

Imparte taller la caricaturista Cintia Bolio en el plantel 3

Con la finalidad de enseñar a los alumnos a realizar una caricatura de carácter social o político, Cintia Bolio impartió el Taller exprés de caricatura en el plantel 3 "Justo Sierra", actividad programada por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM. El taller tuvo gran aceptación entre los jóvenes asistentes, quienes se reunieron en el vestíbulo de la escuela para aprender algunas técnicas. Al final, se premiaron los mejores trabajos.



Foto: cortesía plantel 3.



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Número 261

24 de noviembre de 2011

<http://dgenp.unam.mx/gaceta/gacetaindex.html>

Suplemento **ENP**

Visitan la Preparatoria profesores del Centro Internacional de Estudios Pedagógicos de Sèvres

► Presenciaron la impartición de clases en el plantel 1

ROSELIA OSORIO CLARK

Un grupo de profesores provenientes del Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (CIEP) de Sèvres, Francia, visitaron recientemente las instalaciones del plantel 1 "Gabino Barreda", con la finalidad de conocer el dispositivo educativo de la Escuela Nacional Preparatoria, en sus funciones de bachillerato público. El interés principal de Marie-Noëlle Rodríguez, Monique Laffite y M. Pierre-Yves Pellefigue fue presenciar la impartición de algunas asignaturas, ya que en su país enseñan disciplinas no lingüísticas en lengua extranjera (DNL).

María de Lourdes Pastor Pérez, directora del plantel citado, junto con Patricia Peláez

Cuate, secretaria académica, recibieron a los visitantes y los guiaron por las instalaciones de la escuela, ofreciéndoles explicaciones pormenorizadas acerca de las actividades que ahí se desarrollan. Asimismo, en compañía de Julia G. Villegas Villarreal y Maribel Espinosa Hernández, jefas de los departamentos de Francés y de Química de la ENP, respectivamente, la delegación francesa observó los métodos de enseñanza-aprendizaje en una clase de Francés y en otra de Química.

Posteriormente, asistieron a la exposición *Italia y Francia desde México, a través de los sentidos*, coordinada por las profesoras Virginia Hernández Ricardez (Psicología), Ma. Guadalupe Moguel Pasquel (Francés) y Ma. Guadalupe Vargas Santamaría (Italiano), con la participación de 13 grupos de quinto y sexto años. Dicha muestra se destacó por la calidad de los trabajos presentados en los que hubo estatuas vivientes, mimos, personajes venecianos y paseantes de los años 20; estands representativos de dichos países como una pizzería y una crepería,



entre muchos otros. Degustación de gastronomía francesa e italiana; música, maquetas, carteles y ejercicios interactivos en los que se representaron los sentidos del cuerpo humano. Además, hubo una exhibición de fotografías de alumnos que viajaron a estos países en el verano pasado, en compañía de sus profesoras, y que decidieron compartir su visión acerca de cómo apreciar la diversidad cultural. Al finalizar el itinerario, los profesores franceses se mostraron gratamente complacidos y reconocieron el trabajo cotidiano de la comunidad de la Escuela Nacional Preparatoria, a través de uno de sus planteles. **ENP**



Fotos: G. Gómez..

Editorial

La Escuela Nacional Preparatoria iniciará, en breve, los festejos del 145 aniversario de su fundación como institución laica y progresista, identificada con el ideal humanista en todos los órdenes de la educación, incluyendo las ciencias y las técnicas. Legado histórico de la República Restaurada en el segundo tercio del siglo XIX, en sus orígenes nacionalistas está la semilla de su vocación universal, que acredita con la presencia de sus maestros y alumnos en congresos y concursos de carácter universal.

Nuestro órgano informativo entera, periódicamente, acerca de la participación de docentes de la ENP, como en este número, en donde se distinguió con mención honorífica en el Concurso Iberoamericano Ciencia en acción, la propuesta del docente preparatoriano a fin de elevar la excelencia académica mediante enseñanzas alternativas propicias en el seno de la educación media superior. Asimismo, informa, en esta edición, sobre la visita de maestros del Centro Internacional de Estudios Pedagógicos (Francia), para conocer los dispositivos didácticos en la impartición de conocimientos en materias científicas y en lengua extranjera, en el plantel 1 de nuestra institución.

En la era de la universalidad del saber científico y humanístico, la profesionalización de la docencia en todos los niveles educativos es meta y objetivo prioritario, con arreglo a criterios que derivan del diálogo y la intercomunicación. En el bachillerato universitario es imperativo ineludible y tarea permanente poner en práctica, de ese modo, los programas relativos a mantener actualizada la nómina magisterial, a través de la incorporación de los adelantos en la tecnología pedagógica de nuestros días.

