

El espectáculo del conocimiento, en la Preparatoria

La compañía de teatro Los habitantes de la bodega presentó *El espectáculo del conocimiento* en la Preparatoria, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM. La puesta en escena dio a conocer a los jóvenes varios aspectos de esta casa de estudios, en forma amena y divertida.



Foto: Rincón.



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Suplemento ENP

Número 278

27 de septiembre de 2012

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

► Programa Jóvenes en Acción

Presentan alumnas preparatorianas proyecto de salud en Washington DC

ROSELIA OSORIO CLARK

Interesadas en los problemas de salud que afectan a la juventud, como el alcoholismo, Diana Aguilar Gómez, Tania Fernanda Andrade Maqueda, Jade Itzel Castellanos Vela y Jimena De la Mora Pacheco, alumnas del plantel 6 "Antonio Caso", participaron en el Programa Jóvenes en Acción, promovido por el Gobierno de México, a



Tania, Jade, Jimena y Diana. Foto: G. Gómez.

través de la Secretaría de Educación Pública, y el Gobierno de los Estados Unidos de América, a través del Departamento de Estado.

Entre los objetivos del programa se hallan: promover el liderazgo juvenil para formar ciudadanos comprometidos con sus comunidades; fortalecer lazos entre la juventud mexicana y estadounidense para un mejor y mayor entendimiento entre ambos países; así como impulsar a jóvenes mexicanos con el propósito de que puedan ser agentes de cambio social.

En entrevista con *Gaceta ENP*, las alumnas preparatorianas comentaron que, a través de Comunidad UNAM, tuvieron conocimiento de la convocatoria. Se organizaron en equipo y solicitaron como tutor al profesor Rolando Rosas Camacho. Así, iniciaron

con las investigaciones acerca del consumo excesivo de alcohol en su escuela y realizaron encuestas anónimas con alumnos, de las cuales obtuvieron datos importantes como el porcentaje de jóvenes que ingieren bebidas alcohólicas, la frecuencia con la que lo hacen, y si los padres de familia están enterados de estas acciones.

Lo anterior, con la finalidad de presentar el proyecto titulado *¿Quieres Ser Bell@? Baja la Botella*, el cual fue uno de los 17 seleccionados de todo el país, siendo estas alumnas las únicas representantes de nuestra ciudad y de la Universidad. De esa forma, obtuvieron beca completa para una estancia de cinco semanas en Estados Unidos, durante el verano.

La primera visita fue a Vermont, Brattleboro, donde tuvieron actividades de integración

y asistieron a diversos talleres. Posteriormente, en Carolina del Norte, Charlotte, realizaron servicio comunitario y, al final, en Washington, DC, en el Departamento de Estado, expusieron el proyecto que complementaron con base en las experiencias y en la información obtenidas durante el viaje.

A su regreso, concluyeron el recorrido con una ceremonia en las instalaciones de la SEP; sin embargo, cada equipo asumió el compromiso de poner en práctica, a lo largo del ciclo escolar, las propuestas presentadas. Las jóvenes han centrado su interés en dar a conocer, entre sus pares, las consecuencias del alcoholismo y cómo es posible disminuir esta práctica ocupando el tiempo en actividades útiles. Para este efecto, tienen programadas diversas tareas; cuentan ya con una página en *facebook* del mismo nombre del proyecto, donde comparten sus investigaciones; además se proponen difundir el servicio comunitario entre sus compañeros. Es de suma importancia, destacan, que los alumnos se enteren de las convocatorias y participen, a fin de que tengan vivencias como las suyas. ENP

Editorial

De acuerdo con el principio de que es necesario conocer para actuar y actuar con el propósito de contribuir en el cambio social, dentro del *campus* preparatoriano se lleva a la práctica, con la participación de alumnas del plantel Antonio Caso, un programa de asistencia orientado a inhibir el consumo de alcohol. Los pormenores se dan a conocer en este número de *Gaceta ENP*.

