participación, se estableció que el dibujo se elaborara en cartulina, con técnica libre, uso

mínimo de tres colores y que no hiciera alusión a personajes conocidos.

En las aulas, los alumnos del docente preparatoriano realizaron sus trabajos con las características antes mencionadas. Los que cumplieron con las cláusulas se enviaron al jefe del Departamento de Artes Plásticas de la ENP, Neftalí Hernández Nolasco, a fin de hacerlos llegar a las instancias correspondientes.

► Impresiones

Para Óscar Silva, estos concursos representan un espacio de expresión importante. Los alumnos pueden dar a conocer sus ideas e inquietudes, compartir y sociabilizar a nivel local y nacional. Los dibujos ganadores de la primera fase, destacó, son resultado de las ideas desarrolladas con creatividad mediante los temas vistos, hasta el momento, como parte del plan de estudios; están sustentados en elementos teóricos y prácticos, los cuales ayudan a resolver gráficamente situaciones presentadas en su entorno social y académico.

En la categoría C (13 a 15 años), Bernardo Pérez Martínez obtuvo el primer lugar; Nirvana Marai Rodríguez Gómez, el segundo, y Diego Sebastián Guevara Montes, el cuarto. En la D (16 a 19 años), Gloria Daniela Fernández Guevara logró el segundo lugar. Los jóvenes manifestaron su agrado al saberse seleccionados, su compromiso de continuar superándose académicamente, así como sus expectativas para el certamen nacional. La premiación de la etapa estatal se llevó a cabo el día 26 de este mes, en la Subsecretaría de Coordinación Metropolitana y Enlace Gubernamental. ENP



Los finalistas con el profesor Óscar Silva.

Editorial

Detrás de un nombre hay un hombre, una persona cuya vida y obra, en caso de que brillen con luz propia, lo identifican y le dan continuidad. Los nombres de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria corresponden, uno a uno, a egregios maestros de la institución, quienes prodigaron su enseñanza con el fin de formar ciudadanos dignos, profesionistas honorables y universitarios merecedores de esa calificación.

La conferencia dedicada a la memoria del doctor Gabino Barreda, primer director de la Preparatoria, pone de relieve el hecho de la valía del hombre de ciencia y el perfil del notable humanista que dio nombre al actual plantel 1, al cual se sumaron los restantes hasta configurar el conjunto escolar en los que se ha formado, generación tras generación, gran parte de la juventud estudiosa, desde 1868 a nuestros días.

Médico y humanista, maestro y director, Gabino Barreda fue evocado, al inicio del ciclo de conferencias, como el gran educador en los comienzos de la República Restaurada. Asimismo, se puso en alto su perfil de reformador de la enseñanza media y media superior por encargo del presidente Benito Juárez, convirtiendo el Colegio de San Ildefonso en *campus* de la nueva Preparatoria, que antecedió al *alma mater*.

Asistente en París, Francia, a las disertaciones magistrales de Augusto Comte, su inteligencia fue estimulada a proseguir, a su regreso a México, los principios del Positivismo, convirtiéndolos en método para dar al sistema educativo nacional las bases de la experiencia, la observación y el procedimiento inductivo propio de la filosofía propagada por el ilustre pensador francés.

Un notable esfuerzo, a fin de enterar a la comunidad preparatoriana, es la realización de este ciclo de conferencias, mediante el cual los miembros de la ENP, alumnos, profesores y empleados administrativos, participan en el conocimiento de su pasado histórico, a partir de la reflexión acerca de lo que hay detrás de cada nombre. Hay, ciertamente, detrás de la denominación, en particular vida y obra: referentes significativos que aluden a una presencia actual, digna y ejemplar.

Conferencia Internacional de Geografía y Medio Ambiente



Participaron docentes preparatorianos.

Profesores del Colegio de Geografía de la Escuela Nacional Preparatoria asistieron a la Conferencia Internacional de Geografía y Medio Ambiente 2013, donde participaron en las distintas sesiones de trabajo y presentaron tecnologías para el procesamiento de la información geoespacial, informó Francisco García Moctezuma, jefe del Departamento de Geografía de la ENP.

Convocada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), dicha actividad tuvo como objetivo propiciar un ámbito de encuentro y participación a fin de estimular la cooperación, la investigación y el intercambio de experiencias para tratar retos relacionados con la temática citada.

Con sede en esta ciudad, la Conferencia Internacional congregó a connotados especialistas en la materia, de nuestro país y del extranjero; asimismo, reunió a dependencias gubernamentales, empresas del sector privado e instituciones educativas y de investigación orientadas a los quehaceres geoambientales.

