



AVANCE PROGRAMÁTICO 2016 PRIMER PERIODO



AVANCE PROGRAMÁTICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
COORDINACIÓN GENERAL DE CÓMPUTO
AVANCE PROGRAMÁTICO
PRIMER PERÍODO



Universidad Nacional
Autónoma de México

SALIR

Teclee su RFC:

Al final pulse ENTER



Altas

RFC:

NOMBRE:

Apellido Paterno Apellido Materno Nombre(s)

PLANTEL:

Asignatura(s):

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>



Verificación de datos

RFC:

NOMBRE:

Apellido Paterno Apellido Materno Nombre(s)

PLANTEL:

Verifique que las siguientes asignaturas sean las que usted imparte, de lo contrario, elimine y/o agregue conforme a las opciones presentes en las listas desplegables.

Asignatura(s):

1	<input type="text" value="1614 GEOGRAFIA ECONOMICA"/>	▼
2	<input type="text"/>	▼
3	<input type="text"/>	▼
4	<input type="text"/>	▼
5	<input type="text"/>	▼
6	<input type="text"/>	▼
7	<input type="text"/>	▼
8	<input type="text"/>	▼
9	<input type="text"/>	▼
10	<input type="text"/>	▼



Datos de Adscripción

Rfc:

Nombre:

Plantel:

Asignatura sobre la que va a informar:

La planeación del desarrollo del curso de esta asignatura fue:

- Planeación personal
- Trabajo colegiado de la ENP
- Trabajo con un grupo de compañeros afines
- La establecida en el programa

Comentarios:

Anote sus comentarios:



Cobertura de unidades de la asignatura: 1614 GEOGRAFIA ECONOMICA

Seleccione las unidades que cubrió durante este período, indicando si lo hizo total o parcialmente, y señale con números arábigos el orden en que las impartió. No puede elegir unidades que ya reportó en forma total anteriormente

Unidad: 1	Introducción a la Geografía Económica.	<input checked="" type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 2	Estados Unidos de América.	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 3	Canadá.	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 4	México	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 5	América Latina	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 6	Unidad: Unión Europea, dentro de Europa.	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 7	Rusia.	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 8	Japón.	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 9	China.	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>
Unidad: 10	Los países recientemente industrializados o NIC, India y los países petroleros del suroeste	<input type="checkbox"/> Reportada	<input type="checkbox"/> Parcial	<input type="checkbox"/> Total	Orden	<input type="text"/>



Contenidos para la asignatura: 1614 GEOGRAFIA ECONOMICA

Asignatura: 1614 GEOGRAFIA ECONOMICA

Unidad: 1-Introducción a la Geografía Económica.

Propósitos: actualmente.
Que el alumno se explique el concepto de Geografía Económica, como la ciencia de enlace entre el hombre, el medio geográfico y las actividades económicas y pueda destacar la importancia de esta ciencia dentro de la planeación geográfico-económica del país y como parte importante de su cultura.

Número de horas señaladas por el programa: 9 **Número de horas planeadas por usted:** 0

Usted considera que esta unidad:

- Es fundamental para poder avanzar en el estudio de la disciplina
- Sintetiza conocimientos de la disciplina
- Favorece la integración de conocimientos de otras disciplinas
- Es fundamental para el desarrollo de las habilidades y destrezas propias de la disciplina
- Otro Especifique: _____

El número de horas que empleó para impartir esta unidad:

- Estuvo dentro del rango que planeó
- Estuvo por debajo de lo que planeó
- Estuvo por encima de lo que planeó
- No definió previamente el número de horas que utilizaría
- Otro Especifique: _____

Regresa Guarda Sigue



Contenidos para la asignatura: 1614 GEOGRAFIA ECONOMICA Unidad: 1

Indique si eliminó, modificó o mantuvo sin cambios cada uno de los contenidos de la unidad. En caso de que haya realizado alguna modificación, especifique el nuevo contenido en la columna Contenido Modificado.

Asignatura: 1614 Unidad: 1	Eliminado Sin Cambios				No Revisado Modificado	Contenido Modificado
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
1 1. Introducción a la Geografía Económica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 1.1 Concepto y divisiones de la Geografía Económica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3 1.2 Aplicaciones de los estudios de la Geografía Económica en la solución de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 1.3 Las actividades económicas. Regiones desarrolladas y en desarrollo. Las i	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5 1.4 Tendencias actuales de la economía mundial a partir del derrumbe de regi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Regresa Guarda Sigue



Contenidos para la asignatura: 1614 GEOGRAFIA ECONOMICA Unidad: 1

Anote en el espacio de la derecha el número que corresponde al orden en el que impartió los contenidos de esta unidad

1. Introducción a la Geografía Económica	<input type="checkbox"/>
1.1 Concepto y divisiones de la Geografía Económica.	<input type="checkbox"/>
1.2 Aplicaciones de los estudios de la Geografía Económica en la solución de problemas.	<input type="checkbox"/>
1.3 Las actividades económicas. Regiones desarrolladas y en desarrollo. Las macroregiones geoeconómicas: sus características	<input type="checkbox"/>
1.4 Tendencias actuales de la economía mundial a partir del derrumbe de regímenes socialistas de la antigua URSS y de Eur	<input type="checkbox"/>