Plan piloto en este rubro, podría llamarse al esfuerzo antes citado, considerado un acierto en su calidad de iniciativa de quienes ensayan esta forma de liderazgo juvenil motivado por el altruismo y la generosidad de sus autores. Asimismo, el apoyo institucional y las facilidades obtenidas con la buena voluntad y el talento demostrado para obtener reconocimiento al mérito, fortalecen el buen éxito del proyecto. Nos referimos a las becas obtenidas para viajar a Estados Unidos, a fin de asistir a talleres de información y que ahora aplican en sus propuestas y en el desarrollo del servicio comunitario entre sus compañeros.

Llama la atención que los objetivos han sido diseñados después de reiteradas acciones con el fin de cuantificar el consumo y la recurrencia de la práctica del alcoholismo. Y una vez delimitada esta propensión como un severo problema de salud en la comunidad preparatoriana, el siguiente paso ha sido el de actuar con una rigurosa organización que implica la ubicación de los consumidores, lograr persuadirlos que se trata de un mal curable y la disposición a informar, con oportunidad e intensidad, las formas para superar los hábitos que a menudo se convierten en costumbre o vicio inveterado, difícil de erradicar.

Sin duda, es convicción en la comunidad de la Preparatoria y en la comunidad universitaria en general, la necesidad y la urgencia para llevar a efecto programas que se inspiren en la solidaridad, la ayuda mutua y la perseverancia por parte de quienes sufren los efectos del alcoholismo. Lograr la participación de los involucrados, en actividades útiles y tomar parte en el intercambio de experiencias para su recuperación gradual, es meta en esta experiencia inédita.

De esta manera, el compromiso de formar ciudadanos libres y responsables en todos los alcances posibles, se podrá cumplir con mejores y más consistentes resultados.

Actividades 145 AÑOS



Comparte Eduardo Bárzana su experiencia como preparatoriano



Foto: Rincón.

Egresado de la Escuela Nacional Preparatoria, Eduardo Bárzana García, actual secretario general de la UNAM, volvió al plantel 6 "Antonio Caso", donde cursó estudios de bachillerato, con la finalidad de compartir el significado de esta etapa de su vida, en el 145 Aniversario de nuestra Escuela.

¿Qué Tiene la UNAM? Llegar y Nunca Salir de Ella fue el título de la plática que reunió experiencias y reflexiones con motivo de su ingreso a la Preparatoria, de sus estudios profesionales y de la vida laboral. Destacó que fue en el bachillerato donde hizo grandes amistades, que se convirtieron en otra familia. "En esas épocas también definí mi interés profesional. Parte de mi decisión para realizar estudios de Química fue inspirada por mis profesores, como Caridad Fuster Guzmán", docente que acompañó a Eduardo Bárzana en el presidium, junto con la directora del plantel, Alma A. Martínez Pérez, el pasado día 13 del mes en curso.

Entre los sucesos memorables, que tuvieron lugar en dicha escuela, citó: una conferencia de Eduardo del Río (Rius), de la cual aprendió que el descontento puede expresarse con alegría; la presentación de un libro por parte de Juan José Arreola, quien lo maravilló con el uso del lenguaje y lo motivó a la lectura; y de la asistencia a un concierto de la Orquesta Filarmónica de la UNAM, dirigida por Eduardo Mata, se despertó su gusto musical. Lo anterior, aunado al movimiento estudiantil de 1968, reafirmó su compromiso de universitario con el país.

Al final, se dirigió a los jóvenes para exhortarlos a volver realidad los ideales educativos de Don Justo Sierra, a retribuir a quienes nos apoyan y a servir a la sociedad. "Estoy convencido de haber tomado la decisión correcta; me siento muy afortunado y actualmente sigo trabajando para contribuir en un mejor país", subrayó. *ENP*

Promueve obra teatral la identidad universitaria

Con la finalidad de hacer un recuento de la historia y tradición del plantel 2, así como de recordar los orígenes de Iniciación Universitaria, se incluyó en el programa de festejos de la Preparatoria la obra *¡También somos universitarios!*, una adaptación realizada por el profesor Raúl Ruvalcaba Rodríguez.