Así, "academizar la academia" significa proseguir la misión de la Preparatoria en sus funciones de formar universitarios dentro del clima de libertad de enseñanza e investigación que le confiere la legislación interna. Prosigue, con visión de vanguardia y con base en la participación de sus profesores y alumnos en el plano internacional, su actividad educativa, la cual es reconocida con distinciones que confirman lo anterior y aseguran el sitio de vanguardia y excelencia académica alcanzado con esfuerzo y tenacidad ejemplares.

Celebrará honrosamente la Escuela Nacional Preparatoria este aniversario y se apronta, con decoro y dignidad, a la celebración de su creación, hace ciento cincuenta años, como centro de enseñanza laico, ilustrado y progresista para el bienestar de la sociedad mexicana.

Fortalece vínculos el INEGI con el Colegio de Geografía de la Preparatoria

► Participan profesores en la Convención Nacional de Geografía y Medio Ambiente 2011

Profesores de la Escuela Nacional Preparatoria participaron en la Convención Nacional de Geografía y Medio Ambiente 2011, organizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en León, Guanajuato. Ahí se reunieron connotados especialistas en la materia y usuarios de los productos y servicios geográficos generados por dicho instituto.

Los docentes preparatorianos Alejandro Ramos Trejo (plantel 1), Rafael Ernesto Sánchez Suárez (plantel 5), Luis Darío Salas Marín (plantel 6) y Francisco García Moctezuma, jefe del Departamento de Geografía de la ENP, debatieron acerca de la problemática de la enseñanza de la Geografía en los niveles educativos básico, medio y medio superior del Sistema Educativo Nacional, en el panel La Enseñanza de la Geografía. Paradigmas y Retos.

Francisco García también participó en el panel

Programas y Métodos para el Ordenamiento Territorial y Ecológico, con la ponencia El Desarrollo Territorial de México. Gasto Público Municipal en Programas y Acciones de Impacto Territorial. Asimismo, como un reconocimiento a la presencia de la ENP en la Convención, las conferencias magistrales, dictadas por funcionarios del INEGI, fueron moderadas por el jefe del Departamento de Geografía. Cabe destacar que la intervención de los preparatorianos en estas sesiones de trabajo ha fortalecido los vínculos académicos entre el INEGI y el Colegio de Geografía de la Preparatoria. ENP



Eligen logotipo para conmemorar el 145 Aniversario de la ENP

► El concurso, abierto a toda la comunidad universitaria

Con base en la convocatoria emitida en los meses de septiembre, por la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria y el

Comité Organizador de los Festejos del 145 Aniversario, para elegir el logotipo conmemorativo de la fundación de nuestra Escuela, el jurado calificador determinó como ganador el diseño de Dulce María Aguilar Téllez, del Instituto de Física.

La participación estuvo abierta a los miembros de la comunidad universitaria, quienes debían considerar, para la realización de su trabajo, los orígenes en San Ildefonso así como la proyección actual de la ENP. El segundo lugar lo obtuvo Ilse Aimé Díaz Escamilla (plantel 3) y el tercero, David Ismael Ávila Carmona (DGENP). Asimismo hubo menciones honoríficas para: Ángel Huitrón Bernal (plantel 8); para el grupo de alumnos conformado por Samantha Valeria González Pimentel, Daira Vanessa Puga Navarrete y Leonardo Uthoff Rodríguez (plantel 6); y de nueva cuenta para Dulce Ma. Aguilar.

El logotipo ganador será exhibido a lo largo del año de las festividades señaladas. Las personas arriba citadas, por otra parte, serán premiadas en una ceremonia, en el auditorio de la DGENP, el lunes 28 de este mes. ENP



Mención honorífica para profesor preparatoriano en concurso iberoamericano

► Gabriel Gutiérrez y Óscar Ocampo, en la fase final de Ciencia en Acción 2011

Dos profesores de la Escuela Nacional Preparatoria participaron en el Concurso Iberoamericano "Ciencia en Acción 2011", convocado por el Consejo Superior de Investigación Científica. Fueron premiados con un viaje a España a fin de participar en la fase final de la XII edición del certamen, realizado en la ciudad de Lleida.

Gabriel Gutiérrez García, del plantel 7 "Ezequiel A. Chávez", presentó el trabajo Usar la Regla y el Compás como Calculadora. Por su parte, Óscar Ocampo Cervantes, del plantel 9 "Pedro de Alba", concursó con La Química al Natural. Este último fue seleccionado por el jurado para recibir Mención de Honor, en la modalidad Demostraciones de Química, por la forma cuidada del diseño y por ser explicado de manera didáctica y amena.



Óscar Ocampo.

