



Aniversario de los planteles 2 y 7

El 70 aniversario de la fundación del plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto" fue celebrado con una función de honor por parte del Taller Coreográfico de la UNAM en la sala Miguel Covarrubias. En la foto, Ilma Lecia Carrillo y Gloria Contreras.

Asimismo, el plantel 7 "Ezequiel A. Chávez" festejó sus 45 años con diversas actividades académicas y culturales. Héctor Herrera entregó reconocimiento a Satilda González.

Fotos: Omar Sánchez R. y Guillermo Gómez F.



UNAM

Número 119

21 de abril de 2005

<http://dgenp.unam.mx/gaceta.htm>

Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Universidad Nacional Autónoma de México

Suplemento ENP

► IX Encuentro del Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato

Amor, orden y progreso, aportación de las universitarias a la reforma del EPA

ROSELIA OSORIO CLARK

Presentar información y conocimientos actualizados del quehacer de nuestra institución y del mundo es un objetivo de los Encuentros anuales que organiza el Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato, señaló su presidenta Viela Edma Maldonado Rodríguez, durante la ceremonia de inauguración del IX Encuentro "El bachillerato de la UNAM y su influencia en el desarrollo de la mujer profesionista en el México actual".



Dolores Valle, Martha A. Garibay, Satilda González, Teresita Flores y Viela Maldonado.

Para esta novena edición, inaugurada en el Anfiteatro "Simón Bolívar", se eligieron dos temas: el desarrollo humano como parte de la formación integral y las propuestas de reforma al Estatuto del Personal Académico (EPA).

Viela Maldonado afirmó que "México requiere de una Universidad Nacional y, en particular, de un bachillerato cada vez más propositivo, más dinámico, promotor activo del cambio, generador y rector del saber y del quehacer científico y cultural, y formador de recursos humanos que el país demanda para así mantener su liderazgo en la Educación Media Superior y responder a las exigencias de la sociedad".

Asimismo, indicó que las mujeres comprometidas con esta institución, deben prepararse mejor para coadyuvar a la formación integral de individuos útiles a la sociedad. "Nuestro Colegio siempre ha trabajado y lo seguirá haciendo por la consecución de los fines sustantivos de la UNAM y

en particular del bachillerato universitario y con amor, orden y progreso, colaboraremos para el logro de una reforma del Estatuto del Personal Académico acorde a nuestros objetivos y para formar parte de la sociedad del conocimiento con el éxito que deseamos".

En su turno, Alfonso López Tapia, integrante del claustro académico para la reforma del EPA, informó en qué consiste éste y señaló que las posibles modificaciones que se aprueben deben tener dos grandes referentes: deben atenderse las legítimas aspiraciones de los académicos para contar con mejores condiciones que satisfagan sus expectativas de superación, a la vez que deben atenderse las legítimas aspiraciones de la Universidad para cumplir cada vez mejor con sus finalidades.

También consideró tres preocupaciones sobre dicho proceso: su complejidad, por lo cual el nuevo EPA debe mantener la generalidad que hoy tiene; que el proceso de

reforma se politice, y más que un proceso académico sea de reivindicaciones gremiales, y el aspecto económico, pues existen diversas propuestas que requieren de financiamiento.

Carmen Villatoro Alvaradejo, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato (CAB), habló sobre las exigencias de un ciudadano en los inicios del siglo XXI, y qué puede hacer la educación

media superior y superior para dar respuesta a las necesidades de este ciudadano.

La educación, dijo, sigue basada en un paradigma de la uniformidad y la repetición, en el paradigma lógico racional y verbalizador del desarrollo intelectual; en la actualidad, se habla de múltiples inteligencias, de que es necesario descubrir capacidades, pues no hay alumno que no sea inteligente. Destacó también que el bachillerato universitario es propedéutico, tiene un fin en sí mismo; de ese modo, dota a los jóvenes de habilidades y destrezas que les permitan desarrollarse adecuadamente como alumnos y profesionistas.

La inauguración del Encuentro estuvo a cargo de Héctor Herrera León y Velez, director general de la ENP. Hubo cinco mesas de trabajo, en las cuales se trataron los dos rubros arriba mencionados. Así también, hubo dos conciertos: Bellas Artes en la ENP, y Concierto de Piano, éste último por parte de Betty Zanolli Fabila. ENP

Editorial

Más que aforismo en el sentido de dicho popular, la máxima “mente sana en cuerpo sano” es imperativo categórico para la acción educativa. En la agenda para un óptimo aprovechamiento académico y el mejor aprendizaje de las ciencias y las técnicas, se inscribe el deber ineludible de propiciar, a favor del educando, condiciones idóneas en lo físico y lo intelectual, misión que se distribuye entre el hogar y la escuela.

