

Ciclo Miradas a la Historia Constitucional de México

Como parte de las actividades realizadas en colaboración con el Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez, Teresita de J. Arvizu Velázquez, jefa del Departamento de Historia de la ENP, impartirá la conferencia Federalismo y Centralismo: Dilema del Siglo XIX, el 22 de octubre, en el pabellón 6 "Antonio Caso", a las 17:00 horas.



Número 299

17 de octubre de 2013

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Universidad Nacional Autónoma de México

Suplemento ENP

Fortalece la ENP vínculo con instituciones culturales

► José Gamas Torruco inaugura ciclo de conferencias

ROSELIA OSORIO CLARK

En un esfuerzo conjunto, la Escuela Nacional Preparatoria, el Museo de las Constituciones y el Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez organizaron el ciclo de conferencias Miradas a la Historia Constitucional de México.

En la inauguración, realizada en el citado museo, Marco A. Labra Ramírez, secretario de Difusión Cultural de la ENP, en representación de la directora general, Silvia E. Jurado Cuéllar, señaló que a lo largo de esta actividad los asistentes podrán reflexionar acerca de diversos temas que configuran nuestra historia y esencia humana.



Carlos Mújica Suárez, subdirector de Recintos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, destacó que este ciclo es peculiar porque participarán profesores preparatorianos, cuyos alumnos verán su desempeño en otro ámbito fuera del aula. Posteriormente, presentó al primer ponente: José Gamas Torruco, director del Museo de las Constituciones.

► Historia constitucional

En la conferencia Introducción a la Historia Constitucional de México, José Gamas compartió elementos relevantes, desde el punto de vista institucional, a los cuales está dedicado el museo a su cargo.

El recuento, indicó, inicia en 1808, cuando se genera conciencia por parte del Ayuntamiento de la Ciudad de México para asumir responsabilidades políticas. Después participan representantes mexicanos en la expedición de la Constitución de Cádiz en 1812. Con la intervención de Morelos, se expide la Constitución de Apatzingán. En 1823, las diputaciones provinciales realizan un movimiento en contra de Iturbide; con ello exigen al Estado Federal Mexicano la convocatoria del Congreso Constituyente para elaborar la Constitución de 1824. En 1836, se anulan las llamadas Siete Leyes Constitucionales. En 1847, se registra un triunfo militar importante del cual deriva el Acta Constitutiva y de Reformas.



Fotos: G. Gómez.

Editorial

Las constituciones políticas de México, como todas aquellas similares a las nuestras, no son tablas de la ley, inmutables, promulgadas de una vez y para siempre. Tienen origen, lo que significa razón de ser en un tiempo y en espacios determinados. Son documentos con vida propia: tienen permanencia histórica, es decir, en la letra de las normas que los contienen comportan continuidad y posibilidad de modificaciones sustanciales. Representan el cimiento de la vida social, cultural y económica del país.

La asistencia de alumnos y maestros de la ENP al ciclo de conferencias denominado Miradas a la Historia Constitucional de México denota el más vivo interés de conocer, en forma directa, el acervo que atesora los textos de la Carta Magna, a través de más de dos siglos de la existencia de México. Son testimonio de la permanente lucha por obtener el goce y el disfrute de libertades y de autonomía para todos los pobladores dentro del territorio nacional.

La interpretación de especialistas en la historia de nuestro Derecho Constitucional, así como la visión del acontecer jurídico de México en su evolución, a partir de los inicios de la lucha de Independencia, motiva a la comunidad preparatoriana a participar en el conocimiento de las instituciones públicas valoradas como marco de convivencia en paz y armonía.

Los nombres de Cádiz y Apatzingán, por ejemplo, junto con fechas claves de nuestro acontecer republicano, 1847 y 1917, son referencia del largo proceso de cambios, inspirados en el ánimo reformador de sus gobernantes y de los ciudadanos. Su análisis, estudio y comprensión estimulan los mejores propósitos de participación con el objeto de enriquecer el civismo nacional y propiciar, asimismo, el respeto al legado que ha hecho y hace posible avances institucionales en lo educativo, lo laboral y lo socioeconómico. Esto contribuye a la certidumbre de vivir y convivir en condiciones cada vez mejores, en términos de seguridad y bienestar.

