

Reconocimientos a los mejores deportistas preparatorianos

En la ceremonia de entrega del Premio Puma 2006, realizada en la Facultad de Ingeniería el pasado 11 de noviembre, se hizo también un reconocimiento a los mejores deportistas del bachillerato universitario, entre los que se encuentran los siguientes preparatorianos:

Plantel 1: Itzama Kinich Medina (Remo) y Édgar Vargas (Canotaje)

Plantel 2: Andrea Cárdenas y Eduardo Antonio Aguilar (Lucha olímpica)

Plantel 3: Gloria Wendolline Moreno y Pablo Pantoja (Lucha olímpica)

Plantel 4: Ana Elisa Ávila Sánchez y Faustino Édgar Mendoza (Judo)

Plantel 5: Daniela Tenorio (Lucha olímpica) y Sergio Fernández (Remo)

Plantel 6: Tzeitzel Reyes (Voleibol) y Javier Novas (Karate do)

Plantel 7: Aída Nabila Román (Tiro con arco) e Isaac Durán (Lucha)

Plantel 8: Rocío Coronel (Atletismo) y Rudorff Julen (Natación)

Plantel 9: Míriam Elizabeth Lamas (Esgrima) y Ricardo López (Lucha olímpica)



UNAM

Número 155

23 de noviembre de 2006

<http://dgenp.unam.mx/gaceta.htm>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Escuela Nacional Preparatoria
Universidad Nacional Autónoma de México

Suplemento **ENP**

Luis Vieyra, prospecto ejemplar para la Física

► El alumno del plantel 9 fue campeón de la XVII Olimpiada Metropolitana de Física



Fotos: Guillermo Gómez F.

ROSELIA OSORIO CLARK

La máxima aspiración en la vida es dedicarme a la física nuclear o a la astronomía, pero sí, definitivamente la física es mi pasión, aseguró con gran vehemencia Luis Armando Vieyra Reboyo, alumno de quinto año del plantel 9 "Pedro de Alba", al visitar a Lourdes Sánchez Obregón, directora general de la Escuela Nacional Preparatoria, para informarle de su participación en la XVII Olimpiada Nacional de Física.

Luis Armando, quien previamente resultara campeón de la XVII Olimpiada Metropolitana de Física, fue el único representante de la UNAM que participó en la XVII Olimpiada Nacional de Física, México 2006, efectuada en el Instituto Tecnológico del estado de Durango, del 13 al 16 de noviembre. De la zona metropolitana sólo concursaron ocho alumnos, la mayoría de ellos de preparatorias privadas, otros de las vocacionales del Instituto Politécnico Nacional y Luis Armando por parte de la ENP.

A pesar de que el joven alumno de quince años realizó su máximo esfuerzo durante la competencia, no obtuvo el lugar deseado. Aunque su rostro mostraba cierta tristeza y desilusión porque dijo no haber podido retribuir a la UNAM lo que ésta le ha dado, la derrota no desanimó a Luis Armando, sino que lo ha estimulado para prepararse con mayor ahínco y hacer un mejor papel en la próxima Olimpiada. Aseguró que desea esforzarse más por la

Preparatoria y por la UNAM, que le han dado todo lo que a su formación académica se refiere.

Cabe destacar que Luis Armando fue inscrito en el concurso por su profesor Óscar Ocampo Cervantes, lo cual fue una gran sorpresa y orgullo para él. Participó en la fase metropolitana y en la nacional únicamente con los conocimientos que adquirió durante el curso de Física de cuarto año y con el apoyo del profesor Ocampo para resolver sus dudas.



Lourdes Sánchez lo felicitó porque sus resultados en la Olimpiada Metropolitana pueden considerarse como mérito propio y, asimismo, reconoció en él a un digno representante de los nueve planteles de la ENP en la Olimpiada en Durango. Por otra parte, lo exhortó a continuar preparándose en los estudios científicos. "Imagina tus alcances si cuentas con la preparación necesaria; gente como tú es la que el país necesita, pues algo que comenzó para ti como un juego te convirtió en campeón y nos ha llenado de orgullo y satisfacción en la Preparatoria", le comentó.

Finalmente, Luis Armando señaló que después de esta grata experiencia y de haber participado también en las estancias cortas, del programa Jóvenes a la Investigación, reafirmó su interés por el estudio de la física y su deseo de llegar a ser un gran investigador y divulgador de la ciencia.

