

¿Sabías que los alumnos de la ENP han tenido un destacado desempeño en las Olimpiadas Universitarias del Conocimiento?

¡Participa en la tercera edición y forma parte de la excelencia académica!

Infórmate en la página www.olimpiadas.unam.mx



UNAM

Número 291

16 de mayo de 2013

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Suplemento **ENP**

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

► En Lima, Perú

Profesor preparatoriano, a la Cumbre Internacional de Ciencia y Tecnología 2013

► Óscar Ocampo Cervantes, adscrito al Colegio de Física del plantel 9

ROSELIA OSORIO CLARK



Foto:
cortesía Saúl Pérez.

Con el proyecto titulado Aprendiendo más de ciencias con pequeños cohetes de corcho, Óscar Ocampo Cervantes, profesor del Colegio de Física en el plantel 9 "Pedro de Alba", participó en la ExpoCiencias Metropolitana 2013, donde recibió el reconocimiento al Trabajo Sobresaliente en el Área de Ciencias Exactas y Naturales, y, a su vez, la acreditación a la Cumbre Internacional de Ciencia y Tecnología (CIENTEC), a realizarse este año en la Universidad Nacional Agraria La Molina, en Lima, Perú.

En fechas anteriores, el docente preparatoriano había obtenido en la ExpoCiencias el segundo y el tercer lugar; en cuanto a la reciente edición, llevada a cabo en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Unidad Culhuacán), del Instituto Politécnico Nacional, señala: "Este logro concreta nuestra participación con un reconocimiento a la labor desempeñada por alumnos y profesores en los laboratorios de la ENP".

► El experimento

El objetivo del proyecto que se presentará en la CIENTEC fue el de motivar a estudiantes de nivel primaria a realizar un experimento, con el fin de establecer las bases del pensamiento

científico, mediante la observación del comportamiento de las propiedades de un ejercicio de investigación; además de fomentar la curiosidad para la indagación y la búsqueda de respuestas, afirmó Óscar Ocampo.

En cuanto a la elaboración, dijo, se contó con el apoyo de las autoridades y de los docentes de Física del citado plantel. Se emplearon materiales caseros y de fácil adquisición para construir pequeños cohetes de corcho y un sistema de lanzamiento, elaborado con una botella de plástico, cuya presión se eleva por el uso de bicarbonato de sodio y vinagre o de hielo seco y agua, que al reaccionar liberan gas (CO₂). El cohete cuenta, además, con un paracaídas para amortiguar la caída.

Con lo anterior, subrayó, se busca reafirmar o facilitar la comprensión de conceptos como presión, velocidad y fuerza, entre otros, fundamentales en las ciencias naturales y exactas para el entendimiento de los avances científicos y tecnológicos de los últimos

tiempos. Aunque en principio se ha trabajado con alumnos de educación básica, ya se han planteado retos a los jóvenes de la ENP, a partir de los resultados de esta prueba.

Óscar Ocampo considera que actualmente existen muchos problemas que afectan a la sociedad, los cuales podrían resolverse con ayuda de la ciencia. Por esa razón, motiva a los preparatorianos al estudio de esta área del conocimiento; a poner en práctica lo aprendido en el aula; y a explicar los fenómenos naturales, aplicando los principios, las teorías y las leyes, y haciendo uso del lenguaje y de los conceptos propios de la disciplina. *ENP*



Editorial

Día de celebraciones, merecidas todas, es el consagrado a festejar a los docentes en todos los niveles de educación en el país. Día de festejos en honor a maestras y maestros que viven para impartir enseñanza y dedican su tiempo, incluyendo horas de descanso, para actualizar sus conocimientos y poner al día las técnicas pedagógicas con arreglo a las cuales comunican el fruto de su saber en ciencias y humanidades.

En la Escuela Nacional Preparatoria, la figura de quienes siguen los dictados de su vocación convirtiéndola en la más generosa, y por lo tanto, más humana de las profesiones, enaltece y se enaltece en la actividad cotidiana de enseñar y aprender, eje del sistema propedéutico o introductorio que se practica dentro de las aulas, los laboratorios y en las bibliotecas de los planteles y de la Dirección General.

Los cambios para innovar, actualizar y renovar el contenido de planes y programas de estudios refrendan la función magisterial de copartícipe distinguido en los procesos, a fin de modificar el ejercicio de impartir y recibir la enseñanza en la Preparatoria.

Los cauces institucionales permanecen abiertos de par en par en la ENP, con el objeto de que los docentes del bachillerato hagan escuchar propuestas y proyectos académicos, con el fin de enriquecer el ejercicio educativo apoyado en su participación diligente, libre y responsable, a la vanguardia de los cambios relacionados con su actividad formativa e informativa, la cual les es propia.