Sin duda, en el ánimo de los preparatorianos queda grabada la impresión de que la ley no es letra muerta, o bien, con otras palabras, que las constituciones promulgadas no son archivos intocables provenientes de un pasado sin importancia alguna para nosotros. La lección que de ahí deriva es en el sentido de que las normas supremas, con todo y su particular rango o jerarquía, están a las resultas de revisión, modificación y actualización progresiva en la medida que la sociedad así lo considere.

Profesora preparatoriana, becada a Alemania

Por segunda ocasión, la Escuela Nacional Preparatoria fue convocada a formar parte de la selección de profesores de idioma alemán de África, Asia, Europa Oriental y Latinoamérica que, año con año, realizan los ministerios de Asuntos Exteriores y de Cultura de los Estados Federados, así como el Servicio de Intercambio Pedagógico de Alemania, a través de la iniciativa PASCH "Los colegios, socios para el futuro". La finalidad es otorgar una beca que incluye una estancia de observación y evaluación de clase en una escuela de enseñanza media superior en ese país, informó María de los Ángeles Robledo Jiménez, jefa del Departamento de Alemán de la ENP.

En esta ocasión, Reyna Salazar Contreras, profesora de los planteles 2 "Erasmus Castellanos Quinto" y 4 "Vidal Castañeda y Nájera", fue elegida para participar en el citado programa. La docente preparatoriana asistirá a la ciudad de Hollfeld, en Baviera, del 10 al 30 de noviembre próximo. Durante este tiempo, se dedicará a observar y evaluar las clases de la escuela anfitriona, a fin de establecer una comparación con el sistema escolar de la Preparatoria, a partir de su propia experiencia.



Reyna Salazar.

Dicha actividad abarca: entorno e instalaciones de la escuela, número y perfil de alumnos y profesores, cantidad de materias, formación de docentes, planeación de clase, metodología, recursos didácticos, motivación, tipo de tareas; además de asistencia o ausentismo en el aula, aprovechamiento escolar y actividades extracurriculares, entre otros. Al final del programa, la profesora entregará un informe a las autoridades correspondientes en Alemania, así como a Ángeles Robledo, quien también comentó que los resultados obtenidos por Reyna Salazar en la estancia mencionada serán de mucha utilidad para la realización de labores en el Colegio. ENP

↳ Fortalece la ENP...

La Constitución de 1857, prosiguió, se considera un triunfo liberal; a las Leyes de Reforma se les otorga valor de Constitución pues son fundamentales para el país. Habló también de los acontecimientos de 1910 y del surgimiento del movimiento constitucionalista, encabezado por Carranza, donde se crearon las bases de la Constitución que actualmente nos rige.

"La historia institucional recogida en este recinto nos ayuda mucho a entender la historia general. Les doy la bienvenida y la apertura con el objetivo de establecer

conjuntamente algo más valioso para nuestro país", concluyó.

► Danza

Al finalizar la conferencia, Teresa Castellero Ponce, jefa del Departamento de Danza de la ENP, presentó grupos de danza regional mexicana, con un programa en dos actos: De la Reforma al Porfiriato y Centenario de la Revolución, a cargo de alumnos de los planteles 3 "Justo Sierra" y 2 "Erasmus Castellanos Quinto", dirigidos por las profesoras Susana Mendoza Hernández y Areli Hernández Falcón, respectivamente. ENP



Reinician charlas con investigadores en Humanidades y Ciencias Sociales

El Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales incluye la visita de investigadores universitarios a los planteles preparatorianos, con la finalidad de que compartan sus experiencias laborales con los jóvenes y, de ese modo, se logre despertar vocaciones en dichas áreas de estudio.

