

Ceremonia de premiación de alumnos ganadores de los Concursos Interpreparatorios 2011-2012

Sábado 12 de mayo, auditorio del plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"

Primera ceremonia, 9:00 hrs. Planteles 3,4,7 y 9.

Segunda ceremonia, 11:00 hrs. Planteles 1, 5, 6 y 8.

Tercera ceremonia, 13:00 hrs. Plantel 2, Opciones Técnicas e Iniciación Universitaria.

CEREMONIA
DE
PREMIACIÓN

Regístrate 30 minutos
antes del evento.



UNAM

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Suplemento **ENP**

Número 270

26 de abril de 2012

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

► Coloquio General 2012

Muestran alumnos preparatorianos desarrollo de habilidades en TIC



Fotos: Edgar Franco.



Con la finalidad de compartir experiencias acerca de los beneficios por el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el aprendizaje, más de 150 estudiantes de los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, incluyendo Iniciación Universitaria, se reunieron en el Coloquio General de Alumnos 2012, realizado recientemente en las instalaciones del plantel 5 "José Vasconcelos".

Dicho Coloquio forma parte del Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades en TIC ENP-H@bitat Puma, promovido por la Dirección General de la Preparatoria, a través de la Secretaría Académica, y puesto en marcha en el actual ciclo escolar.

Coordinado por Marissa Corazón Hernández Callejas, jefa del Departamento de Orientación Educativa, junto con las profesoras Lilia Guerrero Sámano (plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto") y Aylín Cruz Reyes (plantel 6 "Antonio Caso"), el Programa dio inicio con un seminario. Ahí se reunieron con los coordinadores de cada escuela en ambos turnos, así como con docentes de diversas asignaturas, participantes en el Diplomado H@bitat Puma, para acordar cómo poner en práctica en el aula los conocimientos adquiridos sobre TIC. Posteriormente, se llevó a cabo un coloquio local en cada plantel, donde los jóvenes, asesorados por profesores, eligieron para exponer un tema del programa de estudios de alguna asignatura, desarrollado

ROSELIA OSORIO CLARK

con las nuevas tecnologías. De entre éstos, un jurado calificador eligió los mejores.

En el Coloquio General, se dieron a conocer los trabajos seleccionados. Los alumnos participantes explicaron cómo crearon sus aportaciones, qué tecnologías utilizaron y qué tan significativo se volvió su aprendizaje; también manifestaron propuestas y hablaron de la grata experiencia obtenida. Las modalidades presentadas fueron: *Software* especializado, *Power Point*, *Maps Tools*, *Word*, *Video* y *Podcast*, *Wiki*, *Página web*, *Google docs*, *Blog* y *Aula virtual* en *Moodle*. Asimismo, hubo una Sala Muestra donde se reunieron los más de 50 trabajos para darlos a conocer a los asistentes en su totalidad.

Marissa C. Hernández destacó que asistieron al Coloquio General representantes de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM, quienes han apoyado el programa en cuanto al uso de las aulas virtuales. Por su parte, Marina Kriscautzky Laxague, coordinadora del Programa H@bitat Puma, manifestó su satisfacción por la calidad de los productos expuestos, así como por el entusiasmo de profesores y alumnos hacia esta actividad. La siguiente etapa del Programa consiste en reunir a los profesores participantes en un Encuentro académico, donde también compartirán cómo las TIC ahora son parte de su método de enseñanza. ENP

Editorial

De acuerdo con la filosofía pedagógica que inspiró su creación como plantel educativo al servicio de la sociedad, la Escuela Nacional Preparatoria relaciona las ciencias naturales y sociales con sus respectivas técnicas, a fin de apoyar los programas académicos que dan sentido y actualidad al proceso enseñanza-aprendizaje.

Las modalidades de aplicación de las tecnologías informáticas y de carácter comunicativo representan un caso más, en donde se correlaciona la teoría con la práctica educativa en el esquema de un ejercicio que hace de la enseñanza un proceso activo, participativo, entre el maestro que motiva a los alumnos con el propósito de explorar para conocer los diversos dominios del saber y la actuación de los educandos en las tareas del conocimiento entendido como un proceso abierto al diálogo y a la comprensión.

El Coloquio General de Alumnos 2012 ilustra acerca de la importancia de lo anterior, en la medida que los jóvenes toman la iniciativa, asesorados por sus profesores en la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso educativo, pues los involucra en el aprendizaje de las diferentes asignaturas del *currículum* preparatoriano. Así, el maestro o sujeto único de la enseñanza tradicional pasa a ser coautor al lado de sus alumnos, haciendo posible que la cátedra en el aula, el laboratorio, con prolongación en la biblioteca y en los campos deportivos, adquiera su más profundo significado y sirva a los propósitos educativos de la información y la formación en el clima de la libertad y la responsabilidad.