Gabriela Moreno Jiménez, alumna de la Escuela Tomás Alva Edison, participante en la Olimpiada Nacional que obtuvo Mención Honorífica, comentó para *Gaceta ENP* que Luis Armando, durante el certamen, impresionó gratamente a todos sus compañeros por su enorme creatividad y talento. Les enseñó a construir telescopios y muchos instrumentos más. "Es increíble la capacidad inventiva de Luis Armando, además de su maravillosa sencillez. Fue un gran compañero y un ejemplo para todos nosotros", concluyó. *ENP*

Editorial

Convertido en programa institucional de la Escuela Nacional Preparatoria, Jóvenes a la Investigación es el inicio, a edad temprana, de la más fascinante de las aventuras humanas; la creación del conocimiento. Por ese medio, la institución abre nuevos horizontes, caminos de acceso y oportunidades a un mundo, el mundo de la ciencia, que tradicionalmente ha sido visto como patrimonio de unos pocos.

Orientados y guiados como de la mano por investigadores universitarios, los alumnos convocados participan en institutos y centros de estudios avanzados, con el objeto de familiarizarse en el manejo de técnicas y metodologías, aprenden por medio de la observación las diversas formas de plantear y resolver problemas de conocimiento, conviven académicamente con quienes pueden considerarse, y en efecto son, líderes del saber en las llamadas "ciencias duras".

La DGENP promueve, a través del programa, grupos de jóvenes con interés en el cultivo de la ciencia natural y matemática (asimismo en el área humanística y social), alienta por diferentes medios la inclinación y preferencia hacia el quehacer analítico, la formulación de hipótesis de trabajo, el establecimiento de leyes, causas y principios relacionados con la creación de conocimientos sobre la naturaleza y sobre el hombre.

En *Gaceta ENP* se informa también acerca del triunfo de Luis Armando Vieyra, alumno del plantel 9, quien resultó campeón de la Olimpiada Metropolitana de Física y representó a la UNAM en la Nacional de Física con posterioridad, poniendo de relieve la trascendencia de la enseñanza de las ciencias en la institución y el espíritu de superación y excelencia de su comunidad. El objetivo es que el bachillerato universitario sea un semillero del que egresen alumnos con vocación científica, jóvenes con inclinación hacia el saber sistemático en todas las vertientes del conocimiento humano.

Con esa finalidad, en la Preparatoria se efectúan Estancias Cortas, se toma parte en olimpiadas académicas, competencias dentro y fuera de la institución, se convoca a concursos bibliográficos en temas relacionados con el quehacer aquí comentado. También los profesores preparatorianos participan en cursos de actualización y seminarios, por ejemplo el derivado de la cátedra internacional Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Preparatorianos, en resumidas cuentas, que honren el ideal de una formación integral en cuyo seno se privilegia la enseñanza desde sus orígenes y fundamentos metodológicos, a partir de la noción de que educar es enseñar a crear.

UNAM
ideas en Libertad

Da frutos vínculo académico entre la OEI y la ENP

► Profesores de Biología concluyeron seminario sobre ciencia, tecnología y sociedad

En las instalaciones de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) en México, se realizó una ceremonia de entrega de constancias a profesores del Colegio de Biología del plantel 2 "Erasmio Castellanos Quinto" por haber concluido el seminario Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS).

El seminario tuvo su origen en la cátedra internacional Ciencia, Tecnología y Sociedad más Innovación (CTS+I) auspiciada por la OEI, e instaurada en nuestro país en 2003. Esta primera

del Colegio de Biología al mencionado seminario. Ahí se generaron materiales didácticos con enfoque CTS, entre los que se encuentran los injertos educativos, es decir, añadidos temáticos a los programas de estudio, los cuales plantean problemáticas reales, semificticias o ficticias que involucran aspectos relacionados con la legislación, sociedad civil, ciencia, religión, educación, agrupaciones no gubernamentales y prensa, entre otros. Con el uso de dichos materiales didácticos, los alumnos realizan debates sobre temas como la



edición concluyó en 2005 y actualmente se imparte la segunda cátedra, informó José Manuel Gabriel Cruz, enlace institucional para proyectos PAPIME de la ENP, quien forma parte del grupo de docentes que cursaron dicho seminario.