Jesús Ceniceros Cortés, coordinador del programa en la Preparatoria, inauguró el nuevo ciclo de conferencias titulado ¿Yo, investigador?, con la presentación del arqueólogo Agustín Ortiz Butrón, miembro del Laboratorio de Prospección Arqueológica del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA) de la UNAM, desde hace más de 20 años.



A principios de este año, Agustín Ortiz participó en el proyecto de rescate de los restos del mamut de Santa Ana Tlacontenco, en la delegación Milpa Alta, junto con los investigadores Luis Barba y Joaquín Arroyo. La descripción detallada y amena del trabajo, acompañada de imágenes, captó la atención de un grupo de alumnos del plantel 1 "Gabino Barreda", quienes a lo largo de la charla manifestaron intereses e inquietudes en relación con el tema.

► Caso único

La investigación tuvo origen con la notificación de un trabajador del IIA acerca de la aparición de algunos restos óseos cerca del lugar donde vive. De ese modo, se buscó el apoyo del Instituto de Geología de la UNAM y del Instituto Nacional de Antropología e Historia para iniciar los trabajos.

Ésta es la primera vez que en México se realizan pruebas mediante técnicas geofísicas en un ambiente paleontológico, afirmó



Agustín Ortiz. Se llevaron a cabo estudios magnéticos y de resistividad eléctrica; se usó un radar con GPS y un cuadricóptero; además, se hizo una tomografía eléctrica para iniciar la excavación.

Lo primero en salir a la luz fueron tres molares, a partir de los cuales se dedujo que el ejemplar era un *mammuthus columbi* de aproximadamente 40 años, el más sureño hasta ahora encontrado, destacó. Al final, se pudo rescatar 60 por ciento de la osamenta, con lo cual se dio a conocer que el mamut medía cinco metros y pesaba alrededor de diez toneladas. Hasta ahora, dijo, se sabe que murió de una caída y que la erupción del Popocatepetl, hace 14 mil años, lo cubrió con ceniza volcánica, provocando gran deterioro. Por esa razón, ahora se encuentra en un laboratorio para consolidar sus huesos.

Al final mostró cómo este tipo de proyectos sólo pueden realizarse de manera interdisciplinaria. ENP

Geógrafos universitarios, en reuniones académicas en Chile y Perú

Por invitación de instituciones educativas de Sudamérica, Álvaro Sánchez Crispín, adscrito al Departamento de Geografía Económica del Instituto de Geografía de la UNAM, y Alejandro Ramos Trejo, profesor del Colegio de Geografía del plantel 1 "Gabino Barreda" de la Escuela Nacional Preparatoria, participaron en dos reuniones académicas.

El IV Seminario Internacional de Educación Geográfica, denominado Nuevas Perspectivas en Educación Geográfica: el Aprendizaje de Conceptos y el Desarrollo de Habilidades Cognitivas, reunió a profesores e investigadores de México y Chile, a través del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de La Serena y de su Programa Académico de Educación Geográfica, en conjunto con la Scuola Italiana Alcide De Gasperi.



Las actividades del seminario, informó Alejandro Ramos, incluyeron tres jornadas: en la primera, se discutieron aspectos relacionados con la investigación en ciencia y educación geográfica; en la segunda, se plantearon proyectos de investigación y publicaciones conjuntas. Al final, en reunión con docentes de Historia y Geografía de la región de Coquimbo, los profesores mexicanos compartieron experiencias del proceso enseñanza-aprendizaje de la disciplina geográfica, en los niveles básico, medio y superior.

Por otra parte, en la ciudad de Ayacucho, Perú, se celebró la Jornada de Geografía Regional, titulada Desarrollo Regional en América Latina. En este acto, cuya duración fue de tres días, se llevaron a cabo el Homenaje a los Fundadores de la Sociedad Geográfica de Lima; la

presentación de ponencias con profesores e investigadores de Perú, México, Colombia, Brasil, Chile y Argentina; así como una visita de campo a la Pampa de la Quinua. Como parte del programa, Alejandro Ramos presentó el trabajo Retos de la Enseñanza de la Geografía



Alejandro Ramos.

en México y América Latina, y Álvaro Sánchez expuso el tema Asimilación Económica del Territorio Vertiente Cognoscitiva con Fines de Regionalización.