Regresa

Guarda

Sigue



Evaluación

Asignatura: 1614
GEOGRAFIA ECONOMICA Unidad: 1

Para la acreditación de esta unidad consideró:

- Exámenes
- Exposiciones
- Participación en clase
- Trabajo extraclase
- Otras:

Especifique:



Contenidos para la asignatura: 1614 GEOGRAFIA ECONOMICA Unidad: 1

Seleccione la opción que mejor describa el desempeño del promedio de los alumnos por contenido, considerando los resultados de los ejercicios de evaluación:

1614 GEOGRAFIA ECONOMICA Unidad: 1

	Desempeño del promedio de los alumnos			
	Excelente	Bueno	Regular	Malo
1 1. Introducción a la Geografía Económica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 1.1 Concepto y divisiones de la Geografía Económica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 1.2 Aplicaciones de los estudios de la Geografía Económica en la solución de problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 1.3 Las actividades económicas. Regiones desarrolladas y en desarrollo. Las macroregiones geoconór	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 1.4 Tendencias actuales de la economía mundial a partir del derrumbe de regímenes socialistas de la a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Regresa **Guarda** Sigue



Estrategias y Actividades de enseñanza para la asignatura: 1614 GEOGRAFIA ECONOMICA

Seleccione las principales estrategias y actividades de enseñanza, así como el material didáctico empleado para el desarrollo de esta asignatura

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Agrupación de elementos o categorización | <input type="checkbox"/> Actividades de creación e interpretación artística | <input type="checkbox"/> Análisis de casos | <input type="checkbox"/> Analogías |
| <input type="checkbox"/> Creación de imágenes mentales | <input type="checkbox"/> Dinámicas grupales | <input type="checkbox"/> Discusión guiada | <input type="checkbox"/> Ejercicios prácticos |
| <input type="checkbox"/> Ejercitación física y rítmica | <input type="checkbox"/> Experiencias | <input type="checkbox"/> Experimentos ilustrativos | <input type="checkbox"/> Explicación oral |
| <input type="checkbox"/> Exposición | <input type="checkbox"/> Guías de estudio | <input type="checkbox"/> Ideas principales | <input type="checkbox"/> Investigación de campo |
| <input type="checkbox"/> Investigación documental | <input type="checkbox"/> Investigaciones experimentales | <input type="checkbox"/> Lluvia de ideas | <input type="checkbox"/> Mapa y redes conceptuales |
| <input type="checkbox"/> Organizadores anticipados | <input type="checkbox"/> Organizadores gráficos | <input type="checkbox"/> Parfraseo | <input type="checkbox"/> Pistas tipográficas o señalizaciones |
| <input type="checkbox"/> Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> Preguntas intercaladas | <input type="checkbox"/> Repetición y recitación | <input type="checkbox"/> Resúmenes |
| <input type="checkbox"/> Técnicas mnemónicas | <input type="checkbox"/> Visitas guiadas | | |
| <input type="checkbox"/> Otra | Especifique: <input type="text"/> | | |

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Permanente de trabajo | <input type="checkbox"/> Informativo | <input type="checkbox"/> Visual que no requiere de aparatos para su presentación | <input type="checkbox"/> Visual que requiere de aparatos para su presentación |
| <input type="checkbox"/> Audiovisual | <input type="checkbox"/> Auditivo | <input type="checkbox"/> Juegos | |
| <input type="checkbox"/> Material especializado | <input type="checkbox"/> Software educativo | | <input type="checkbox"/> Modelos tridimensionales |

Ayuda

Consiste en proporcionar una serie de casos sobre situaciones problemáticas de la vida real, representativas del área del saber o ámbito de experiencia de la disciplina que se trata; para ser estudiadas y analizadas por los alumnos, permitiéndoles desarrollar su creatividad y capacidad de innovación, así como conectar la teoría a la práctica real.

Regresa

Guarda

Sigue



Dificultades para la asignatura: 1614 GEOGRAFIA ECONOMICA

Seleccione las opciones que mejor describan las dificultades a las que se enfrentó durante el desarrollo de esta Asignatura.

Temática

- Abundan conceptos complejos
- Los contenidos no corresponden al nivel de los alumnos
- Es demasiado extensa
- Los contenidos resultan poco interesantes para los alumnos
- La ubicación de la unidad en el programa es inadecuada
- Ninguna
- Otras
- Comentarios

Alumnos

- Desconocen lo elemental de la disciplina
- Carecen de los antecedentes necesarios para abordar los temas de la unidad
- No cumplen con las tareas
- Son poco participativos
- No les interesa la disciplina
- Ninguna
- Otras
- Comentarios

Apoyos institucionales

- Los textos para esta unidad no existen en la biblioteca o son insuficientes
- Las aulas son inadecuadas para utilizar estrategias de enseñanza pertinentes para esta unidad
- No se contó con las facilidades en el laboratorio
- Las instalaciones para desarrollar las actividades que propician el aprendizaje de la disciplina son inadecuadas o no existen
- No se contó con apoyos para realizar actividades extraula necesarias para facilitar el aprendizaje de la materia
- No se contó con el equipo necesario para utilizar el material didáctico preparado previamente
- No se tuvo acceso a las instalaciones requeridas
- Ninguna
- Otras
- Comentarios



Avance Programático 2015 - 2016

Impresión de acuse

Modificar **Imprimir** **Salir**