En *Gaceta ENP* se informa que las Tecnologías de Información y Comunicación son parte del método de enseñanza en los planteles preparatorianos. Asimismo, que el proceso abarca a todos los colegios, a los diferentes turnos, incluyendo en el programa a maestros y alumnos por igual en todo el *campus* de la Escuela Nacional Preparatoria. De este modo, fiel a su tradición sesquicentaria, la Preparatoria prosigue, en términos de continuidad, el ideal de conjugar teoría y práctica, principios y experiencia, doctrina y aplicación. Todo ello, con el supremo anhelo de que la educación esté presente en todo lo que concierne al desarrollo científico, humanístico y cultural de la sociedad.

Actividades 145 AÑOS



Inicia ciclo de conferencias de Química en la ENP

Con la conferencia La Enseñanza de la Química durante la Fundación de la ENP, dictada por Felipe León Olivares, profesor del plantel 1 "Gabino Barreda", inició el ciclo de conferencias La Cátedra de Química en la ENP a finales del Siglo XIX, como parte de los festejos de la Preparatoria.

El objetivo fue dar a conocer a los alumnos cómo se han construido las categorías fundamentales de esta ciencia, a

través de la labor de científicos como Antoine Lavoisier y su *Tratado elemental*

de *Química*; Fausto de Elhuyar, encargado del Real Cuerpo de Minería de la Nueva España; y Vicente Ortigoza, primer estudiante mexicano en obtener un doctorado en el área. Sin embargo, afirmó que "hablar de química en este país, es hablar de Leopoldo Río de la Loza",

quien publicó el libro *Introducción al Estudio de la Química* y ocupó esta cátedra en la ENP. Entre las imágenes que ilustraron la conferencia, Felipe León mostró a los jóvenes cómo fue el primer laboratorio de nuestra Escuela. ENP



Foto: Rincón



Primer gabinete de Química de la ENP. Foto de archivo.

Performance de los colegios de Educación Estética y Artística

Dar a conocer cómo ha evolucionado la educación estética y artística en la Escuela Nacional Preparatoria, desde su inclusión en un rubro de prácticas escolares hasta volverse curricular en el año de 1996, fue el motivo para que profesores y alumnos de los colegios de Artes Plásticas, Danza, Música y Teatro presentaran,

en la Secretaría de Difusión Cultural de la ENP, el *performance* 145 Años... Artes y Voces en San Ildefonso.

Bajo la dirección de los jefes de Departamento Neftalí Hernández, Teresa V. Castelleros, Hilario Herrera y Martín Valdez, de las áreas señaladas, el programa incluyó una exposición plástica, con trabajos de alumnos, en la Galería José Clemente Orozco; muestras de danza de distintas épocas; el video *Artes y Voces*, con la semblanza de dichas asignaturas como parte de la historia de la ENP; además, fragmentos de las primeras obras teatrales representadas en la Preparatoria. ENP



Foto: G. Gómez.

Asistirán preparatorianos a centro de idiomas en la ciudad de Vichy, Francia

Profesores y alumnos preparatorianos del Colegio de Francés viajarán, en junio próximo, a la ciudad de Vichy, Francia, para asistir al *Centre d'Approches Vivantes des Langues et des Médias* (CAVILAM), por su destacado desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje de este idioma.

► Mejora de competencias lingüísticas

Para el grupo de 31 alumnos de los planteles 1, 3, 5, 6 y 9, el objetivo es mejorar el manejo de las competencias lingüísticas en francés, certificar sus conocimientos, integrarse a diferentes sistemas educativos e interactuar con otras culturas, informó Guadalupe Moguel Pasquel, docente del plantel 1.

A lo largo de tres semanas, señaló, los jóvenes asistirán al CAVILAM, centro referente en la enseñanza del idioma y la formación docente, para cubrir un total de 60 horas de clase. Asimismo, se hospedarán con familias francesas, haciendo más completa esta experiencia, ya que les permitirá

conocer las costumbres cotidianas y practicar esta lengua extranjera. Los alumnos fueron inscritos al Programa CAVILAM-Vichy 2012, del cual es responsable en la Preparatoria Guadalupe Moguel, con quien también se reúnen desde hace tres meses, para conocerse y preparar el viaje.

Previamente, la directora general de la ENP, Silvia E. Jurado Cuéllar, acordó con el director del citado Centro, Michel Boiron, los programas académicos, culturales y sociales que cubrirán los jóvenes durante su estancia en aquel país. Los acompañaron Julia Villegas Villarreal, jefa del Departamento de este idioma en la ENP, quien gestionó la inscripción de los alumnos, y Odile Amet, profesora en Vichy.