En el Día del Maestro, la comunidad universitaria rinde tributos de reconocimiento a sus profesores, enalteciendo su labor en la cátedra, el cubículo y en las páginas del libro en donde expresan su talento y laboriosidad, sin otra condición y límite que los establecidos en las normas y reglamentos de acuerdo con los cuales se regula y acompasa la vida académica en todas sus modalidades.

Otorga la UNAM distinciones y preseas a sus más destacados académicos, acentuando la gratitud de sus integrantes: alumnos, empleados y docentes. De acuerdo con el régimen de libertades para investigar, enseñar y extender la cultura dentro y fuera de su entorno, la Universidad habla con voz diáfana, sin temor a la diferencia y a la diversidad de criterios y puntos de vista de quienes la configuran. Así, confirma su autonomía, respetabilidad y prestigio.

Oscar Brenifier imparte seminario en la ENP

Una de las personalidades más reconocidas en el estudio de la filosofía práctica, Oscar

Brenifier, visitó la Escuela Nacional Preparatoria con el objetivo de impartir un seminario a los profesores del área, en el plantel 8 "Miguel E. Schulz", informó Eduardo Harada Olivares, docente del Colegio de Filosofía, quien organizó esta actividad junto con Jessica Montes de Oca y David Sumiacher del Centro Educativo para la Creación Autónoma y Pedagógica en Filosofía con Niños y Adolescentes (CECAPFIN).

El ponente es director de la revista *Diotime-L'Ágora*, cuyo contenido trata acerca de la didáctica de esta rama del saber. Cuenta con la licenciatura en Biología por la Universidad de Ottawa, Canadá, y con el doctorado en Fi-



losofía por La Sorbona, Universidad de París IV. Ha impartido cursos y conferencias; dirigido numerosos talleres y ofrecido consultas filosóficas en diversos países.

Al seminario Consultoría Filosófica con Oscar Brenifier asistieron 30 profesores de la ENP y de diversos niveles y sistemas educativos, tanto del Distrito Federal como de otras partes de la República. Ahí se habló acerca de que este tipo de consultoría es una de las expresiones del movimiento internacional de filosofía práctica, con las cuales se busca que las personas ejerciten la actividad filosófica o aprendan a filosofar, entendiendo por ello cuestionar, profundizar o argumentar así como conceptualizar; en lugar de asimilar un conjunto de conocimientos sobre los problemas que han enfrentado los filósofos, a lo largo de la historia, y la manera en que han tratado de resolverlos.

El método empleado por Brenifier se asemeja a la mayéutica socrática: el objetivo es llegar a pensar por uno mismo, pero con los otros, para ser uno mismo, afirmó Eduardo Harada.

Al final, se llegó a la conclusión de que existen concepciones de la enseñanza de dicha disciplina muy diferentes de las tradicionales, las cuales deben discutirse y ponerse a prueba, tomando en cuenta las condiciones particulares de nuestro país. ENP



ARTES PLÁSTICAS • TEATRO • DANZA • MÚSICA • FÍSICA • MATEMÁTICAS • INFORMÁTICA • DIBUJO Y MODELADO •
HISTORIA • INICIACIÓN UNIVERSITARIA

Ceremonia de Premiación Concursos Interpreparatorianos 2012-2013

Sábado 18 de mayo, auditorio del plantel 6 "Antonio Caso"

**¡Si eres uno de los ganadores
de la etapa final asiste
por tu medalla y reconocimiento!**

**Primera ceremonia
Planteles 3, 4, 7 y 9, a las 9:00 hrs.**

**Segunda ceremonia
Planteles 1, 5, 6 y 8, a las 11:00 hrs.**

**Tercera ceremonia
Plantel 2, Opciones Técnicas
e Iniciación Universitaria, a las 13:00 hrs.**

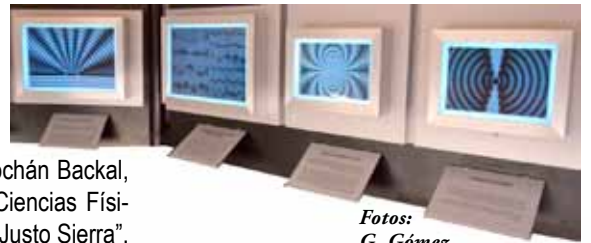
**Los alumnos deberán registrarse
15 minutos antes del evento.**

LOGIA E HIGIENE MENTAL • ORIENTACIÓN EDUCATIVA • QUÍMICA • CIENCIAS SOCIALES • GEOGRAFÍA •
BIOLOGÍA • EDUCACIÓN FÍSICA • MORFOLOGÍA, FISIOLOGÍA Y SALUD • LETRAS CLÁSICAS

Se exhibió *Luz en Movimiento* en la Preparatoria



► Recorrido con Luis Mochán



Fotos:
G. Gómez.

