

Presencia del plantel 3 en Casa del Lago

El espectáculo del grupo de danza regional Ollin Calli del plantel 3 "Justo Sierra", integrado por alumnos de la profesora Susana Mendoza Hernández, resultó del agrado de los visitantes a Casa del Lago. Lo mismo, el grupo musical Los Infames, dirigido por Alberto Valenzuela Domínguez, docente también de esta escuela. *Foto: cortesía plantel 3.*



UNAM

Número 282

29 de noviembre de 2012

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Suplemento **ENP**

Actividades 145 AÑOS

Los investigadores universitarios regresan a la Preparatoria

► Establecen diálogo con alumnos acerca de su actividad

Motivados por cálidos recuerdos, investigadores universitarios, egresados de la Escuela Nacional Preparatoria, respondieron a la convocatoria con el fin de participar en el ciclo de conferencias Los Investigadores Regresan a la Prepa, organizado con motivo del 145 Aniversario de la ENP y con el apoyo de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, a través del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. En los nueve planteles hubo pláticas acerca de las experiencias que tuvieron como estudiantes preparatorianos y de su desempeño actual en los centros de estudios de la Universidad.



Martín Ríos.

Con la presencia de Raquel Mosqueda, se inauguró el ciclo en el plantel 1. La especialista del Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFI) rememoró, con sucesos y anécdotas, su época de alumna en el bachillerato. Expuso las motivaciones y razones para elegir una carrera humanística y cómo, posteriormente, con el grado de licenciatura, regresó al plantel de Xochimilco

para impartir sus primeras clases, antes de emprender el camino de la investigación.

En el plantel 2, Vicente Quirarte (Instituto de Investigaciones Bibliográficas) se refirió a tres cuestiones, ocurridas en la Preparatoria, las cuales fueron decisivas para seguir su vocación y para el desarrollo de la misma: se enamoró, descubrió que quería ser escritor y, desde entonces, ha mantenido consigo la frase de un superhéroe, relacionada con que un gran poder implica una gran responsabilidad; en su caso, ese poder es el lenguaje. Los alumnos escucharon la lectura de sus poemas y también, conforme participaron, algunos de ellos fueron premiados con un libro del propio autor.

Por otra parte, a fin de que los jóvenes estén enterados de las áreas de la Universidad donde se realizan estudios sobre diversos temas y de la manera en que se lleva a cabo esta actividad, Elizabeth Gutiérrez (Centro de Investigaciones sobre América del Norte) platicó con alumnos del plantel

3. Destacó que su formación académica se ha ido complementando con diversas áreas del conocimiento y exhortó a los asistentes a disfrutar y aprovechar desde este momento las oportunidades ofrecidas por nuestra casa de estudios, ya que estando en el camino del saber, se acentúa el deseo de avanzar y profundizar cada vez más y más.

Con el fin de exponer en qué consiste la tarea propia que realizan los investigadores, César Augusto Ramírez (Instituto

de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información) acudió al plantel 4, donde compartió su experiencia personal con los asistentes. La investigación, dijo, suscita el interés por encontrar una determinada respuesta. Señaló que es de suma importancia leer, saber buscar y analizar la información, con el objeto de generar conocimiento de carácter profesional. Además, dio consejos útiles a los jóvenes para llevar a cabo la búsqueda de datos confiables en los medios electrónicos.

En el plantel 5, compartieron el presidium experiencia y juventud, en las personas de Álvaro Matute y Martín Ríos. El primero, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), expresó su emoción por el hecho de regresar a esta escuela, donde atestiguó el desarrollo de sus instalaciones y la forma de impartir las clases por parte de distinguidos profesores, que lo impresionaron y motivaron.

⇒ III

ROSELIA OSORIO CLARK



Álvaro Matute.



Vicente Quirarte. Fotos: Rincón.

Editorial

La presencia en los planteles de la Preparatoria de connotados investigadores, devuelve continuidad al programa implantado hace un par de décadas, con el propósito de iniciar, tempranamente, a los alumnos del bachillerato en la fundamental actividad de indagar y profundizar en temas básicos de la cultura superior.