Francisco García fungió como moderador de la sesión Educación y Desarrollo de Capacidades para el Aprovechamiento de la Información Geoespacial. Cabe señalar que el grupo musical Los Dorados, integrado por docentes del plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto", amenizó el acto con la interpretación de canciones tradicionales mexicanas. *ENP*

Ofrendas preparatorianas



Foto: G. Gómez.

Con motivo de los festejos del Día de Muertos, alumnos y profesores participan en la elaboración de ofrendas en los nueve planteles preparatorianos, dando continuidad a nuestras tradiciones. También realizan diversas actividades como concursos de disfraces y desfiles de catrinas.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

El plantel 9 "Pedro de Alba" se unió a las actividades de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT), un foro donde se dan a conocer las múltiples posibilidades que ofrecen las áreas científicas en los campos de la actividad productiva, la investigación y la docencia. Su misión es promover la ciencia y proyectarla como pilar fundamental del desarrollo económico, cultural y social de nuestro país.

► Diversas actividades

Docentes y autoridades del plantel organizaron actividades como el taller para estudiantes Aprendizaje de Ciencias mediante Dispositivos Móviles, el cual contó con la participación de tres profesores y 32 alumnos. Ahí se enseñó a ver estos dispositivos como herramienta de aprendizaje y medición de magnitudes físicas y de



aplicaciones matemáticas, informó Óscar Ocampo Cervantes, profesor del Colegio de Física.

También se realizó el Primer Concurso de Cuento de Ciencia Ficción Miguel Alcubierre Moya, denominado así en honor al director del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM. En esta primera edición, dijo, se recibieron 47 cuentos en total.

En el Concurso de aviones, los 25 estudiantes inscritos debían construir un dispositivo volátil para una determinada masa y sin mecanismos preconstruidos o electrónicos, con el objetivo de alcanzar el máximo desplazamiento horizontal. Asimismo, hubo un ciclo de conferencias titulado ¿La Química, una Forma de Hacer Historia, o la Historia, una Forma de Aprender Química?

En cuanto a la Primera Gran Carrera Ciencia contra Reloj, señaló que participaron 18 profesores de los colegios de Biología, Física,

Informática, Matemáticas y Química; así como 76 alumnos. En equipos, los jóvenes debían completar un recorrido por 20 estaciones, distribuidas en diferentes puntos del plantel, donde los recibía un personaje histórico de la ciencia para preguntarles acerca de su vida y obra; y solicitarles la resolución de un problema numérico o conceptual; además de



Fotos: cortesía plantel 9.

una actividad física. El equipo ganador de la carrera fue Guerreros de la Luna, integrado por Leslie S. Cureño Hernández, Jesús A. Piñón Valle, Johanna Soto Rodea y Roberto C. Téllez Gutiérrez.

Aunado a las actividades citadas, se montó una carpa donde se impartieron cerca de 20 diferentes talleres científicos. ENP



Personajes ilustres de la Escuela Nacional Preparatoria

► Ciclo de conferencias en coordinación con el INEHRM

Con el objetivo de que los alumnos de la Preparatoria conozcan a los personajes históricos que dieron nombre a sus planteles, se organizó el ciclo de conferencias Personajes Ilustres de la Escuela Nacional Preparatoria, en el cual participan la Secretaría de Difusión Cultural y el Colegio de Historia de la ENP, en coordinación con el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

► Gabino Barreda

En cuanto a los personajes históricos que vivieron en el siglo XIX, detrás de un nombre hay un hombre que tuvo la capacidad de transformar el mundo que lo rodeaba. Éste es el caso de Gabino Barreda, señaló Raúl González Lezama, subdirector de Investigación

del INEHRM, al dictar la primera conferencia de dicho ciclo en el plantel 1.

Inició su plática con datos biográficos y una descripción del contexto histórico en el cual creció el ilustre preparatoriano, poniendo especial énfasis en la época de la Reforma. Cuando viajó a Francia para perfeccionar sus estudios de medicina, indicó, conoció a Pedro Contreras, quien lo invitó a escuchar las conferencias de Augusto Comte, en las que explicaba las relaciones de la sociedad desde la perspectiva científico-filosófica. De ese modo, Gabino Barreda se volvió representante de la nueva filosofía: el Positivismo.

En 1851, regresó a nuestro país y comenzó a difundir lo aprendido en Francia; creó la Academia de Medicina

de México y, al propio tiempo, impartió cursos en la Escuela de Medicina. Al restablecerse la República, pronunció, con motivo de la ceremonia del 16 de septiembre, la Oración Cívica, donde destacó a la educación como medio idóneo para perfeccionar a la sociedad. Fue así como el presidente Benito Juárez lo invitó a colaborar en la Ley Orgánica de Instrucción Pública del Distrito Federal. Posteriormente, en 1867, se fundó la Escuela Nacional Preparatoria, de la cual fue su director.