Con la visita de W. Luis Mochán Backal, investigador del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM, al plantel 3 “Justo Sierra”, la comunidad estudiantil aprendió más acerca de cuestiones científicas de modo didáctico y ameno.

En la conferencia El Oscilatrón y Otras Magias Ondulatorias, el físico universitario invitó a participar a los alumnos en sencillos ejercicios. Los jóvenes se mostraron complacidos al entender, así, los conceptos señalados. Posteriormente, se realizó el recorrido por la exposición *Luz en Movimiento*, guiada por su creador, al que asistieron Silvia E. Jurado Cuéllar, titular de la Escuela Nacional Preparatoria, y Ligia Kamss Paniagua, directora del citado plantel.

“¡Camina y observa! Esta exposición debe verse en movimiento. Avanza de derecha a izquierda continua y uniformemente, a dos metros de distancia de cada figura y con un ojo cerrado. Las imágenes son estáticas. El movimiento es tuyo”, fue la primera indicación atendida por alumnos, profesores y autoridades presentes. Los cuadros muestran una serie de efectos ópticos por medio de dos mallas sobrepuestas, que forman franjas claras y oscuras, las cuales se mueven cuando el espectador lo hace. “Esta ilusión visual se conoce como efecto *moiré* y las franjas resultantes se denominan patrones de *moiré*”.

En este recorrido, los visitantes tuvieron acceso a los conceptos básicos de la física ondulatoria y de la óptica, contenidos en dichas representaciones, diseñadas con una técnica desarrollada por Luis Mochán, a la cual denominó codificación y detección homodina de imágenes animadas mediante paralaje dinámico. ENP



Concluye la Muestra de Teatro Estudiantil

Como cada año, docentes y alumnos del Colegio de Teatro de los nueve planteles de la ENP se preparan arduamente con el objetivo de dar a conocer el trabajo realizado a lo largo del ciclo escolar, a través de puestas en escena de calidad para disfrute de nuestra comunidad. La Muestra de Teatro Estudiantil 2013 se integró con 25 obras, más de 200 alumnos en el escenario, 23 profesores coordinando y más de 15 mil espectadores, a lo largo de dos meses, informó Martín Valdez Tapia, jefe del Departamento de dicha área en la Preparatoria.

En los auditorios de cada plantel hubo presentaciones de diversos géneros y estilos; desde clásicos como Shakespeare y Calderón de la Barca hasta Beckett y Pinter, sin faltar las creaciones colectivas y las producciones breves de autores mexicanos.

La clausura tuvo lugar en el plantel 4 “Vidal Castañeda y Nájera”, con la versión libre de una obra de Hugo Argüelles, *Concierto para escenas de guillotina y una que otra cabeza*, a cargo del profesor Eduardo Romero Quintero. En el cierre de esta actividad, autoridades destacaron el talento de los jóvenes y entregaron un reconocimiento a los alumnos de sexto año, quienes se separan del grupo Escena XXI, por concluir con los estudios de bachillerato. Asimismo, Eduardo Romero confirmó que las asignaturas correspondientes al área de Educación Estética y Artística motivan vocaciones, al tener alumnos que deciden ingresar a la Facultad de Filosofía y Letras para estudiar Literatura Dramática y Teatro. ENP



Fotos: cortesía Guillermo Hernández.

Con la finalidad de favorecer el aprendizaje de una manera creativa, ágil y amena, que además invite a la reflexión, profesores del Colegio de Geografía del plantel 5 “José Vasconcelos” organizaron una exposición fotográfica.

Geografía en imágenes reunió aproximadamente 150 trabajos de alumnos, los cuales mostraron un análisis de los problemas sociales y su identificación en el territorio nacional, lo cual a su vez conforma los objetivos de las asignaturas geográficas impartidas en la Escuela Nacional Preparatoria, informó Rafael Ernesto Sánchez Suárez, docente de dicho Colegio.

Geografía en imágenes, exposición de alumnos



Fotos: cortesía Ernesto Sánchez.



Las imágenes expuestas, señaló, tienen una finalidad didáctica, al lograr que los alum-

nos reconozcan ciertas situaciones de la sociedad, con base en los conceptos vistos en clase; de ese modo, se lleva el conocimiento más allá de las aulas. En ese mismo espacio, junto con las fotografías, se exhibió una serie de creativas figuras de reptiles del Mesozoico, elaboradas también por los jóvenes con materiales reciclados. ENP



Reciben becas alumnos destacados en danza

► Función de gala en la Sala Miguel Covarrubias

Alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria ofrecieron una función de gala en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, con motivo del Día Internacional de la Danza, establecido por la UNESCO en 1982, a fin de conmemorar el nacimiento de Jean Georges Noverre, el más grande coreógrafo del siglo XVIII, expresó María Teresa V. Castillero Ponce de León, jefa del Departamento del área en la ENP.