Emotivas y llenas de generoso sabor académico, las experiencias y vivencias descritas y compartidas con adolescentes y jóvenes deja, sin duda, enseñanzas duraderas en el ánimo de los alumnos para quienes se abren espacios nuevos en el horizonte de la educación propedéutica.

Qué hace un investigador, cómo se despertó su inclinación hacia las tareas que realiza actualmente, en qué consiste el placer de indagar y escudriñar los secretos e incógnitas del mundo natural, social y cultural. A éstas y muchas otras inquietudes dieron explícita respuesta los investigadores universitarios durante amenas, sabias y esclarecedoras comunicaciones, cuya celebración se considera un verdadero acierto por parte de los organizadores, en conmemoración de los 145 años de la creación de la ENP.

Inducir vocaciones hacia los estudios especializados, siguiendo ejemplos como los que expresan los propios investigadores por medio de sus evocaciones personales, es encomiable contribución. En el recuento de anécdotas individuales y el relato de sucesos que ocurrieron durante los años tempranos, hay datos, información y motivaciones que, en conjunto, integran capítulos invaluables para la enseñanza integral en el bachillerato.

Del aula a la biblioteca y de ahí al taller y al laboratorio hay todo un proceso formativo que hace del alumno un potencial profesionista eficiente y eficaz. En ese camino, hay, igualmente, un itinerario pleno de retos en el cual la curiosidad, el anhelo por conocer y el aprendizaje en la fascinante ocupación de hacer preguntas y encontrar respuestas, hacen del estudiante un futuro investigador, inventivo y creador, en el corto o largo plazos.

Jóvenes hacia la Investigación reinicia, así, el proyecto a través del cual ofrece nuevas perspectivas educativas la antigua y nueva Preparatoria. A su comunidad, docentes y alumnos, otorga más amplias oportunidades de preparación y formación en términos de calidad y de excelencia.

Segundo lugar para alumna en el concurso de fotografía "Once TV México te hace ver más"

Con profundo interés por ver reflejados sus pensamientos en la obra fotográfica y por mostrar lo que muchos no ven, o no quisieran ver, Anaid Iracema Vázquez Álvarez, alumna del plantel 8 "Miguel E. Schulz", participó en el Primer Concurso de Fotografía "Once TV México te hace ver más", donde obtuvo el segundo lugar en la categoría *Online*.

Iracema se inscribió al concurso como parte de un ejercicio escolar, propuesto en la asignatura de Educación Estética y Artística de Fotografía, impartida por el profesor Omar Sánchez Rincón, sin imaginar que competiría con 22 mil 430 trabajos en dicho rubro, cuyos resultados fueron decisión del público.

En cuanto a la imagen ganadora, la alumna preparatoriana expresó: "Mi objetivo fue transmi-



Iracema Vázquez. Foto: Rincón.

tir la idea del recuerdo, tanto de quien ya no está con nosotros, como el de quien sigue en nuestra vida, pero que vamos dejando a un lado; ambos permanecen como un recuerdo". Asimismo, afirmó que dicho logro la llena de felicidad, "a pesar de no sentirme con la experiencia necesaria, esto me ha demostrado que tal vez debería dedicarme a algo relacionado con la foto".

En la Unidad Profesional Adolfo López Mateos del Instituto Politécnico Nacional, se llevó a cabo la ceremonia de premiación, donde Carlos Vicencio Estrada, director de Imagen y Mercadotecnia de dicha televisora, señaló que esta convocatoria nacional responde al interés de complementar la visión de la realidad que se tiene como canal, con la de los televidentes. Posteriormente, en presencia de Daniel Leyva Santiago, director de Difusión y Fomento a la Cultura del IPN, se inauguró la exposición de las 50 mejores fotografías, que se exhiben al exterior de dicho recinto educativo. ENP

Entrega de diplomas de certificación del idioma francés

Más de 100 alumnos recibieron el Diploma de Estudios de Lengua Francesa DELF, otorgado por el Ministerio de Educación Francés, a través del *Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP)*, ubicado en Sèvres, Francia, por haber aprobado, este año, los exámenes correspondientes a los niveles A1 o A2.