La cátedra incluyó ocho módulos, cada uno coordinado por un expositor reconocido internacionalmente por su trayectoria de estudio en estas áreas; la presentación de paneles de expertos que discutieron estos temas, pero en el ámbito nacional; además de talleres en los que se analizaron distintas problemáticas. Indicó que la cátedra se llevó a cabo en diferentes instancias educativas, entre ellas, la UNAM, incluyendo la ENP, que participó en el módulo V con una ponencia acerca de la situación de los planes y programas de estudio, relacionados con el enfoque CTS. La ENP, como parte del subsistema del bachillerato universitario, designó a tres profesores para que participaran de manera presencial en la Cátedra.

Posteriormente, dos de ellos, Pablo González Yoval y Saulo Hermosillo Marina crearon el proyecto INFOCAB 000136 e invitaron a otros profesores

clonación, los alimentos transgénicos, el aborto, el sida o el origen de la vida, y después generan conclusiones. Lo anterior, subrayó José Manuel Gabriel, ha tenido gran aceptación entre los alumnos, quienes han solicitado que se lleven a cabo más actividades como éstas.

A la ceremonia asistieron Patricia Pernas Guarneros, directora de la Oficina Regional en México de la OEI; María de Lourdes Sánchez Obregón, directora general de la ENP; Lidia Ortega González, secretaria académica de la ENP; e Ilma Lecia Carrillo López, directora del plantel 2, quienes destacaron la importancia de enseñar temas relacionados con la ciencia, la tecnología y la sociedad en el bachillerato, considerando, a la vez, los aspectos humanísticos.

Los profesores que recibieron diploma fueron: Pablo González Yoval y Saulo Hermosillo Marina (coordinadores del seminario), Rita Camacho Quezada, Eduardo Chinchilla Sandoval, Claudia Patricia Escalera Castillo, José Manuel Gabriel Cruz, Laura García del Valle y Liliana Elizabeth Martínez Flores. ENP

Destacada participación de la ENP en la Muestra Científica de Estancias Cortas 2006

► Ganan 39 alumnos premios por sus carteles e informes técnicos

El programa Jóvenes a la Investigación acerca a los alumnos al mundo de la ciencia y les ofrece la oportunidad de desarrollar nuevos proyectos fuera del aula, motivados, a su vez, por el trabajo que desempeñan los investigadores universitarios, afirmó Juan Manuel Pérez Osorio, alumno del plantel 8 "Miguel E. Schulz", durante la ceremonia de premiación Muestra Científica de Estancias Cortas 2006, que se realizó el pasado 17 de noviembre en el Museo de Ciencias *Universum*.

Asimismo, el preparatoriano exhortó a las nuevas generaciones a participar en el programa e interesarse por la ciencia. La convivencia directa con los investigadores y el trabajo que desarrollan, así como el acceso a los documentos y equipos que utilizan en sus centros de trabajo, ofrece una visión más amplia de lo que se puede llegar a hacer en el ámbito científico. Por experiencia propia, Juan Manuel Pérez puede decir que el participar en las estancias cortas también ayuda a los alumnos a reafirmar vocaciones, ya que trabajó con el investigador Javier Miranda en el Instituto de Física y actualmente es alumno de la carrera de Física en la Facultad de Ciencias, donde desarrolla un proyecto gracias a las bases metodológicas y teóricas que adquirió durante el Programa.

Después de las estancias, los alumnos participantes deben realizar un informe acerca de las actividades que llevaron a cabo y resumir su

investigación para presentarla en un cartel. Éstas son, precisamente, las dos categorías en las que se concursó.

En presencia de Lourdes Sánchez Obregón y Rito Terán Olguín, directores generales de la ENP y del CCH, así como de Concepción Ruiz Ruiz-Funez, subdirectora del Museo *Universum*, quien dio a los asistentes una cálida bienvenida, y de Rafael Navarro González, investigador del Instituto de Ciencias Nucleares, se entregaron los premios que, en esta ocasión, la gran mayoría de ellos -39- fueron para la ENP.

En la modalidad de Informes Técnicos, los alumnos ganadores fueron: Ana Alicia Casanueva, David Castañeda y Berenice García (plantel 1); Marisol Romero, Irma Hernández, Sandra López, Tania Botello y Adrián Cruz (2); Florencia Beristáin (3); Jacqueline Moreno y Viridiana Rico (4); Inés Vanegas (5); Lorena Gómez, Mónica Sumano e Ilce Lara (6); Haydeé Juárez, Mireille Pérez y Juan Manuel Pérez (8); Aarón López e Irasema Nava (9).