El grupo teatral Dramathos, bajo la dirección de la profesora Araceli Alcázar Sánchez, acompañado por grupos artísticos de danza, coro, guitarra y estudiantina, presentaron las distintas épocas

y costumbres de las generaciones que han cursado estudios en las diversas sedes de dicho plantel. La puesta en escena destaca la importancia de que los más jóvenes de esta institución se identifiquen como universitarios, con todos los derechos y las obligaciones, pero sobre todo con el orgullo de pertenecer a la Universidad. *ENP*



Foto: G. Gómez.

Aumenta el porcentaje de alumnos certificados por la Universidad de Cambridge

► Reciben documento que avala sus conocimientos del idioma inglés

Este año, 103 alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria recibieron certificados de dominio del idioma inglés por parte de la Universidad de Cambridge, en una ceremonia realizada en el plantel 6 "Antonio Caso". En nuestros días, el inglés se ha convertido en un idioma universal, como lo fuera alguna vez el latín; hablarlo significa abrir importantes puertas en los terrenos académicos y profesionales, afirmó Rosalía Valero Elizondo, representante de *University of Cambridge ESOL Examinations*.

Asimismo, reconoció a la ENP por sus magníficos resultados: el Departamento de Inglés

y las Opciones Técnicas son muestra de que el principal objetivo de la Preparatoria es apoyar a la comunidad estudiantil, señaló. Por su parte, Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la Preparatoria, destacó el esfuerzo de los alumnos que dan un extra en sus estudios para sobresalir: "continúen así, porque las facultades los están esperando y el país requiere profesionistas brillantes".

En entrevista, Noemí Martínez Uriegas, coordinadora general de Opciones Técnicas y de los Cursos especializados de inglés avanzado para certificación, informó que el porcentaje de acreditación de dichos exámenes se incrementó en relación con otros años: 67 alumnos recibieron el *First Certificate of English (FCE)*, el cual corresponde al nivel B2 del Marco Común de Referencia Europeo; 21, *Certificate of Advanced English (CAE)*, equivalente al nivel C1; y en esta ocasión también se entregaron 15 certificados de *Teaching Knowledge*

Test (TKT), que avala los conocimientos fundamentales en la enseñanza del inglés.

El proyecto, dijo, se puso en marcha en el plantel 6 en el año de 1997 y para 1999 se estableció el convenio con la Universidad de Cambridge, el cual autoriza a esta escuela como sede de aplicación de los exámenes. Los alumnos de inglés avanzado, subrayó, con deseos de superación, fueron quienes solicitaron abrir la Opción Técnica en Enseñanza de Inglés que se imparte ya en grupos piloto.

Así también, Gloria Castro Calderas, jefa del Departamento de Inglés, añadió que desde entonces se ofrecen los cursos cada año, previo examen de colocación. Se imparten tres horas semanales, con profesores dignos de reconocimiento, ya que ceden su tiempo fuera del horario de labores. Por esa razón, convoca a los docentes del Colegio a participar en esta propuesta educativa, a la cual ya se han sumado los plantales 3, 5 y 8. *ENP*



Fotos:
Rincón.



Expone el Instituto de Geología temas de interés para los alumnos

► Inició un ciclo itinerante de charlas con investigadores

Ante la pregunta ¿cómo se forman los volcanes?, Juan Carlos Mora Chaparro, investigador del Departamento de Vulcanología del Instituto de Geofísica de la UNAM, dio amplia e interesante respuesta en una plática para alumnos del plantel 8 "Miguel E. Schulz", al iniciar el ciclo itinerante de charlas con integrantes del Instituto de Geología.

En presencia de Laura Flores Timoteo, en representación de Elena Centeno García, directora de este Instituto, y Luis Espinosa Arrubarrena, jefe del Museo de Geología, el especialista inició la plática de manera ágil y con información apta para los jóvenes del nivel bachillerato. Definió el volcán como una estructura terrestre por donde se expulsa material proveniente del interior

de nuestro planeta; comentó que desde los inicios de la Tierra, se han originado fenómenos volcánicos; explicó de manera didáctica cuál es el tipo de actividades que realizan y mostró las zonas de México donde se ubican.

Además señaló que un volcán se vuelve peligroso porque a su alrededor los suelos son fértiles, propiciando que se desarrolle gran actividad económica y social. En cuanto a las erupciones mencionó que son predecibles con bastante anticipación, a diferencia de otros fenómenos naturales.