En la ceremonia de entrega del documento, realizada recientemente en el plantel 9 "Pedro de Alba", estuvieron presentes Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la Escuela Nacio-

nal Preparatoria; María Eugenia Herrera Lima, coordinadora general de Lenguas de la UNAM; Jennifer Poullier, agregada de Cooperación para el Francés de la Embajada de Francia en México; Sountou Conté, coordinador nacional de Diplomas y Certificaciones Franceses en México (CCC-IFAL); Ángeles Lara Arzate, directora del citado plantel; y Julia G. Villegas Villarreal, jefa del Departamento de Francés de la Preparatoria. Acompañaron también a los jóvenes, profesores del idioma y padres de familia. ENP



Los investigadores...



Miguel G. Rodríguez.

Habló de cómo en el estudio de la historia conjuntó varios de sus intereses, logrando hacer de su experiencia profesional un verdadero placer. Por su parte, Martín Ríos narró cómo, a partir de un viaje realizado a España, durante su estancia en la Preparatoria, decidió ingresar a la carrera de Historia a fin de convertirse en investigador, por lo cual invitó a los jóvenes a estudiar para llegar tan lejos como deseen.

Del mismo instituto, Evelia Trejo destacó, en el plantel 6, la necesidad de que los alumnos hagan conciencia acerca de la importancia académica que existe en el nivel del bachillerato, por ser un



Elizabeth Gutiérrez.

espacio donde se aprende a tomar decisiones, en el que se descubren habilidades y aptitudes con las cuales se perfilará el futuro, y desde el que se adquieren numerosos conocimientos aplicables en determinado momento. Asimismo, comentó sobre la manera en que se le informó acerca de la carrera que deseaba cursar, de su etapa de estudiante, de profesora y de cómo a través de la historia busca que la sociedad sea más tolerante y comprensiva.

Del área de Literatura Mexicana Contemporánea, Miguel Rodríguez (IIFI) compartió con los alumnos del plantel 7, que en la Preparatoria se formó en el aspecto musical y literario. Al considerarse un aficionado a la poesía, logró acercarse a profesores y conocer libros fundamentales para su desarrollo académico. Subrayó, además, que su amor por la Preparatoria lo trajo de nuevo, como docente. En relación con la escritura, dijo que un escritor se va formando, progresivamente, pero la pasión es lo principal para mantenerse en el camino elegido.



César Augusto Ramírez.

Martín Ríos (IIH) también se presentó en el plantel 8, en cuya ocasión indicó que el trabajo realizado en los institutos cobra sentido cuando los investigadores salen del cubículo y comparten el conocimiento generado con los futuros profesionistas. En su disertación, mostró a los alumnos el sentido de sus investigaciones con la presentación del tema El Cuerpo y el Placer en la Edad Media, cuyo objetivo fue dar a conocer una visión distinta de este periodo, tema central de sus estudios.



Raquel Mosqueda.

Patricia Piñones (Programa Universitario de Estudios de Género) concluyó con esta actividad en el plantel 9, invitando a los alumnos a generar conciencia acerca de que son protagonistas de una época, por lo que deben enterarse de lo que sucede a su alrededor. Describió cómo fue su etapa en la Preparatoria y los exhortó a reflexionar cómo está siendo la de ellos. Después, dio a conocer los temas que ha estudiado y el interés especial por las cuestiones de género. Al final, obsequió libros y playeras.



Evelia Trejo.

Al concluir cada conferencia, se estableció un diálogo con los alumnos, quienes realizaron numerosas preguntas a los expositores, obteniendo de ellos especial atención y respuesta a sus dudas acerca de esta importante labor para la Universidad y el país. ENP



Patricia Piñones. Fotos: CH, G. Gómez y Rincón.

Reunión de la Fraternidad Preparatoriana

La tradicional Reunión de la Fraternidad Preparatoriana congregó a un gran número de representantes de esta comunidad en el Salón Villa Flamingos, el pasado 16 de este mes. La directora general, Silvia E. Jurado Cuéllar, acompañada por los titulares de los nueve planteles, dirigió un mensaje a los asistentes, destacando la importancia de mantener una identidad como preparatorianos, ya que pertenecemos a una institución educativa de larga tradición histórica, la cual continúa en festejos por los 145 años desde su fundación.