El programa incluyó las cuatro modalidades impartidas en nuestra Escuela. En Danza Clásica, *Variaciones del Ballet Coppelia* con la participación del plantel 5. En Contemporánea: *Sueños*, por parte del plantel 4. Para Española, *Bésame mucho*, plantel 9; *Dame la libertad*, plantel 2 y *Martinete*, plantel 7. En Regional, bailables de la Huasteca de Veracruz, plantel 1; del estado de Coahuila, plantel 6; de Nayarit, plantel 3; así como *Historias de un paisano* con la actuación del plantel 8. También hubo la intervención por parte de bailarines del Taller Coreográfico de la UNAM.

Por vez primera, la Dirección de Danza de la Universidad otorgó, como premio al esfuerzo de los participantes en la función de gala, becas para cursar alguno de los múltiples Talleres Libres ofrecidos en esta casa de estudios, con duración de un semestre.

El jurado, conformado por docentes de dicha área, determinó que fueran cuatro los alumnos distinguidos: José de Jesús Piñero (plantel 1), Claudia Angélica Tepale Medina (plantel 2), Diana Laura Segura Castillo (plantel 3) y Ángel Jaime Vázquez Varela (plantel 9), jóvenes bailarines quienes expresaron sentirse motivados, por este premio, a continuar con la práctica de la disciplina.

Asimismo, al finalizar el espectáculo, se reconoció la labor de los profesores preparatorianos Amparo García, Araceli León, Maricruz Ocaña, Cecilia Rivera, Omar Castillo, Fernando González, Graciela López, Susana Mendoza y Cynthia Silva, en cuanto a la dirección de los grupos artísticos. ENP



Los ganadores: Ángel, José, Claudia y Diana. Fotos: G. Gómez.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO DE CIENCIAS APLICADAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



El Grupo Espacios y Sistemas Interactivos para la Educación, invita al

Simposio "Hacia la formación y actualización del profesorado de educación media superior"

del 20 al 23 de mayo del 2013

REGISTRO 16:00 h
INAUGURACIÓN 16:30 h

<p>MESA REDONDA Lunes 20 de mayo, 17:00 h</p> <p>"La Educación Media Superior en España y México y sus programas de formación y actualización del profesorado".</p>	<p>MESA REDONDA Martes 21 de mayo, 17:00 h</p> <p>"El Conocimiento Didáctico del Contenido y su importancia en la formación y actualización docente".</p>	<p>MESA REDONDA Miércoles 22 de mayo, 17:00 h</p> <p>"La afectividad en el profesorado de educación media superior".</p>	<p>MESA REDONDA Jueves 23 de mayo, 17:00 h</p> <p>"Las TIC y el proceso de enseñanza-aprendizaje".</p>
--	--	---	---

Por las mañanas se llevarán a cabo sesiones prácticas, de 9:00 a 14:00 h, basadas en actividades propuestas para la enseñanza - aprendizaje de Acidez y Basicidad.

El Registro de Asistentes, la Inauguración y las Mesas Redondas, se llevarán a cabo en el Auditorio del CCADET. Las actividades matutinas se desarrollarán en el Salón de Seminarios I en el 3° piso del edificio principal del CCADET. Se otorgará constancia de asistencia.

Coordinadora del Simposio: Dra. Clara Alvarado Zamorano. Tel. 56 22 86 02 ext. 1296. clara.alvaradoz@gmail.com

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL: Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, Directora General; Lic. Rogelio Cepeda Cervantes, Secretario General; Biól. Alejandro Martínez Pérez, Secretario Académico; Lic. Luis Felipe Ortega Montiel, Secretario Administrativo; Dra. Carolina Sarmiento Silva, Secretaria de Planeación; Ing. Daniel Z. Mendoza Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Lic. Marco Antonio Labra Ramírez, Secretario de Difusión Cultural. Lic. Araceli Pérez Hernández, Coordinadora Jurídica. DIRECCIÓN DE PLANTELES: Dra. Virginia Hernández Ricárdez, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Antonio Meza, 2 "Erasmo Castellanos Quinto"; Lic. Ligia Kamss Paniagua, 3 "Justo Sierra"; Lic. Agustín Sánchez Orendáin, 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; Biól. Ma. Dolores Valle Martínez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez, 6 "Antonio Caso"; Psic. José Ricardo García Rodríguez, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Ing. Raymundo Velázquez Martínez, 8 "Miguel E. Schulz"; Q.F.B. Roberta Ma. del Refugio Orozco Hernández, 9 "Pedro de Alba". GACETA ENP: Mario Ávila Ledesma, Coordinador; Federico Osorio Altúzar, Editor; Roselia E. Osorio Clark, Información y Redacción; Edgar Franco Rodríguez, Diseño; Lorena Márquez López y Edgar Franco Rodríguez, Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa y Omar Sánchez Rincón, Fotografía. Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM. Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.