Al respecto, Óscar Ocampo comentó que su propuesta parte de la necesidad de generar y adaptar estrategias de enseñanza, alternativas y adecuadas, para estudiantes de bachillerato. El trabajo consta de cuatro actividades experimentales y demostrativas, acordes con los contenidos de los programas de las asignaturas de Química y Físicoquímica. Asimismo, consideró que su presentación llamó la atención debido a que muestra algunos temas de química con experimentos que no requieren por fuerza del laboratorio tradicional y mediante el uso de sustancias de fácil adquisición, las cuales no representan grandes riesgos ni para los estudiantes ni para el medio ambiente, destacó.

Después de compartir experiencias con profesores de otros países, ahora puede afirmar que la calidad de la educación depende de la capacidad de los profesores para asumir el reto de enseñar y tratar de hacerlo con imaginación y creatividad. Además, en materia educativa nuestra Universidad está a la altura de las escuelas europeas.

El docente preparatoriano señaló que la experiencia obtenida al participar en este tipo de concursos lo motiva a seguir creando nuevos proyectos con los cuales, según el caso, se obtienen nuevas oportunidades. Cabe destacar que luego de su participación en el concurso, ha recibido ofertas para publicar sus materiales, así como para realizar presentaciones en escuelas al interior de la República. En suma, se ha fortalecido y revitalizado el entusiasmo por el trabajo en el aula y en el laboratorio, concluyó. ENP

Colabora nuevamente la Universidad Autónoma de Madrid con la ENP

► En un proyecto para el uso de la plataforma virtual Moodle

Por segunda ocasión, la Universidad Autónoma de Madrid y la Escuela Nacional Preparatoria trabajan en conjunto a través de un Proyecto PAPIME titulado Modelo tecnológico de formación, comunicación y conformación de grupos colabo-

rativos con profesores y estudiantes, a partir del uso de la plataforma de formación virtual Moodle, en el que participan docentes de los planteles 1, 3, 4, 5, 6, 8, y 9, coordinados por los profesores preparatorianos Cecilia Verduzco Martínez y Eduardo A. Delgadillo Cárdenas.



En el plantel 6.

La primera fase del proyecto permitió conocer el software para diseñar y elaborar actividades didácticas, para lo cual se utilizó la plataforma virtual Moodle de la citada universidad española. Durante la fase presencial, realizada recientemente en la sala de cómputo del plantel 6 "Antonio Caso", se contó con la asistencia de Manuel Santiago Fernández Prieto y José Ma. Vitaller Talayero, catedráticos de dicha institución, con quienes

Celebran diez años de *Mixcoac*, revista del plantel 8



Foto: Rincón.

Desde hace diez años, la revista del plantel 8 "Miguel E. Schulz", *Mixcoac. De la academia a la sociedad*, ha publicado artículos, entrevistas, poemas, cuentos, investigaciones y reflexiones; es una publicación incluyente que invita a participar a la comunidad universitaria y al público en general.

Para festejar su décimo aniversario, las autoridades del citado plantel organizaron una ceremonia, cuya invitada especial fue Elia Acacia Paredes Chavarría, recientemente distinguida con el Premio Universidad Nacional 2011. La docente preparatoriana, con destacada trayectoria académica, en tono poético se refirió a que dicha revista no sólo representa al plantel 8, sino también al pueblo de Mixcoac. Al hacer un recuento de las publicaciones periódicas en nuestro país, hizo hincapié en el trabajo académico, dirigiéndose a los presentes: "debemos aprovechar esta oportunidad para dejar huella en sus páginas, nutriéndola con nuestras colaboraciones. Si nosotros, los profesores, la sentimos más nuestra, la revista registrará cómo pensábamos la educación en el siglo XXI", destacó.

Mixcoac surgió bajo la sabia conducción de Ana Luisa Guerrero Guerrero, directora del plantel en aquella época, y bajo los auspicios de un grupo de entusiastas profesores. "Las letras impresas en las páginas de esta revista, emblema de nuestras ideas, siempre renovadoras, han enseñado, educado, valorado, e inculcado el respeto y la aceptación, sin discriminación ni prejuicios, con tolerancia hacia las ideas ajenas", señaló Raymundo Martínez Velázquez, actual titular de esta escuela, como una invitación a colaborar en la publicación.

La intervención musical del profesor Gerardo Zavalla y la presencia de directores de los planteles preparatorianos dieron realce a la ceremonia. ENP

se trabajaron temas relacionados con el diseño, la elaboración y la evaluación de recursos WEB; así como el diseño y la elaboración de espacios docentes en la plataforma Moodle.