Por parte de la administración central, compartieron ese día con la comunidad

de la ENP, Miguel Robles Bárcena, secretario de Servicios a la Comunidad; Luis Raúl González Pérez, abogado general; Sergio M. Alcocer Martínez de Castro, coordinador de Innovación y Desarrollo; Daniel Barrera Pérez, director general del Programa de Vinculación con Exalumnos; María del Carmen Villatoro Alvaradejo, coordinadora de Bachillerato a Distancia; Lidia G. Ortega González, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato; Adolfo Rodríguez Gallardo, director general de Bibliotecas; e Ismael Eslava Pérez, director general de Estudios de Legislación Universitaria. ENP



Foto: Rincón.



Exponen obra de profesores de Artes Plásticas



Con la finalidad de dar a conocer el trabajo que realizan los profesores del Colegio de Artes Plásticas fuera del aula, se organizó la exposición *La plástica docente contemporánea en la ENP*, como parte de los festejos por los 145 años de esta dependencia académica, señaló Neftalí Hernández Nolasco, jefe del Departamento de dicha área en la Preparatoria.

En la Galería José Clemente Orozco de la Secretaría de Difusión Cultural, se exhibe, hasta el 7 de diciembre, una variedad de trabajos de fotografía (análoga y digital), pintura (óleo, acuarela, acrílico, técnicas mixtas), grabado y escultura. Asimismo,

se proyecta un video en el cual los docentes expositores comentan acerca de su trayectoria y del proceso de la realización de su obra. Cabe destacar que para el montaje de la exposición, se trabajó de cerca con alumnos de la Opción Técnica Museógrafo Restaurador, quienes se encargaron de la catalogación de cada pieza, ya que se ha previsto llevar la muestra a los planteles.

Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, inauguró la exposición; el ensamble vocal femenino *The Five Sisters* amenizó el acto con la interpretación del musical *De la vida a la muerte*. ENP



Conferencia sobre el teatro jesuita del siglo XVI



La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con amplia tradición en teatro estudiantil, razón por la cual Alejandro Arteaga Martínez, egresado del plantel 6 "Antonio Caso" y actual profesor en diversas instituciones educativas, decidió hablar acerca del teatro jesuita del siglo XVI, en una conferencia que forma parte del programa de actividades de los 145 años de la fundación de la ENP.

El ponente se refirió al sistema educativo de La Compañía de Jesús, el cual empleaba pequeños diálogos para facilitar el aprendizaje del latín. Los jesuitas, dijo, tuvieron éxito con estos ejercicios teatrales como recurso didáctico; además, se trataban temas comunes con los

que facilitaban al alumno el poder desenvolverse ante el público, preparándose así para la vida social. Más tarde, estas breves representaciones se convirtieron en obras estudiantiles para deleite de niños y jóvenes.

Con el objeto de ejemplificar esta información, alumnos del plantel 6, quienes cursan la asignatura de Teatro con el profesor Armando Solares, representaron algunas escenas de los ejercicios realizados por los jesuitas. ENP



Motiva Fundación ICA al estudio de Ingeniería

► Conferencia de David Yáñez

Con la finalidad de motivar a más jóvenes a estudiar la carrera de Ingeniería Civil, la Fundación ICA organizó el ciclo de conferencias *¿Sabes qué Hace un Ingeniero?*, el cual llegó al plantel 6 "Antonio Caso", con la presencia y experiencia de David Yáñez Santillán, en representación de dicha empresa.

El también egresado de esta escuela inició su participación con un recuento acerca de la presencia del área en edificaciones emblemáticas de la historia de la humanidad. Explicó con

Fotos: G. Gómez. como aeropuertos, puentes, carreteras, sistemas de transporte, suministros de agua, entre muchas otras, destacando que actualmente además se trabaja para preservar el medio ambiente y con la finalidad de hacerlo bajo una gran responsabilidad social.

Asimismo, subrayó que hoy día no es suficiente contar con los conocimientos propios de la carrera; es necesario saber comunicarse de manera oral y

pormenores cuál es la función de un ingeniero y dio numerosas muestras de la aplicación de estos conocimientos en obras de beneficio para la sociedad,

escrita, contar con valores éticos y tener ciertas habilidades y aptitudes para desempeñarse óptimamente en este campo. Al final, se abrió una ronda de preguntas donde los alumnos expresaron sus inquietudes acerca del tema expuesto. ENP