► Actualización docente

Por otra parte, obtuvieron la oportunidad de viajar a la citada ciudad francesa también cinco profesoras de los colegios de Biología y Francés (planteles 2, 4, 5 y 6), quienes participarán en el Seminario de Perfeccionamiento Profesional en



Lengua y Didáctica, organizado por el CAVILAM y el Instituto Francés de América Latina (IFAL-Embajada de Francia en México).

El seminario forma parte de las actividades de promoción del plurilingüismo del Programa de formación lingüística y profesional en Francia, para docentes de preparatorias en nuestro país (pertenecientes a las universidades Benemérita Autónoma de Puebla, Autónoma de Nuevo León y Nacional Autónoma de México). Dirigido a profesores del idioma y de materias no lingüísticas (DNL), el seminario busca fortalecer la enseñanza de calidad e incluye cursos de perfeccionamiento y talleres específicos, indicó Sandra Fuentes, profesora seleccionada, quien viajará junto con las docentes Beatriz Chía, Ruth Ordóñez, Paola Garcés (Francés) y Cecilia Verduzco (Biología). Al término de esta formación, dijo, las participantes impartirán seminarios o talleres de capacitación para académicos de las áreas mencionadas en la Preparatoria. *ENP*

Decidido apoyo al Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario

En el Día Mundial de la Meteorología, se realizó el Encuentro del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), el cual reunió a profesores y alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), en las instalaciones del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) de la UNAM.

Inicialmente se habló de la nueva fase del PEMBU, ya que desde el año 2003 se integró a dicho Centro, afirmó su titular, María Amparo Martínez Arroyo. Asimismo, aseguró que el CCA está orgulloso del Programa y tiene gran interés en continuar apoyándolo, para que cada vez más jóvenes se entusiasmen en participar.



Sonia Rodríguez.

Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, destacó la labor del Centro a fin de lograr que muchos alumnos se acerquen a las ciencias, descubran vocaciones y opten por profesiones en las cuales puedan realizar investigaciones. En representación de Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del CCH, Araceli Fernández Martínez, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, expresó sus felicitaciones por los 20 años de la creación del PEMBU. Asimismo, agradeció el apoyo de especialistas y el equipo otorgado para un mejor desarrollo del trabajo en los planteles.

Graciela Binimelis de Raga, coordinadora del PEMBU-CCA, subrayó que en esta nueva fase ha participado un gran número de jóvenes de ambos subsistemas y se ha establecido mayor comunicación con las coordinadoras del CCH y de la ENP.

En el Encuentro, hubo charlas de los especialistas Luis Farfán y Tomás Morales; presentación de los mejores trabajos de alumnos, en las modalidades de cartel o ponencia; así como la exposición de las imágenes finalistas del Primer Concurso de Fotografía del PEMBU. Graciela Maya Sixtos, coordinadora institucional PEMBU-ENP, informó que los dos primeros lugares de dicho certamen fueron para el CCH; y el tercero, para la alumna Sonia Rodríguez Rodríguez del Plantel 9 "Pedro de Alba", con la obra Eclipse. *ENP*

Promueven el desarrollo de materiales didácticos en Matemáticas

Estimular el trabajo interdisciplinario en el entorno experimental de los laboratorios LACE y de Creatividad, para generar materiales didácticos novedosos, es el objetivo del Proyecto Matemáticas Experimentales, en el cual colaboran profesores de las áreas de Biología, Ciencias de la Salud, Física, Química, Psicología y Matemáticas, dirigidos por el secretario académico de la ENP, Alejandro Martínez Pérez, y la coordinadora de dichos laboratorios, Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo.

El producto de esta labor en conjunto será la publicación, impresa y electrónica, de secuencias didácticas para los cursos de Matemáticas V y VI. Para esto, los profesores han trabajado en equipos y, recientemente, en un seminario interdisciplinario de retroalimentación y evaluación, presentaron ocho secuencias que ya están desarrolladas y próximas a aplicarse con los alumnos. *ENP*



PRODUCTO
Secuencias didácticas para los cursos de
Matemáticas V (Funciones, Trigonometría, Geometría Analítica)
Matemáticas VI (Cálculo Diferencial e Integral),
integradas en una publicación
impresa y electrónica

El teatro en la ENP, de relevancia formativa para los jóvenes

Por vez primera, la Escuela Nacional Preparatoria se unió a los festejos por el Día Mundial del Teatro, el cual se estableció de acuerdo con la iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), informó Martín Valdez Tapia, jefe del Departamento de esta disciplina.