El medio ecológico interviene como factor complementario de lo anterior. La higiene y la limpieza en los centros de estudios y su entorno convergen en la configuración de condiciones positivas para el desarrollo integral de los alumnos en los campos deportivos, como en la configuración de un *habitat* adecuado en función del proceso de la enseñanza en el aula, en la biblioteca y a través de las prácticas en talleres y laboratorios.

En la Escuela Nacional Preparatoria, el cuidado del ambiente es tarea prioritaria que comparten autoridades académicas, profesores y alumnos. *Gaceta ENP* recoge la experiencia sobre el particular en planteles de la institución reseñando, con ese efecto, algunas acciones realizadas con el propósito no sólo de mantener aseados los espacios físicos de los planteles, sino mostrando cómo elevar la calidad de vida a través de diversas labores, por ejemplo de forestación y reforestación dentro del *campus* universitario.

La meta de una educación moderna, interactiva e integral requiere de condiciones básicas sin las cuales la enseñanza y el aprendizaje reducen al mínimo su eficacia. Un medio ecológico limpio y saludable, en ese enfoque, es factor determinante para alcanzar objetivos plausibles; a su vez, afianzará el propósito de dicha formación integral que hará posible que los egresados del bachillerato universitario sean garantía de que en el corto plazo reditúen, multiplicados, los beneficios que ahora la sociedad hace por ellos.

► Continúan las actividades del programa preventivo

Necesaria, una cruzada nacional contra las adicciones

No es posible ganar la guerra contra el flagelo de las adicciones en la Escuela Nacional Preparatoria de una manera improvisada. Directivos y académicos, administrativos, cuerpo magisterial, empleados y población escolar están conscientes de ello. El responsable de Programas Especiales en la Dirección General de la ENP, Alberto Banck Muñoz, coordina en los planteles el Programa Preventivo



contra las Adicciones y expresa a *Gaceta ENP* los avances en este particular, así como el proyecto académico en ciernes, cuyo desarrollo representará, a su juicio, un impulso decisivo en la ambiciosa meta de erradicar a mediano plazo la nociva práctica.

El programa se desarrolla, afirma, a través de pláticas con los alumnos a fin de motivar su interés, despertar entre

ellos la confianza necesaria y permitir la apertura a la comunicación y al diálogo. Es importante destacar que a estas sesiones asisten personas que comparten sus testimonios individuales respecto a dicha problemática. Logrado esto, el proceso de preguntas y respuestas facilita el logro del objetivo principal: sembrar en la mente de los jóvenes la importancia de evitar todo contacto con los estupefacientes, anticipando los daños irreversibles que éstos pueden ocasionar. En el caso de que haya ocurrido así ya, mostrar las alternativas para alcanzar una efectiva recuperación.

Al lado del tema de las adicciones, señala, está el del Sida, otro peligro que se abate en forma lacerante sobre la población estudiantil. Ambas enfermedades destruyen el cuerpo y la mente, y bien sabemos que sin salud el rendimiento académico es precario hasta llegar a niveles ínfimos. El Programa se ha puesto en marcha en el plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto”, y corresponde ahora hacerlo en el plantel 6 “Antonio Caso”, turno matutino. De manera complementaria, se promoverá la formación de grupos permanentes de trabajo en cada plantel.

Cada profesor es un valioso coadyuvante, junto con los padres de familia —previa capacitación— en esta cruzada contra las adicciones. La DGENP trabaja en la conformación del programa de la materia curricular “Educación para la salud y la vida”, cuya orientación tiende a formar e informar a los alumnos en todos y cada uno de los rubros que tienen que ver con las adicciones y el Sida, a fin de fortalecer las expectativas de una preparación integral en donde la salud física y la mental son indispensables. **ENP**

Expo Física 2005

En los laboratorios LACE del plantel 5 se llevó a cabo la clausura de la Expo Física 2005, coordinada por Rafaela Rosario Díaz Hernández y María Elena Mosqueda Mata, profesoras del plantel.

En su décimo quinta edición se realizó una exposición de experimentos, en la que los alumnos explicaron el objetivo



y los resultados de su trabajo; una presentación y concurso de carteles, caricaturas e historietas; y una obra original de alumnos del grupo 420 titulada “Todos necesitan de todos”. Hubo aproximadamente 300 trabajos, entre ellos, presentaciones multimedia relacionadas con los 100 años de la física, donde se mostraron personajes cuyas aportaciones fueron relevantes para esta área del conocimiento. Los alumnos ganadores recibieron reconocimiento y un CD de música a su elección. **ENP**



Fotos: Omar Sánchez Rincón.

Acciones de la ENP para crear conciencia ecológica

La Escuela Nacional Preparatoria contribuye a la batalla contra la contaminación ambiental en varios frentes, a través de acciones coordinadas en los planteles 1, 2 y 3 de la institución. Dicha actividad comprende la recolecta de papel para reciclar, un desfile de modas, donde los vestidos se confeccionaron con materiales de desecho, así como la siembra de árboles.