En cuanto a la modalidad de Carteles, los alumnos premiados fueron: Nancy Hernández, Vincent González, Tania Botello y Abel Sanjuán (plantel 2); Julio César Tirado (3); Sarai Santos, Viridiana Rico, Estrella Cabrera (4); Paulina Villena (5); Lorena Gómez, Hernán Palacios, Laura Figueroa, Gisel de la O y Silvia Nogueira (6); Haydeé Juárez y Liliana Mejía (8); Jessica Alonso, Ana Laura Leal y Axell Pineda (9). ENP



Eréndira Díaz y Estela Jurado.

Premian a profesores y alumnos de la ENP en el IX Concurso Nacional y 1o. Iberoamericano *Leamos la ciencia para todos 2006*

Tres profesores y dos alumnos preparatorianos fueron premiados en el IX Concurso Nacional y Primero Iberoamericano *Leamos la ciencia para todos 2006*, en la ceremonia realizada el pasado 7 de noviembre, en la sede de la Secretaría de Educación Pública.

En el concurso, organizado por el Fondo de Cultura Económica (FCE), participan profesores y alumnos con la elaboración de un resumen, una reseña o un ensayo acerca de alguno de los 213 títulos que hasta ahora integran la colección *La ciencia para todos*. En esta ocasión se recibieron 79 mil 292 trabajos, informó Consuelo Sáizar Guerrero, directora general del FCE.

Los profesores preparatorianos distinguidos fueron: Óscar Ocampo Cervantes (plantel 9) quien obtuvo el tercer lugar, por su trabajo acerca del libro *Desarrollo de la Tecnología. La aportación de la Física* de Fernando Alba Andrade; Rosa Eréndira Díaz Sandoval (6), por su aportación acerca de la obra *Armas. Explosiones nucleares* de María Esther Brendan; y Liova María Castellanos Casarrubias (5), quien escribió acerca de *El Estrés: qué es y cómo evitarlo* de Alberto Orlandini. Ambas profesoras obtuvieron Mención Especial.

En cuanto a los alumnos, Lizbeth Guadalupe Alonso Lobato, del plantel 4, obtuvo el tercer lugar por su trabajo acerca de la obra *El enamoramiento y el mal de amores* de Alberto Orlandini, y estuvo asesorada por el profesor Eduardo Delgadillo; y Rafael Álvarez Chimal, del plantel 9, quien recibió Mención Especial por su escrito acerca de *La destrucción de la naturaleza* de Carlos Vázquez y Alma Orozco, asesorado por la profesora Roberta Orozco.

Todos ellos recibieron el reconocimiento de manos de Reyes Tamez Guerra, secretario de Educación Pública.

Acompañaron a los galardonados Lourdes Sánchez Obregón, directora general de la ENP, Silvia Estela Jurado Cuéllar y Leonardo García Reséndiz, directores de los planteles 6 y 9 respectivamente, Lidia Ortega González, secretaria académica de la ENP, y Rosa María Ramos, profesora del plantel 4, enlace institucional con el Fondo de Cultura Económica para el Concurso Nacional *Leamos la Ciencia para Todos*. ENP



Fotos:Guillermo Gómez F.

Se actualizan docentes de la Preparatoria con apoyo de la FES Aragón



Profesores del Colegio de Dibujo y Modelado de la ENP recibieron constancias por haber concluido el diplomado La computadora aplicada al dibujo y diseño, promovido por la DGAPA, como parte de las actividades de actualización para profesores del bachillerato universitario, y que contó con el apoyo de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón.

En la ceremonia realizada en el auditorio Barros Sierra de la FES Aragón, Gilberto García Santamaría González, secretario general, reconoció el ahínco y la dedicación de los profesores preparatorianos y destacó que la actualización docente contribuye al egreso de mejores generaciones de universitarios.

En dicha ocasión, también estuvieron presentes Carmen María Herrera Mejía, jefa del departamento de Dibujo y Modelado de la ENP y Fidel Sánchez Bautista, profesor de la ENP, quien estuviera al frente de esa jefatura cuando inició el diplomado.