En esa época, se decía que la Preparatoria era un centro de corrupción e inmoralidad, pues ahí se buscaba que la educación no fuera un elemento doctrinario y se propuso, asimismo, modificar la mentalidad de los jóvenes para transformar a México en un país moderno. ENP



Raúl González. Foto: G. Gómez.

Visita guiada al Instituto de Investigaciones Antropológicas

Para motivar a los alumnos preparatorianos a enterarse de cómo se construye el conocimiento en los institutos universitarios, la Coordinación de Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria, a través del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, llevan a cabo visitas guiadas al Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

Recientemente, un grupo de estudiantes del plantel 7 "Ezequiel A. Chávez" realizó el recorrido. Para iniciar, el investigador Agustín Ortiz Butrón les habló acerca de la labor interdisciplinaria que ahí se genera. Posteriormente, se refirió a los hallazgos en los que ha participado, mostrando cómo se aplican las técnicas geofísicas y químicas estudiadas en el área de Prospección Arqueológica.

► Los laboratorios

En el Laboratorio de Paleoetnobotánica y Paleoambiente, los investigadores explicaron de qué manera, por medio de la recuperación de restos botánicos, se contribuye a responder las preguntas de la arqueología. También conocieron las áreas de Macrorestos, Polen y Fitólitos, donde les mostraron las sustancias y los instrumentos utilizados para el análisis correspondiente.

En el Laboratorio Universitario de Radiocarbono determinan fechas de muestras de origen orgánico con una antigüedad no mayor a los 50 mil años. Ahí, los jóvenes pudieron apreciar el método para realizar la limpieza física de los ejemplares.

La fauna encontrada en sitios arqueológicos se analiza en Paleozoología, para conocer su importancia y relación con el hombre. Los visitantes observaron de cerca un puma encontrado en una ofrenda



Fotos: G. Gómez.

de la Pirámide de la Luna; un híbrido de perro y lobo del Templo Mayor, y un perro de Teotihuacán.

El recorrido concluyó con una presentación acerca de la antropología forense, donde se destacó la aplicación de métodos y técnicas del análisis de la cultura a contextos que tienen que ver con lo jurídico.

Para Jesús G. Bustamante Sotelo, profesor del Colegio de Filosofía del plantel citado, esta actividad es de suma relevancia, pues "aquí podría estar iniciando la carrera de investigador de alguno de los alumnos". Por otra parte, en representación de los jóvenes, Ingrid A. Vázquez Zavala destacó: "Estas visitas reafirman mi vocación, porque te orientan muy bien y te enamoras más del área". ENP



Apoyo psicoterapéutico para preparatorianos

El Centro Preparatoriano de Atención Psicoterapéutica (CePAP) tiene como objetivo atender problemas emocionales y psicológicos que pudieran afectar el rendimiento escolar de los alumnos de la ENP. Desde 2010, se han recibido 190 solicitudes, de las cuales se han atendido 187 en más de 700 sesiones de trabajo, informó Enrique López Flores, coordinador del CePAP.

Aquí se presentan testimonios de preparatorianos, quienes se han visto beneficiados con la labor terapéutica, a fin de que más alumnos tomen la decisión de solicitar apoyo. Para concertar citas, acudir al segundo piso de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, ubicada en Adolfo Prieto No. 722; o llamar a los teléfonos 56876838 (extensión 1203), 04455 50683684 y 04455 26929706.

las respuestas, en realidad uno mismo es el que las encuentra. Para lograr esto, se debe tener paciencia y sobre todo poner mucho de nuestra parte para ayudarnos a nosotros mismos. Sin lugar a dudas, es una herramienta que tenemos a nuestro alcance, muy valiosa a nivel personal como para la vida en general".

► Testimonio 2

"Estas sesiones han sido una de las mejores experiencias de mi vida, ya que me han ayudado de una manera importante, tanto de forma personal como de manera social. Cada una de ellas me ha llevado a conocerme mejor, sentirme más seguro y, lo más importante, a controlar mis problemas.

"Al comienzo, soy sincero, no me sentía a gusto y no tenía seguridad de la ayuda que podía obtener aquí, pero con el transcurso de las sesiones me fui dando cuenta de que, con el apoyo del terapeuta, esos días en que me sentía frustrado, sin ánimos de seguir adelante, se fueron dispersando". ENP

► Testimonio 1

"Como adolescente puedes llegar a tener ciertas situaciones, pensamientos, problemas en general, de los cuales no tan fácilmente hablas con alguien o no logran entenderte pese a que quieren ayudarte. Por lo tanto, recurrí al CePAP, donde te dan una atención profesional y personalizada.

"Obviamente los cambios no se logran de la noche a la mañana; después de varias sesiones, logré ver de diferente manera ciertas cosas y sentirme mucho mejor. No es que ahí te den