Los catedráticos visitantes quedaron satisfechos con los resultados obtenidos en las sesiones de trabajo y manifestaron su interés por continuar con la relación académica entre ambas instituciones, informó Irene Quiroz Amenta, profesora del Colegio de Biología del plantel 4, quien forma también parte del citado proyecto. ENP

Presentación del libro *Ética, moral y etiqueta médica en la literatura del siglo XIX*



Fotos: G. Gómez.

Analizan obra teatral desde distintas disciplinas

La ardua investigación del docente preparatoriano Hugo Fernández de Castro Peredo, para obtener el grado de doctor, ahora puede consultarse en el libro *Ética, moral y etiqueta médica en la literatura del siglo XIX*, el cual fue presentado en el plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto." Su director, Antonio Meza, destacó que hablar de ética y moral resulta importante y trascendente si tomamos en cuenta las circunstancias de la crisis actual, no sólo económica, política y social, sino también axiológica, que vive nuestra sociedad.

Por su parte, María de Lourdes Pastor Pérez, directora del plantel 1 "Gabino Barreda" y especialista en Letras, comentó: "en esta primera lectura que he realizado del libro citado, aprecio a la persona que se acerca a las grandes aficiones de su vida: la medicina, la filosofía y la literatura, con curiosidad científica y humanista." El texto, dijo, se ocupa del siglo XIX, del Romanticismo y del Realismo,

donde Fernández de Castro rastreó el objeto de su estudio y nos sorprende con los resultados plasmados en los textos literarios seleccionados.

Herlinda Castelán Caballero, profesora del plantel 2, señaló que las ciencias y las humanidades son necesarias para la formación crítica del ser humano. "Es precisamente en la concepción de la ética médica donde se plasma la reflexión autónoma, responsable y de compromiso ineludible de analizar el pasado, cambiar la realidad actual y proyectar al futuro la recreación de valores, la comunicación, la propuesta y el afán por el bien común", afirmó.

Para el autor estamos viviendo una crisis educativa donde todo está centrado en la memorización y sólo se busca aprobar asignaturas, por lo que este libro tiene la intención de demostrar que leyendo se aprende y se construye el conocimiento con memoria a largo plazo y no inmediata. ENP

► Se motivó a los alumnos a reflexionar más allá de la apreciación estética

Con la finalidad de ofrecer elementos a los alumnos para que reflexionen acerca de las diversas situaciones que presenta la vida cotidiana, a través del teatro y con base en los conocimientos que han adquirido en el bachillerato, se presentó Trama y Urdimbre, un proyecto multidisciplinario en el cual se analiza una obra desde distintos puntos de vista. Se convoca a los asistentes a ser espectadores activos.

La dinámica consistió, inicialmente, en ver la puesta en escena *El jardín de las delicias*, con la compañía Cuarto Menguante. La obra de Jesús González Dávila muestra la relación de una pareja de jóvenes en la sociedad moderna, quienes huyeron de familias caóticas sin resolver las problemáticas que de ahí derivan. El desenvolvimiento de la historia ofrece al público, además del goce estético, un ambiente propicio para hacer una crítica de las situaciones presentadas.

Al finalizar la obra, los jefes de Departamento de los colegios participantes en el proyecto, María Elena Pineda Flores (Ciencias Sociales), Nora María Matamoros Franco (Filosofía), Alejandro Zaldivar Gómez (Morfología), María del Carmen Cardona Domínguez (Psicología) y Salomón Villaseñor Martínez (Teatro), tomaron la palabra para compartir el análisis que realizaron de varios aspectos de la historia, a partir de la visión de la disciplina que les compete.

Dicha actividad se completó a través del diálogo con los alumnos, quienes expresaron sus reflexiones en torno a la temática de la obra, a la vida en general, y si en algo modificó su opinión la exposición de cada profesor. Este ejercicio se realizó en las instalaciones del plantel 6 "Antonio Caso" y busca presentarse en otros planteles para integrar a más profesores y alumnos. ENP

La Orquesta Juvenil Universitaria, en planteles preparatorianos



Foto: Rincón.

Por vez primera, la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata se presentó este mes en la ENP, con dos conciertos en los planteles 5 "José Vasconcelos" y 6 "Antonio Caso", en los cuales obtuvieron una grata y efusiva respuesta por parte de los alumnos, quienes se sintieron identificados con los integrantes del grupo artístico.

Rodrigo Macías González, director huésped de la Orquesta, comentó que el objetivo principal de este proyecto universitario es sensibilizar y acercar a los jóvenes a la música, a través de una agrupación conformada también por jóvenes, profesionales en su área, y que pueda ofrecer conciertos en las escuelas. El programa presentado incluyó obras de Mozart, Tchaikovsky y Korsakov. ENP