Coordinado por Fausto Torres, profesor en las carreras de Ingeniería, el diplomado se realizó del 21 de junio de 2005 al 16 de junio de 2006 y lo cursaron cerca de 20 profesores.

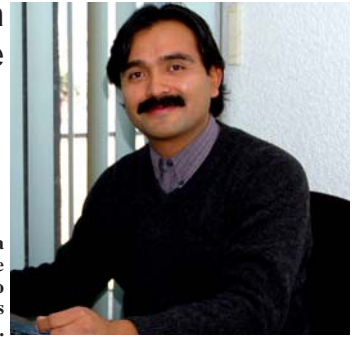
Exhiben obra inédita de Juan José Mendoza en la FES Iztacala



Un hombre solo, rodeado de color, se tituló la exposición de la obra inédita de Juan José Mendoza, actual jefe del Departamento de Artes Plásticas de la ENP, en la Galería del Centro Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. En dicha ocasión, se dieron a conocer 54 obras del pintor, correspondientes al periodo de 1987 al 2005, en las que destacan el color, las texturas y la forma característica en que ve la vida este artista plástico.

La exposición permanecerá abierta hasta el próximo 7 de diciembre y con ella cierra este año el programa permanente de exposiciones de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC) de la FES Iztacala.

Nombramiento en la Dirección General de la ENP



Sergio López Luna es el actual jefe del Departamento de Matemáticas de la ENP.

Entregan diplomas a la generación 2004-2006 del plantel 5



En el plantel 5 "José Vasconcelos" se llevó a cabo una ceremonia de entrega de diplomas a la generación 2004-2006, donde se reconoció el esfuerzo y la dedicación de los alumnos que concluyeron un ciclo más en su vida académica.

José Luis Reyes Jiménez, secretario general de la ENP, en representación de la directora general, Lourdes Sánchez Obregón, señaló a los jóvenes que es momento de hacer un alto en el camino para replantearse nuevas metas, recordando sus vivencias en la Escuela Nacional Preparatoria y sintiéndose orgullosos de haber pertenecido a ella.

Por otra parte, Mario Montante, director del plantel, afirmó que en ese recinto escolar se les brindaron a los alumnos los elementos académicos, morales y éticos para que puedan continuar sus estudios. "Ahora están preparados para iniciar una nueva etapa en la que adquirirán también nuevos compromisos, entre los que se encuentra el contribuir a elevar el prestigio de nuestra máxima casa de estudios", subrayó.



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL: Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Obregón, Directora General: L.A. José Luis Reyes Jiménez, Secretario General: MC Lidia G. Ortega González, Secretaría Académica: L.A. Ma. Virginia Medina Vázquez, Secretaría Administrativa: Biol. Lourdes E. Navarro Jiménez, Secretaría de Asuntos Estudiantiles: Lic. Juan Francisco Arellano Heredia, Secretario de Difusión Cultural: Lic. José Díaz Olvera, Coordinador Jurídico. **DIRECCIÓN DE PLANTELES:** Dra. Ma. de Lourdes Pastor Pérez, 1 "Gabino Barreda"; Lic. Ilma Lecia Carrillo López, 2 "Erasmus Castellanos Quinto"; Lic. Ligia Kamss Paniagua, 3 "Justo Sierra"; Act. Rosa Laura Ojeste Martínez G., 4 "Vidal Castañeda y Nájera"; C.D. Mario Enrique Montante García Núñez, 5 "José Vasconcelos"; Mtra. Silvia Estela Jurado Cuéllar, 6 "Antonio Caso"; Lic. Bertha Satilda González Baños, 7 "Ezequiel A. Chávez"; Ing. Raymundo Velázquez Martínez, 8 "Miguel E. Schulz"; Ing. Leonardo Arturo García Reséndiz, 9 "Pedro de Alba". **GACETA ENP:** Octavio Carranza Ayala, Coordinador General: Federico Osorio Altúzar, Editor: Ma. Areli Montes Suárez, Directora; Roselia E. Osorio Clark, Información y Redacción; Guillermo Gómez Figueroa y Omar Sánchez Rincón, Fotografía; Omar Sánchez Rincón, Diseño; Alberto Bustos Salazar, Corrección de estilo; Lorena Márquez López, Codificación en Internet. *Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM.* Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23.