Reciclaje de papel en el plantel 1

Se llevó a cabo una colecta de papel blanco y periódico por parte de alumnos del plantel 1 "Gabino Barreda", organizada por María del Carmen Benítez Herrera del Colegio de Química, como parte de un tema de estudio sobre la contaminación y el reciclado. A la vez, se motiva a los alumnos a fin de que cultiven una conciencia ecológica que les ayude a modificar su actitud hacia la naturaleza, y aprendan a reciclar la basura.

Todo el papel que se reúne es enviado a una empresa en el Estado de México para un primer tratamiento; posteriormente, en Tlaxcala, se lleva a cabo el proceso de reciclaje. Una vez que el papel ya ha sido reciclado, se regresa a los alumnos participantes en la colecta, quienes, finalmente, lo donan al plantel.

En esta labor participan 15 grupos del turno matutino y cinco más del vespertino. El Colegio de Matemáticas se unió también a este esfuerzo desde hace dos años. Se considera que en esta ocasión recolectaron aproximadamente ocho toneladas de papel.

Fotos: Omar Sánchez R. y Guillermo Gómez F.

Sexta Muestra Imagen Alternativa en el plantel 2

Con el fin de mostrar la creatividad de los jóvenes preparatorianos y despertar en ellos el gusto e interés por el arte, para que sea visto como parte de la vida cotidiana, se realiza la Muestra Imagen Alternativa. Alumnos de sexto año (grupos 616 y 617) del plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto", interesados en filosofía, diseño gráfico y artes plásticas, diseñan modelos con materiales de desecho, utilizando las tendencias de la moda y las categorías estéticas, expresó Gabriela Rodríguez Pérez del Colegio de Filosofía, quien dirige y organiza esta actividad.

Esta pasarela es un intento de hacer coincidir el diseño de la moda y el arte en una época moderna y urbana en la que los valores estéticos y los cánones artísticos permiten otorgarle un rango a las frivolidades del vestido. El festival de diseños es un intento de humanizar el arte, volverlo cotidiano y a su vez efímero, en un juego de creatividad e imaginación.

Gabriela Rodríguez informó que durante cuatro meses, aproximadamente, se elaboran los atuendos y se requiere de un mes más para ensayar la pasarela. Lo importante es impulsar a los jóvenes y tenerles confianza, pues se han descubierto grandes talentos como es el caso de Miguel Ángel Esteves Nieves, ex alumno del plantel citado, quien el año pasado presentó un vestido confeccionado con latas de refresco, el cual simulaba una armadura medieval; causó tal impacto que fue publicado por el periódico *Reforma*. El ex preparatoriano ha recibido propuestas para exponer sus dibujos en espacios, nacionales e internacionales, destinados al arte.



Reforestación en el plantel 3

En el plantel 3 "Justo Sierra" se realizó una labor de reforestación en la cual participaron alumnos y profesores, sembrando 239 árboles en total (Laurel de la India, *Ficus*, *Liquidambar*, Dólar, Fresno y árboles frutales como durazno, pera, manzana, limón, naranja y granada).

Entre quienes coordinaron dicha actividad se encuentran: Samuel Zepeda Landa, director del plantel; Martha Elvira Torija Rodríguez, Leticia Espejel Guzmán, Berenice Castillo González, Daniel Calvillo González y María Isabel Marroquín González.





IX Congreso de las Ciencias y V de las Humanidades

El bachillerato universitario se ha caracterizado por promover en su comunidad el trabajo de investigación a una temprana edad. El plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto" llevó a cabo el IX Congreso de las Ciencias y el V de las Humanidades, foro en el cual se expresan las inquietudes intelectuales de los jóvenes, quienes son asesorados por profesores de los planteles de la institución, un claro ejemplo de trabajo interdisciplinario, expresó Ilma Lecia Carrillo López, directora del plantel citado, durante la ceremonia de inauguración de los congresos.

Las actividades iniciaron con la conferencia magistral Los adolescentes en la era posmodernista, de Ricardo Blanco Beledo, director académico del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, quien habló de las diferencias generacionales entre profesores y alumnos, con el fin de que exista una mutua comprensión. Así también, hizo una reflexión sobre la identidad, la cual, afirmó, se ha ido perdiendo en los últimos tiempos. Por esta razón recomendó a los jóvenes que indaguen acerca de las tradiciones familiares con el fin de que las fortalezcan y tengan bases para saber a qué oponerse, qué buscar, contra qué luchar y qué modificar, entre otras cosas.