El Colegio de Teatro, a través de profesores y alumnos preparatorianos, reafirmó el sentido del Mensaje Internacional con motivo de dicha celebración, que este año transmitió el artista estadounidense John Malkovich. El trabajo teatral, expresó, debe ser "convinciente y original; profundo, conmovedor, reflexivo y único. Que nos ayude a reflejar la cuestión de lo que significa ser humano y que dicho reflejo sea guiado por el corazón, la sinceridad, el candor y la gracia".

De ese modo, con gran entusiasmo y notable respuesta ante la convocatoria

para el festejo, hubo once puestas en escena, entre ellas, *Las preciosas ridículas* de Molière, *Medea* de Jean Anouilh, *El crucificado* de Carlos Solórzano y *Los atardeceres privilegiados de la prepa 6*, de José Agustín. En relación con esta última, Miguel G. Rodríguez Lozano, coordinador del Centro de Estudios Literarios en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, dictó la conferencia magistral Tercera Llamada: José Agustín como Dramaturgo.

Por otra parte, concluyó la Muestra de Teatro Estudiantil 2012. Estuvo dedicada a Tomás Urtusástegui y fue presentada en los nueve planteles preparatorianos durante marzo y abril. La finalidad es dar a conocer el trabajo de profesores y alumnos de la disciplina, a lo largo del ciclo escolar. En esta ocasión, se representaron 30 obras de autores como Alejandro Licon, Héctor Mendoza, Yukio Mishima o Shakespeare, mitos clásicos y varias creaciones colectivas, entre muchos otros.

Martín Valdez destacó la importancia de valorar la actividad teatral como parte del proceso de formación de los jóvenes, así como de contribuir a una celebración de relevancia mundial desde el trabajo realizado en las aulas. ENP



Describen la historia del vestido en una pasarela



La evolución del vestido, desde el siglo XVIII hasta nuestros días, fue presentada con gran entusiasmo y creatividad por alumnos del plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera", como muestra del trabajo interdisciplinario que se fomenta en la Preparatoria.

Desfilaban en una pasarela representantes de la realeza francesa, mujeres que portaban kimonos, vestidos similares a los del Ballet Ruso, los primeros trajes de dos piezas, los que se usaron en la guerra y la posguerra, imitadoras de las divas del cine; rebeldes, *hippies*, *punks* y muchos más. Cada acto fue narrado detalladamente con la finalidad de que los asistentes comprendieran cómo los aspectos políticos, la música, la tecnología, entre otros, han tenido gran influencia en la industria de la moda. Asimismo, se exhibieron carteles que complementaron lo expuesto en el desfile. ENP



Fotos: G. Gómez.



Aniversario de la Rondalla Juventud Romántica



Foto: Rincón

Cumple 17 años la Rondalla Juventud Romántica del plantel 5 "José Vasconcelos", fundada por el profesor Jesús Rivera González, y los festejó con un concierto en el auditorio de esta escuela. Con el objetivo de conservar las tradiciones musicales de nuestro país, esta rondalla mixta se ha presentado en escenarios universitarios y nacionales.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL: Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, Directora General; Lic. Rogelio Cepeda Cervantes, Secretario General; Biól. Alejandro Martínez Pérez, Secretario Académico; Lic. Luis Felipe Ortega Montiel, Secretario Administrativo; Dra. Carolina Sarmiento Silva, Secretaria de Planeación; Ing. Daniel Z. Mendoza Morales, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Lic. Marco Antonio Labra Ramírez, Secretario de Difusión Cultural. Lic. Araceli Pérez Hernández, Coordinadora Jurídica. DIRECCIÓN DE PLANTELES: Dra. Virginia Hernández Ricárdez, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Antonio Meza, 2 "Erasmo Castellanos Quinto"; Lic. Ligia Kamss Paniagua, 3 "Justo Sierra"; Lic. Agustín Sánchez Orendáin, 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; Biól. Ma. Dolores Valle Martínez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez, 6 "Antonio Caso"; Psic. José Ricardo García Rodríguez, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Ing. Raymundo Velázquez Martínez, 8 "Miguel E. Schulz"; Mtra. María de los Ángeles Lara Arzate, 9 "Pedro de Alba". GACETA ENP: Mario Ávila Ledesma, Coordinador; Federico Osorio Altúzar, Editor; Roselia E. Osorio Clark, Información y Redacción; Edgar Franco Rodríguez, Diseño; Lorena Márquez López y Edgar Rafael Franco Rodríguez, Codificación en Internet; Guillermo Gómez Figueroa y Omar Sánchez Rincón, Fotografía. Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM. Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.