Sin duda, tales actividades favorecen el intercambio de experiencias docentes y profesionales obtenidas en el área, además de fortalecer lazos de comunicación que permitirán establecer a mediano plazo proyectos de investigación conjunta en el ámbito de la geografía latinoamericana. ENP

Entregan 230 certificados de idioma inglés

Las certificaciones de idioma inglés de la Universidad de Cambridge, con sus estándares de calidad y reconocimiento universal, son el pasaporte a oportunidades de trabajo, desarrollo y crecimiento en el mundo entero. "El Consejo Británico es la institución gubernamental dedicada a generar el entendimiento y la confianza en el Reino Unido, a través de proyectos relacionados con las artes, la educación y la enseñanza del inglés. Consideramos la certificación como el broche de oro de un proceso que abre las puertas a los estudiantes mexicanos a la comunidad global", afirmó Denise Long Escalera, directora de Exámenes del Consejo Británico, en la ceremonia de entrega de certificados de idioma inglés a alumnos de los nueve planteles preparatorianos.

En el auditorio del plantel 1 "Gabino Barreda", Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, se dirigió a quienes recibieron el documento: "Ustedes son jóvenes que saben que el mañana se construye y esto implica hacer conciencia de que todos los días hay una oportunidad para crecer. Han visualizado la necesidad de hablar otra lengua para tener acceso al conocimiento, a la cultura, al arte, a otros grupos sociales que enriquecerán su camino. El esfuerzo tiene hoy sus primeros frutos y este certificado es la muestra". Asimismo expresó su reconocimiento a quienes forman parte del esquema de motivación



que propicia el logro de metas: padres de familia, profesores, coordinadores y autoridades.

En su oportunidad, Noemí Martínez Uriegas, coordinadora general de Opciones Técnicas y del programa institucional Certificación en Inglés Avanzado, agradeció a la actual administración el apoyo para aprobar este proyecto en todos los planteles. Informó que se entregaron 230 certificados: 131 de FCE (*First Certificate in English*) y 46 de CAE (*Certificate of Advanced English*), dentro del grupo de inglés avanzado; así como 35 de TKT (*Teaching Knowledge Test*) y 18 de BCCTE (*British Council Certificate of Teaching English*), correspondientes a la Opción Técnico en Enseñanza de Inglés.

La directora del plantel sede, Virginia Hernández Ricárdez, y la jefa del Departamento de Inglés, Gloria Castro Calderas, también dirigieron palabras de reconocimiento a los alumnos distinguidos. La ceremonia estuvo amenizada por el Ensemble Latino Aquetzalli. ENP



Exposición itinerante del Colegio de Biología



Más de 20 carteles integran *Áreas naturales protegidas de México: reservas de la biósfera, parques naturales y santuarios*, exposición itinerante del Colegio de Biología de la ENP, cuya inauguración se llevó a cabo recientemente en el plantel 3 "Justo Sierra".



La directora, Laura E. Cruz Lara, reconoció el esfuerzo de los alumnos participantes, de los nueve planteles preparatorianos, así como la coordinación de sus profesores, a fin de dar a conocer la importancia de estos sitios naturales de nuestro país.



Cabe destacar que los trabajos mostrados resultaron ganadores en los Concursos Interpreparatorianos del ciclo escolar pasado; con su exhibición, se busca además motivar a un mayor número de alumnos a inscribirse en el próximo certamen. La exposición continúa abierta el día de hoy en el plantel 7 "Ezequiel A. Chávez". En este mes, también se presentará los días 23 y 24 en el plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto", y 29 y 30, en el 6 "Antonio Caso". ENP