Asimismo, se dictó la conferencia Qué sabes acerca de la donación de órganos y tejidos, por Daniel López Castro. Se expusieron los más de cien trabajos en las modalidades oral, cartel y multimedia, y se presentó el espectáculo "El circo de la Ciencia" del Museo *Universum*.



Rondalla Plascentina

Se llevó a cabo el Jubileo de Plata de la Rondalla Plascentina, dirigida por Salvador Plascencia Nájera, quien afirmó que los jóvenes de hoy deben conocer y apreciar este tipo de música romántica.

Para conmemorar el XXV aniversario (1980-2005) de su creación, se ofreció un recital por parte de las rondallas Femenil Plascentina, del Recuerdo, Plascentina Plus, Plascentina y Monumental Prepa 3, en el auditorio "José María de los Reyes" del plantel 3 "Justo Sierra", al cual asistieron Antonio Meza, secretario académico de la ENP, y María Teresa Gutiérrez Espinosa, jefa del Departamento de Música.



El nombre de José Castillo Ferreras a la biblioteca del plantel 7

En reconocimiento a la honrosa labor pedagógica realizada por el maestro José Castillo Ferreras en la Escuela Nacional Preparatoria, particularmente dentro del plantel 7 "Ezequiel A. Chávez", el Consejo Técnico resolvió imponer su nombre a la biblioteca, en ceremonia efectuada el 14 de este mes. Castillo Ferreras, profesor de filosofía, autor de numerosos ensayos y conferencias, ha contribuido, con su talento, entusiasmo, compañerismo y buena voluntad, a crear un ambiente académico y cultural, de sana convivencia con los directivos, maestros y alumnos en la institución, reafirmando así el concepto de comunidad y estimulando ejemplar fraternidad preparatoriana.



Foro de homogeneización de la enseñanza en grupos de idiomas

Debido al fenómeno de la globalización, hoy día resulta indispensable para los alumnos tener conocimientos de lenguas extranjeras, razón por la cual se abrió, en el plantel 6 "Antonio Caso", el espacio para el Foro de homogeneización de la enseñanza en grupos de idiomas, una alternativa viable y segura para realizar este propósito, señaló el director, Apolonio García Sánchez, al iniciar esta actividad académica. Por su parte, Rubén García Diego, secretario general del Centro de Enseñanza Para Extranjeros, expresó que el área de lenguas extranjeras está siendo cada vez más importante en el proceso de desarrollo de la historia del mundo, ya que las relaciones comerciales, políticas y culturales entre los diversos países, requieren de más amplios conocimientos. El Foro, dijo, contribuye al mejoramiento de la enseñanza de idiomas, con lo cual los alumnos alcanzarán niveles más competitivos, incluso en el nivel mundial.

La dinámica del Foro consistió en una serie de conferencias dictadas por especialistas provenientes del CELE, de la FFL, de la ENP, y de la *Oxford University Press*.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA. DIRECCIÓN GENERAL: Arq. Héctor E. Herrera León y Velez, Director General; Fís. Rafael Moreno y Albarrán, Secretario General; Mtro. Antonio Meza, Secretario Académico; Lic. Mario Alberto Gómez Vega, Secretario Administrativo; Lic. Héctor R. García Lisjuan, Secretario de Asuntos Estudiantiles; Mtro. Alejandro Plascencia Rivera, Secretario de Planeación; Lic. Enrique Espinosa Terán, Secretario de Difusión Cultural. **DIRECCIÓN DE PLANTELES:** Dra. Ma. de Lourdes Pastor Pérez, 1 Gabino Barreda; Lic. Ilma Lecia Carrillo López, 2 Erasmo Castellanos Quinto; Lic. Samuel D. Zepeda Landa, 3 Justo Sierra; Act. Rosa Laura Ojesto Martínez G., 4 Vidal Castañeda y Nájera; Lic. David Torres Nava, 5 José Vasconcelos; Dr. Apolonio García Sánchez, 6 Antonio Caso; Lic. Bertha Saltillo González Baños, 7 Ezequiel A. Chávez; MC Víctor Plata Pérez, 8 Miguel E. Schulz; Lic. Ma. de Lourdes Sánchez Obregón, 9 Pedro de Alba. **GACETA ENP:** Federico Osorio Altúzar, Editor; Ma. Areli Montes Suárez, Directora; Ángel Carlos Hernández Vargas, Coordinador; Omar Sánchez Rincón, Información y Diseño; Roselía E. Osorio Clark, Redacción; Guillermo Gómez Figueroa y Omar Sánchez Rincón, Fotografía; Alberto Bustos, Corrección de estilo; Federico Osorio Altúzar y Alberto Banck Muñoz, Comité Editorial; Lorena Márquez López, Codificación en Internet. *Gaceta ENP. Suplemento de Gaceta UNAM.* Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100. Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23. Correo-e: dgenpcomunicacion@correo.unam.mx