Asimismo, compartió con los asistentes que, al igual que muchos de ellos, cuando era estudiante veía a los investigadores como figuras académicas lejanas a su realidad; sin embargo, en



alguna ocasión escuchó decir: "tú puedes obtener un doctorado, sólo debes querer hacerlo", mismo mensaje que transmitió a los preparatorianos.

El ciclo está conformado por 20 ponencias, divididas en los rubros: Saber más; Aguas con el agua; En dónde estamos parados; Febrero: una retrospectiva

orgánica; y Relaciones amistosas, en cuya organización participan el Instituto de Geología y la ENP, a través de la Secretaría Académica y los Programas Institucionales: Red de Estaciones Meteorológicas, Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales, y en Humanidades y Ciencias Sociales. *ENP*

Por el proyecto INFOCAB Creación de Curso en Línea para la Comprensión en Lenguas Extranjeras: Alemán, Francés, Inglés e Italiano, presentado en la *Deutsch Olympiade* (Olimpiada de Alemán) en México, Belinda Gómez Rementería, profesora de idioma Alemán en el plantel 6 "Antonio Caso", obtuvo una beca para viajar a Frankfort del Meno, Alemania.

Las asociaciones Internacional y Mexicana de Profesores de Alemán y el *Goethe Institut*

Profesora preparatoriana, en la Olimpiada Internacional de Alemán

de México convocaron recientemente a todas las escuelas de nuestro país en las cuales se imparte alemán, como lengua extranjera, a participar en la *Internationale Deutscholympiade* (Olimpiada Internacional de Alemán). La Escuela Nacional Preparatoria fue represen-

tada por la profesora Belinda Gómez, quien acompañó a los dos alumnos mexicanos ganadores, informó María de los Ángeles Robledo Jiménez, jefa del Departamento de Alemán de la ENP.

En el caso de los alumnos, formaron parte del grupo de 100 jóvenes provenientes de 50 países que asistieron a la final de la *Internationale Deutscholympiade*, en la cual realizaron diferentes pruebas a fin de demostrar sus conocimientos de dicha lengua. Por otra parte, la experiencia de la profesora preparatoriana en Frankfort del Meno fue muy enriquecedora, ya que asistió al Seminario de Cultura y Civilización, el cual tuvo como tema central a dicha ciudad alemana, y se actualizó en técnicas de enseñanza y aspectos culturales. Con el objetivo de multiplicar lo aprendido en Alemania, en breve impartirá un curso dirigido a los profesores del Colegio al que pertenece. *ENP*



Grupo de profesores asistentes al seminario en Alemania.



Fotos y reproducciones: G. Gómez.

Integrante del Escuadrón 201 inaugura exposición en la ENP

Fernando Nava, quien fuera integrante del histórico Escuadrón 201, inauguró una exposición fotográfica que presentaron el Archivo General de la Nación y la ENP, a través de la Secretaría de Difusión Cultural, en las instalaciones del plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto".

Las numerosas imágenes permiten al espectador conocer más acerca de aquella unidad de combate durante la Segunda Guerra

Mundial. El ingeniero Nava platicó con los jóvenes acerca de cómo formó parte de las filas del Escuadrón a una edad similar a la de ellos. Asimismo, hizo entrega de un video y un libro donde se amplía la información de este periodo de nuestra historia, con la finalidad de que los alumnos lo consulten y lo reproduzcan para darlo a conocer entre sus allegados. *ENP*



Música de jóvenes para jóvenes

Con la finalidad de acercar a los alumnos preparatorianos a la música, a través de una agrupación conformada también por jóvenes, se presentó la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata en planteles de la ENP.

Dicha orquesta promueve, además, el desarrollo de nuevos talentos mexicanos, con un mayor compromiso social. El programa está conformado por piezas musicales que resultan atractivas y han tenido una respuesta favorable entre los alum-

nos. Cabe citar: selección de *Sinfonía no. 40* de Mozart, *Pavana* de Fauré, *Melodía para violín* de Gustavo E. Campa y *Danzas rumanas* de Bartók, entre otras. *ENP*

